



مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس شورای ملی روز سه‌شنبه (۲۵) آذرماه ۱۳۵۴

فهرست مطالب :

- ۱- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون امور اقتصادی و دارائی راجع به اجازه واگذاری نمود هکتار از اراضی منابع ملی شده استان سیستان و بلوچستان به سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران و ابلاغ بدولت .
- ۱۱- اعلام اسامی ۱۵ نفر مستشاران اصلی و پنج نفر مستشاران جانبین ، دیوان محاسبات و ابلاغ بدولت
- ۱۲- اعلام وصول ۶ لایحه از مجلس سنا (۱) لایحه افزایش حقوق وظیفه و مستمری کسانی که از اعتبارات وزارتخانه‌ها یا مؤسسات دولتی حقوق وظیفه یا مستمری دریافت میدارند (۲) لایحه حفاظت دریا و رودخانه‌های مرزی از آلودگی با مواد نفتی (۳) لایحه موافقت‌نامه جهانگردی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری عربی مصر (۴) لایحه الحاق ایران به کنوانسیون عبور مرور در جاده‌ها و کنوانسیون مربوط به علائم راهها (۵) لایحه موافقت‌نامه همکاری جهانگردی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری تونس (۶) لایحه الحاق ایران به کنوانسیون تجارت بین‌المللی گونه‌های حیوانات و گیاهان وحشی که در معرض نابودی قرار دارند.
- ۱۳- قرائت نامه رسیده از دولت .
- ۱۴- بیانات بعد از دستور آقایان - چلاجور - دکتر واحدی - اسحق کاهکش - بانو کمالی آزاد .
- ۱۵- اعلام تعطیلات زمستانی - ختم جلسه .
- ۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل .
- ۲- بیانات قبل از دستور آقایان : علی نظمی - علی بهنیا - جعفر جوادی - دکتر شیروانی - محمدقلی بسیج نخلخالی .
- ۳- تصویب صورتجلسه قبل .
- ۴- تقدیم یک فقره سؤال بوسیله آقای پردلی از وزارت اطلاعات و جهانگردی .
- ۵- اجرای مراسم تحلیف بوسیله آقای منوچهر دهقان
- ۶- تقدیم لایحه موافقت‌نامه همکاری اقتصادی و فنی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری کابین بوسیله آقای طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی.
- ۷- گزارش کمیسیونها راجع به انتخاب مستشاران دیوان محاسبات و اخذ رأی نسبت به انتخاب پانزده نفر مستشاران اصلی و پنج نفر مستشاران جانبین .
- ۸- طرح سؤال‌های آقایان دکتر مشیر و پردلی از وزارت آموزش و پرورش و ارجاع سؤال آقای مشیر به کمیسیون رسیدگی به سؤالات .
- ۹- طرح گزارش شور اول کمیسیون امور خارجه راجع به الحاق ایران به کنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه‌ای و اروپائی .

مجلس ساعت ۹ صبح برباست آقای عبداللہ ریاضی تشکیل گردید

(بشرح زیر قرائت شد)

۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل . رئیس - اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود . آقایان : اسفندیاری ، آستانه‌ای ، آشوریان ، ابطعی ،

اربابی اناری ، اسحقی کاهکش ، اعظمی ، افتخار، اهری ، بارگره‌چی ، بنی احمد ، پزشکی ، پیشوائی ، توکلی ، تولائی زاده ، دکتر رشید باسی ، ساری اصلانی ، سترک ، دژشوری ، کریم بخش سعیدی ، باقر سعیدی ، شریعت ، مهدی شیخ الاسلامی ، صائب ، ظفری ، عباس میرزائی ، فرهنگ ، فرزاد ابیری ، قادری ، قریبی ، کریم کاظمی ، کبیری ، کمیلی زاده ، لیقوانی ، معتمدی ، معززی ، ملکشاھی ، نواب صفا ، بانو افتخار جعفری ، بانو زاهدی ، بانوانانیی طب ، بانو وحیدی .

۲- بیانات قبل از دستور آقایان : علی نظمی - علی بهنیا جعفری جواد - دکتر شروانی - محمد قلی بسیج خلخالی

رئیس - نطقهای قبل از دستور را شروع میکنیم آقای نظمی تشریف بیاورید .

علی نظمی - بنام خدا و بناه شاهنشاه آریامهر بنام

ملت نجیب و شریف ایران - جناب آقای رئیس ، همکاران محترم برای بنده جای بسی خوشوقتی است که اولین سخن خود را از پشت تریبون مجلس زمانی آغاز میکنیم که مقارن است با عید سعید قربان عید سعید مسلمانان و یکشنبه آینده سی ام آذرماه نیز مقارن است با عید غدیر خم عید بزرگ مسلمانان این دو عید سعید و بزرگ را به تمام مسلمانان جهان بویژه هم وطنان عزیز تبریک و تهنیت عرض میکنم (احسنت) و بهمین مناسبت وبه یمن و حرمت این ایام سعید امیدوارم عرایض من مورد قبول و مورد اجابت قرار بگیرد و امیدوارم تحت تعالیم عالیه دین مبین اسلام همه ما و همه مسلمانان ایمان واقعی پیدا کنیم تا بوسیله همین ایمان واقعی بتوانیم به قاطعیت واقعی بر سیم چون قاطعیت واقعی بیوزی و موقفیت بدنبال دارد . این هفته یک فرمان بزرگ مثل فرامین گذشته از طرف اعلیحضرت همایون شاهنشاه آریامهر صادر شد و آن فرمان نجات بخش و هستی دهنده ، اصل یا نزد هم انقلاب ، تحصیل رایگان است بطوریکه همکاران محترم بخوبی اطلاع دارند فرهنگ و آموزش و پرورش و بطور کلی هنر و تحصیل زیربنای اصلی و اساسی هر ملت و مملکتی است شاهنشاه آریامهر با صدور این فرمان و اضافه نمودن به اصول چهارده گانه قبلی دوباره به ملت ایران اجرای یک امر مهمی را نوید دادند که بوسیله تحصیل رایگان و سایر مواد و اصول انقلاب به دروازه های تمدن طلانی و بزرگ میرسیم و علاوه بر سه موضوع گذشته که عرض رساندم امروز ۲۰ آذر مصادف است با روز ماوراء من این روز مقدس را به تمام مادران هم میهن خود

مخصوصاً ب مادر روحانی و بزرگ وطن شهبانوی گرانقدر که مهربان ترین مادر ایران است تبریک و تهنیت عرض میکنم (احسنت) شهبانوی گرانقدر که ولیعهد بزرگوار ما ، در دامان بر مهرش پرورش مییابند و امید آینده ایران است (صحیح است) و تبریک میکنیم به تمام مادران ایرانی که آینده ایران بدست فرزندان و دست پروردگان آنهاست و اما بعنوان یک نفر آذر با یجانی روز ۲۱ آذر روز نجات آذربایجان را گرامی میدارم و این روز بزرگ را که بفرمان شاهنشاه ما لشکر پیروز ایران در آذربایجان فتحی عظیم بعمل آورد . آذربایجان عزیز مملکت ایران را به تن بازگردانید این روز را به حضور شاهنشاه عظیم الشان تبریک عرض میکنم و بحضور ملت عزیز و ارجمند ایران تهنیت میکنم (احسنت) در مورد روز تاریخی ۲۱ آذر همکاران عزیزم مخصوصاً استاد من جناب آقای بهنیا سخنان مشروحی بیان خواهند فرمود بنده مختصراً بعرض میرسانم که قدر عاقبت کسی داند که به نصیبتی گرفتار آید ما آذربایجانها قدر نجات آذربایجان را میدانیم ما آذربایجانها چون زجر کشیده ایم خوب میدانیم که واقعه آذربایجان و نجات آذربایجان چه واقعه تاریخی برای ایران بوده است من در آن موقع طفل هفت ، هشت ساله ای بیش نبودم بارهادر کوچه و خیابان ناظر کشت و کشتار بودم و هیچوقت فراموش نمیکنم که پدرم با چه عشقی با آن گرامافونهای قدیمی صفحه سرود ایران را میکشید و در اطاق در بسته این آهنگ و سرود ایرانی و ملی را می شنیدیم و همه ما را دور خودش جمع میکرد و با آن زمزمه میکردیم و میخواندیم و گریه میکردیم (احسنت) این روزها فراموش شدنی نیستی و ما قدر این روزهای خوب را میدانیم هیچ فراموش نمیکنم موقعی را که پدر من نذر کرده بود یکی از فرزندان خود را زبیرای سربازان ایرانی که قدم به شهر آذربایجان و رضائیه میگذازند قربانی کند (دکتر صدیق اسفندیاری درود به روان پدرش) بهمین مناسبت و بر اساس همین مسائل است که واقعه تاریخی ۲۱ آذر واقعاً واقعه مهمی است از دید تمام مردم آذربایجان و مردم ایران ، بنده احساس مردم آذربایجان را فقط با یک تک بیت خلاصه میکنم و بمسائل دیگری بر دارم .

خطاب به مردم ایران عزیز و خطاب به تمام مردم جهان هر که ما را خواهد از ایران جدا بندیدش را جدا سازد خدا از این مطلب به اصل قصه برمی گردیم اوایل آذرماه

یک کنفرانس آموزنده و عالی در شهر رضائیه تشکیل شد این کنفرانس عبارت بود از کنفرانس آموزش عالی کشاورزی بنده به اتفاق همکاران رضائیه ای و آقای عاملی در این کنفرانس شرکت داشتم واقعاً کنفرانس آموزنده ای بود من به این حسرت خوردم و از ته دل خواستم که ایکاش وزارت کشاورزی و دستگاه های دولتی ما به این فکرمی افتادند که ما از این کنفرانس در سطوح اجرایی هم می گذارند اگر آموزش عالی کشاورزی ما مشکلاتی دارد بطریق اولی اصل کشاورزی مملکت ما نقصان و اشکال بیشتری دارد چه خوب است که از طرف مقامات مسئول برای بررسی مسائل کشاورزی کنفرانس های عالی بگذارند البته مقصودم کنفرانس هایی نیست که مدیر کل ها دور هم بنشینند و قطع نامه صادر کنند منظور از این کنفرانس این است که عده ای دانشمند ، استادان دانشگاه و متفکرین دور هم جمع شوند و مسائل کشاورزی مملکت را بررسی کنند ، همکاران ارجمند بررسی یوشیده نیست که برای همه ما در مقابل کشاورزی یک علامت سؤال گذاشته میشود که چه شد این ایران آباد برای همه چیز خود احتیاج به ممالک خارجی دارد و من نمی گویم در صحنه مبادلات خارجی باید داد و ستد کرد ولی تا چه حد باید این نفت گرانیها را داد و نخود و لوبیا خرید من بعضی اوقات از خودم سؤال کردم که آیا ادارات مسؤول کشاورزی بدرد کشاورزی و کشاورزان واقعاً می رسند یا فقط در پشت میز می نشینند؟ من خودم ناظر بودم که مهمترین مسائل کشاورزی مملکت در پیش بوده است ولی مسئولین کشاورزی اطلاعی از این موضوع نداشتند اگر می گویم بررسی شود برای این مطلب است که برای این علامت سؤال پاسخ پیدا شود و اما مایه تأسف و تعجب است که در دور افتاده ترین نقطه و دهات کشور اگر در سر کوه هم باشد تشریف ببرید و در دیزی آن روستائی را باز کنید متأسفانه با کمال تأسف چندین رقم محصولات کشاورزی خارجی که اسم انگلیسی و آلمانی آنها گفته میشود گوشت از یکجا ، نخود از یکجا ، من بعنوان یک یک ایرانی امروز درباره بزرگترین و غامض ترین مسائل مملکت فکر می کنم و امیدوارم مقامات اجرایی مملکت بفکر اصلاح این قبیل امور بیفتند البته نباید فراموش کنیم که دولت برنامه های درازمدتی برای ابتکار دارد و دیده ایم و گفته اند و شنیده ایم ولی برنامه های ضربتی و کوتاه مدت هم برای این امر ضروری است ما تا کی میتوانیم بنشینیم تا کانال کشی ها انجام نشود و سد ساخته شود آیا درست باشد یا نشود

برنامه های ضروری لازم داریم ما اگر بخواهیم وضع کشاورزی ما بهبود پیدا کند باید به خود کشاورز فکر کنیم و به کشاورزی روی آوریم و متأسفانه باید اینجا اعلام کنم که به خود کشاورز، با وجود توجهات عالیه ای که شاهنشاه عظیم الشان ما دارند ، در سطوح پائین توجه نمیشود دوباره تکرار میکنم که در سطوح پائین به کشاورزی و کشاورز توجه لازم نمیشود . (احسنت) رئیس - آقای نظمی وقت جنابعالی تمام شده است ، آقای بهنیا بفرمائید .

علی بهنیا - جناب رئیس ، همکاران ارجمند

مقصد و مقصود ما جز منزلت جانا نه نیست هر کسی جز این بجوید عاقل و فرزانه نیست لهجه دیرینه دارد یارونامش آذری لهجه شیرین او با فارسی بیگانه نیست (احسنت) مهد آذربایجان محراب عشق مبین است (آفرین) طفل این گهواره بایکانه گان هم خانه است (احسنت)

آنکه در بزم عجم از جام جم ساغر گرفت

روز غیرت لاجرم باغیر هم پیمانان نیست

(احسنت)

مهر شاه آریامهر و شه اندیشمند

درس عشقی است و حقیقت قصه و افسانه نیست

(آفرین - احسنت)

از محتوای این مقدمه منظوم مسلم است که چرخ عرایض من بدار آذربایجان می چرخد آذربایجانی که مهد زرتشتش داند و زادگاه مشروطیتش خوانند (صحیح است) آری آذربایجان، چه خوش گفته شاعر معاصر بسیج خلخالی

باز آذر ز د بجانم یاد آذربایجان

شاد زی ای مردم آزاد آذربایجان

داغ باطل بر سطور دفتر عشاق زد

پایدار بهایات ای فرهاد آذربایجان

آنچه باضحاك جانی کاودرتاریخ کرد

بار دیگر سرزد از حداد آذربایجان

هفته ای که گذشت آخرین روز آن ۲۱ آذر ، سالروز

نجات آذربایجان بود . ۲۱ آذر نه تنها روز نجات آذربایجان

است بلکه روز نجات ایران است (صحیح است) این

روز پیروز برای ملت ایران و جهان آزاد روز فرخنده و میمون

است ۲۱ آذر که واحدهای نمونه ارتش با عظمت کم

نظیر از پیشگاه شاهنشاه رژه می رفتند چنانچه گوش دل

فرا میدادیم فریادهای حقشناسی پنج میلیون مردم آذربایجان را در بالای سر شاهنشاه معظم می‌شیدیم که فریاد می‌زدند شاهها سیاس (صحیح است)

تصمیم به تقویت بنیه دفاعی ایران را شهروار توانای ما زید و آغاز سلطنت اتخاذ کرده بودند برو قوی شوگر میل زندگی داری

که در نظام طبیعت ضعیف با مال است عقربه زمان را بعقب برمیگردانیم و تاریخ پرافتخار کشور خود را ورق می‌زنیم بشهریور سوم سال ۱۳۲۰ میرسیم روزنابارک و نامیون در چنین روزی همسایگان مقتدر ایران علی‌الطووع مرزهای بی‌دفاع کشور بیطرف ما را مورد تجاوز قرار دادند و جنگ جهانی دوم که همه چیز ما را از ما گرفت حتی پدر تاجدار اعلیحضرت شاهنشاه کبیر ما را بنیانگذار ایران نوین برای حفظ استقلال میهن خود امور سلطنت را بکف با کفایت ولیعهد کامکار و فرزند نامدار خود محمدرضاشاه پهلوی تفویض نمود و خود با همراه بردن منشی‌های ترک یار و دیار نمود

صد هزاران رحمت حق بر رضاشاه کبیر شاد بادا روح پاک آن شه خلد آستیان (احسنست) زانکه بعد از صد هزاران خدمت از بیروطن

جانشین خویش فرمود شاغی کار دان (احسنست) اگر دست روزگار و اشغال نظامی ایران همه چیز ما را بیاد غارت داد سپاس خدایا که یک موهبت گرانبها را برای ما نگاهداشت و آن شاهنشاه محبوب ما بود (صحیح است) این خدای بزرگ است که کشور ما را هزاران سال است در کف حمایت خود نگاه داشته است چون تو دارم همه دارم و گرم هیچ نباشد (احسنست)

یکی از اثرات اشغال نظامی تشکیل فرقه دموکرات و اجرای نقشه تجزیه آذربایجان بود آذربایجان که جزء لاینفک ایران است.

فرقه دموکرات و عمال بیگانه در ژنرالیه سرنیزه قوای بیگانه با آذربایجان مسلط شد و از روز آغاز کار بنای قتل و غارت گذاشت در شب اول ۲۱ آذر ۱۳۲۴ مرد خدا شادروان عباسقلی ارباب نوین فرماندار مشکین شهر را با اتفاق سروان ادیب امین بجرم ایران پرستی اعدام کردند سرهنگ معین زاده رادر مراغه کشتند سرگرد عبدالله پورانی آن افسر شریف را در مرند از بین بردند و متعاقباً هزاران تن نظامی و غیر نظامی را بحالک و خون کشیدند (صحیح است) آری در آغاز مشروطیت در خیما بیگانه نفع الاسلامها، علی مسیوها، سعید سلیمانی‌ها را در روز عاشورا بقتل رساندند و بدار مجازات آویختند، بر فند

یکسره همه سوی دار- که تاملک ایران بود پایدار (صحیح است) کدام نقطه از نقاط مملکت است که در عرض پنجاه، شصت سال اخیر اینهمه شهید در راه حفظ تاج و تخت کیان و تمامیت ارضی ایران از خود تقدیم جامعه کند باری عمال بیگانه از هیچ ظلم و جور نیست با آذربایجان دریغ نکردند از روز آغاز ۲۱ آذر ۲۴ مبارزه بانی وطنان دون همت شروع شد (صحیح است) پرچمدار این مبارزه و رهبر این مقاومت در وهله اول شاهنشاه ایران بود موقعیکه قوام السلطنه تخت و زبروت بشاهنشاه پیشهاد صدور فرمانی در امر نامعقولی کرد شهزاد ایران چنین گفتند:

جناب قوام ای نخستین وزیر چنین مطلب از ماتو نادیده گیر گرانگشتن ما شود بند بند و یا خود وجودم بیاید گزند محال است امضای فرمان کنم

بدین درد اینگونه درمان کنم (احسنست) مقالات مهیج ایران پرستانه و شاهدوستانه در روزنامه‌های محلی چاپ گردید.

آذربایجان اول ایرانی است بعد آذر بایجانی بقلم دکتر محمد امین ریاحی در روزنامه اختر شمال، مقالات تحت عنوان شاهپور کجاست و مردم آن چگونه اند بقلم اینجانب در روزنامه اختر شمال چاپ تبریز مؤید این مقال است و اختر ما می‌کنیم که آن موقع در صفحه سوم شماره ۱۷ روزنامه اختر شمال چنین نوشتیم:

جراغ ایرانیت این قوم سلحشور هزاران سال است درخشیده و تا ابد نیز خواهد درخشید (احسنست) و هیچ تبدیادی نتوانسته و نخواهد توانست این چراغ فروزان را که بدست نیاکان سلحشور ما، پرتو افشانی میکند خاموش سازد اینهمه فدای راه ناموس فدای فداکارانی باد که در راه حفظ استقلال این کشور جان سپرده‌اند.

حتی کار مبارزه بخوانندگان رسید. قوای بیگانه و عمال وطن فروش اقبال السلطان خواننده شهروار او داشتند که در جشنی آوازی بخواند آن شادروان گفت تا حال من بزبان فارسی آواز خوانده‌ام گفتند عیب ندارد و بخوان میدانید اقبال آذر چه شعری را خواند آری اثری از عارف خواند چرا که مجلس شورا نمیکند معلوم که در نتیجه مجلس جشن بهم خورد.

قدرت سرنیزه قادر نشد احساسات شاهدوستانه مردم آذربایجان را خاموش سازد (احسنست)

گرچه بسیار ماند به نیام اندرتیغ نشود کند و نگردد هنرتیغ نهان شیرهم شیر بود گرچه بزنجیر بود نبرد بند و قلاعه شرف شیرزبان (آفرین) دنیا بداند که ایرانی بویژه آذربایجانی از مرگ نهرسیده و نخواهد هراسید زیرا ملت ایران عاشق میهن خود هستند (احسنست)

عاشقان وطن از مرگ ندارند گریز مرگ به زانکه وطن خوار و پریشان باشد ای جوانان همگی زوی بدین کعبه نهید عزت ما همه در شوکت ایران باشد از سوی دیگر در تمام نقاط آذربایجان نهضت‌های مداوم آغاز گردید و دسته‌های مقاومت تشکیل شد

در شاهپور قیام تاریخی ۱۷ خرداد بوقوع پیوست در رضایه دلاوران بالانج غوغا کرد چنانکه روزیکه شاهنشاه بزرگ ایران، بزرگ ارتشتاران بستونهای ارتشی فرمان حرکت با آذربایجان صادر فرمودند خود مردم آذربایجان سزای خائنین را بکف دستشان گذاشتند و تا نیروهای ارتش بقافلانکوه رسید در رضایه کار تصفیه خائنین بی پایان رسیده بود.

با این ترتیب ۲۱ آذر ۱۳۲۰ برای ملت ما روز بسیار ارزنده بود.

روزی که دادزد بجهان مادر وطن کومادری چومن که چنین زهبر آورد

کور هبری که اینهمه اسباب افتخار پریشگاه پاک چنین مادر آورد (احسنست) اینک بنده افتخار دارم بنام ملت ایران این روز پیروز را به پیشگاه رهبر پیروزند ایران تبریک و تهنیت عرض نموده و از پشت تریبون و از ساحت مقدس مجلس شورای ملی بشهریار گرانقدر ایران عرضه بدارم اعلیحضرت تار و زنگار همایونیت همواره خوش و فرخنده و دولت قوی شوکت پاینده و نام نامی اعلیحضرت الهی الابد زنده باد. (احسنست، احسنست)

رئیس - آقای جوادی بفرمائید. جعفر جوادی - با کسب اجازه از مقام ریاست و نمایندگان محترم جامعه گذشته روز نجات آذربایجان عزیز بود ۲۱ آذر اسال مصادف با آغاز آئین بزرگداشت پنجاهمین سال سلطنت بر سکه و دو دمان پهلوی است که مملکت

در پنجاه سال مکرر مواجه با حوادث شوم و مملکت بر باد داده بود. به عنایت الهی و بهمت دو ریز وطن رضاشاه کبیر و شاهنشاه آریامهر از خطر جسته و باصمیمیت و ایمان باید گفت که این همه پیشرفت و توفیقات و غلبه بر خطرات ناشی از سلطنت پرافتخار خاندان جلیل پهلوی است (صحیح است) میتوان گفت که یکی از مهمترین وقایع در عصر سلطنت پهلوی وقایع شوم آذربایجان بود در آن موقع که مردم تهران و سایر شهرستانهای ایران بی‌خبر از وقایع و حوادث زبر پرده بسر میبردند شاهنشاه آریامهر اکثر آ تا سپیده صبح با رئیس ستاد ارتش وقت بملاحظه و مطالعه گزارشهای رسیده پرداخته، آنی از فکر آذربایجان عزیز و خطر بزرگی که استقلال و موجودیت کشور که سال ما را تهدید می نمود غافل نبودند سرانجام موقعی فرارسید که با توجه به گزارش ستاد ارتش دستور نجات آذربایجان را صادر فرمودند. برابر فرمان صریح شاهنشاه آریامهر شادروان قوام السلطنه نخبست وزیر وقت که تا آن موقع روش مسالمت آمیزی را با فرقه پوشالی دموکرات آذربایجان و حزب فلابی کومله کردستان تعقیب میکرد بکلی تغییر رویه داده و آمادگی خود را برای اجرای فرمان ملوکانه بعرض رسانید.

بلافاصله عملیات افتخار آمیز و غرور انگیز نظامی شروع گردید دستورات لازم بفرمانده پادگان قزوین جهت اشغال شهر زنجان داده شد و شهرستان زنجان با آرامش تمام بدست نیروهای دولت افتاد و آن شهردر میان احساسات شدید مردم و غافلگیری کامل فدائیان فرقه دموکرات مسخر گردید شاهنشاه آریامهر در ۵ آذرماه بدون اطلاع قبلی با هوایما در فرودگاه زنجان پیاده شدند و پس از تشریح اوامر تعلیمات لازم برای پیشرفت نیرو فرمان تاریخی بعنوان سرهنگ هاشمی فرمانده نیروی اعزامی به آذربایجان به این مضمون شرف صدور یافت.

از خدمات کلیه افسران و گروهبانان و افراد باشماری که در نیروی اعزامی به آذربایجان شرکت کرده و هرگونه مقاومتی را بکنوب نموده‌اند از آئین رضایت خاطر و عطییر خود را بدین وسیله اعلام میدارد خدمات افسران همواره منظور نظر و مورد تحسین و تقدیر خواهد بود شما را که فرماندهی نیروی اعزامی را عهده دار هستید بدرجه سرتیپی قرین افتخار می‌نمایم ۹ آذر ۲۰ - محمدرضا پهلوی در اجرای فرمان مطاع ملوکانه بود که عمیاتی اصلی ستونهای اعزامی آذر بایجان آغاز گردید. در قافلانکوه زرد و خورد های شدیدی در گرفت، متجاسرین به پشتیبانی

اجانب سنگرها و استحکامات بوهی مستحکم ساخته و آماده کرده بودند ولی با پشتیبانی هواپیماهای نیروی هوایی و آتش مسلسل ارتش شاهنشاهی درینست و دوم آذرمه وارد تبریز شدند تا گفته نمائند در تمام مدت خانه که بدست عده‌ای اجنبی پرست و مزدور برپا گردیده بود مرید غبور آذربایجان مسلحانه از استقلال و تمامیت ایران و حیثیت آذربایجانی دفاع میکردند .

منطقه خرسه و مرزهای آذربایجان بوسیله مرزداران شجاع آذربایجانی که همواره در طول تاریخ سنگر داران استقلال وطن هستند اشغال بود تا بجائی که فرمان شاهنشاه آریامهر به ارتش دلیر ایران صادر شد میتوان بجزئیت گفت که این فرمان منحصر به ارتش و سربازان شجاع نبود بلکه خطاب به بیش از پنج میلیون آذربایجانی نیز بود که بلافاصله بوظیفه ملی خود قیام کرده و خاک پاک آذربایجان را از دست اجنبی‌ها و مزدوران پاک کردند. روز ۲۱ آذر روز ارتش ایران شناخته میشود .

روز ۲۱ آذر روز نجات آذربایجان شناخته میشود. بهمین لحاظ است که آذربایجانی این روز را گرامی میدارد و درودهای صمیمانه خود را نثار فرمانده کل قوا شاهنشاه آریامهر ناجی آذربایجان و ارتش دلیر و شجاع ایران و شهدای این روز تاریخی مفرستند و با صدای بلند میگویند این صدای آذربایجانی و صدای کردستانی و صدای خوزستانی و لرستانی نیست. این صدا یک پارچه صدای ملت ایران است که جوایران نباشد تن من مباد (احسن)

چون خود یک عمر شنونده بودم میدانم که تکرار و مکررات شنونده را خسته میکند ولی درباره عظمت روز تاریخی بیست و یک آذر هر قدر سخن گفته شود باز هم حق مطلب را نمی‌توان ادا کرد لذا بنده نیز بنام نماینده مردم تبریز خواستم سیاس خود را نثار خاک پای منجی آذربایجان کرده باشم (احسن)

و حالاً میپردازم به مطالب دیگر: بنا بدعوت وزارت محترم رفاه در حضور جناب آقای رئیس و عده‌ای از نمایندگان محترم از درمانگاه اورژانس تهران بازدید بعمل آمد .

درمانگاه اورژانس در ده نقطه پایتخت تأسیس و دایر گردیده است و با وسایل مدرن و پیشرفته و آمبولانسهای مجهز با بی سیم متحرک و وسایل مورد نیاز جهت فوریتهای پزشکی تجهیز شده بود و تکنیسینهای تحصیل کرده و ورزیده که اطلاعات درمانی و آمادگی شان در نوع خود بی نظیر و در سطح ایدال بود

تعداد یکصد دستگاه آمبولانس که در نقاط مختلف شهر مستقر بودند و در مدت بیست چهار ساعت شبانه روز موظف اند که در صورت بروز هر نوع حادثه از قبیل تصادفات و بیماریهای قلبی و خفگی یا هر نوع بیماری که نیاز درمان فوری داشته باشد بوسیله تلفن هائیکه در اختیار مردم گذاشته شده به محض کسب اطلاع عرض چند دقیقه بر باینل مصدوم یا بیمار شتافته نسبت درمان و انجام فوریتهای پزشکی اقدام و در صورت ضرورت بنزد یکمین بیمارستان مربوطه اعزام دارند بدینجه است اکثر مصدومین و یا بیمارانیکه در اولین ساعات حادثه با ندانم کاری یا بی توجهی روبرو میشدند این امر بسبب میگردد که بمدت نامحدودی تختخواب بیمارستانها را اشغال نمایند با این روش جدید در آینده تا حدی از اشغال تختخوابها نیز جلوگیری بعمل خواهد آمد .

با اینکه مدت کوتاهی از تأسیس وزارت رفاه نمیگذرد مایه خرسندی و امیدواری است که در این مدت قلیل علاوه بر اقدامات چشمگیری که انجام یافته تعداد پنج هزار تختخواب نیز بر تختخوابهای بیمارستانهای مین عزیز افزوده شده است وظیفه خود میداند از علاقمندی و تلاش شبانه روزی جناب آقای دکتر شیخ الاسلام زاده وزیر محترم رفاه و امور اجتماعی و همکارانش تشکر و سپاسگزاری نموده و اضافه نماید در برنامه آینده در شهرستانها و بخشها نیز نظیر چنین درمانگاههایی ایجاد نمایند که فوق العاده مفید و مورد احتیاج شهرستانها میباشد متشکرم . (احسن)

رئیس - آقای دکتر شیروانی بفرمائید .

دکتر شیروانی - جناب آقای رئیس، همکاران ارجمند همانطور که از طریق نهادهای تلویزیون و مطبوعات اطلاع حاصل فرمودید با بیش از ۵۰۰ تن از اعضای اتحادیه دانشجویان دانشگاه تهران در روز ۲۱ آذر بنمایندهای از طرف کلیه جوانان - دانشجویان و دانشگاهیان کشور سیاس بیکران خود را بمناسبت این روز تاریخی به خاک پای مبارک ناجی آذربایگان تقدیم نمودیم . بعنوان یک نماینده ملت ایران - بعنوان یک عضو هیئت علمی دانشگاه وظیفه ملی و مینهی خود میدانم که در این مکان مقدس و از پشت این تریبون آنچه را که این جوانان با تمام وجود احساس میکنند و بان عشق میورزند بازگو نمایم (احسن)

دانشجویان و دانشگاهیان که مشارکت اصیل خود را در انتخابات نشان دادند و با تفاق مردم تهران این بازی کردند که به مجلس شورای ملی ایران راه یابم

از من خواسته اند که در اینجا امروز سخن بگویم . من افتخار میکنم که بتوانم در این مکان مقدس احساسات قلبی خویش را درجه آوانی با پاسداران راستین فردای انقلاب ایران یعنی جوانان و دانشجویانی که همچون درختان در آستانه میوه دادن هستند ابراز دارم . اجازه بفرمائید بیخانم را با متن دلشین و مینهی از احساسات پاک انسانهای خوب جامعه ایرانی در لوجه سیاسی که به پیشگاه مبارک شاهنشاه بزرگ ایران تقدیم شده و از بخت نیک این سیاس و ستایش باساکرد نجات زادگاه زرتشت یعنی آذربایگان که بمعنی آتش جاویدان است تقارن یافت آغاز نمایم :

شرف و افتخار بر ناجی ما که :

قلیش خانه تهیدستان
عدالتش گسترده در تمام ملک
درایش راهنمای همگان
خواستش رضای مردم
انقلابش روشنی بخش تاریخ است
سیاس و جلال ازلی و ابدی زمان بر آفتاب جهان که:
به رعایا برابری
به زنان آزادی
به زحمتکشان سرفرازی
به ملت پیش
به دولت سیاست آموخت

(احسن)

سیاس فراوان - دورود بیکران - افتخار جاویدان
بستلمشاهان آریامهر شاهنشاه ایران که نعل مارا بسوی تمدن بزرگ رهنمون است .
واقعاً سخن چو از دل برخاست حتماً بردل می‌نشیند و در اینجاست که برای العین مشاهده و احساس می‌کنیم که نسل جوان و دانشگاهی مملکت یعنی فرزندان خوب من و شما چه زیبا و بشکوه آنچه را که در ورای اندیشه و احساسش میگذرد به پیشگاه رهبر بزرگ خود که بانندیشه‌های ارزشمند نقطه عطفی بسیار با اهمیت در تاریخ ایران بوجود آوردند تقدیم می‌نماید .

بعنوان یک نماینده ملت ایران از رسانه‌های گروهی مملکت میخواهم که آوای این جوانان - این دانشجویان نجیب و باارزش - این شاهپرستان و مینهن پرستان را که خود تبلور آرمنهای تمامی مرغم این دیار با فرهنگ تاریخ کهن است تا دور دست‌ترین نقاط کشور و از سونی دیگر بنظر جهانیان برسانند ، چون ما در زمانی زندگی

در اینجاست که می‌بینم هر چه بیشتر توجه به جوانان، نیروی لایزال و سازنده ایران، فردا بنمایم - هر چه بیشتر توجه به تأمین و رفاه فرهنگیان - دانشگاهیان که وظیفه‌های بس عظیمه در برابر رهبر بزرگ ایران و ملت ایران دارند بنمایم تا بتوانند مینهن پرستان مؤمن و خدمتگزاران صدیق تحویل جامعه آینده ما بدهند به شاهنشاه ایران و مینهن خدمت نموده ایم .

جوانان ما در طبقات شغلی مختلف بایران خدمت می‌نمایند زیرا در ایران طبقه وجود ندارد و فقط نقشهایی را که در جامعه ایفاء می‌نماییم متفاوت است ، جوانان کارگر - جوانانیکه در ارتش نیرومند شاهنشاهی از مرز و بوم ما حراست می‌نمایند و بخاطر پاسداری از ایران عزیز شبانه روز آماده به خدمت اند ، آنان نیز به شاهنشاهی بزرگ ایران صمیمانه عشق میورزند .

درد برون شهدای مینهن پرست ایرانی (احسن)
هر چه حرمت فرهنگ و فرهنگیان - دانشگاه و دانشگاهیان بالاخره معلم و استاد را در جامعه حفظ نمایم هر چه امکانات بیشتر به این جوانان امیدوار و معتقد که رزمندگان فردای جبهه انقلاب ایران و مینهن‌های اصلی آینده کشور اند بدهیم مشت محکمی به دهان نوحه‌سرایان و مرثیه‌خوانان جنازه بخاک سپرده نشده استعمار کوییده ایم .

دانشجویان در آغاز سال تحصیلی جاری در کمال هماهنگی میان شعر - موسیقی و آواز باشور و هیجان که نشانه شاه دوستی و مینهن پرستی آنان بود در حالیکه دستها را بسوی شاهنشاه بزرگ ایران و شهبانوی ایران بلند کرده بودند ، با نگاه با صول گیسار نیک - پندار نیک - کردار نیک سوگند یاد کردند و آواز همه ایرانیان خواستند که بانان باری دهند تا بتوانند با کی

و صداقت - راستی و صمیمیت - تقوی و خلوص نیت به ایران عزیز خدمت نمایند.

آنان سوگند یاد نمودند که پیوسته به شاهنشاه و ملت ایران راست بگویند.

جوانان ایران اصل پانزدهم انقلاب شاه و ملت را ستایش نموده و باثبات شکرگف آن درآینده کشور واقفند و میدانند که در برابر این عنایت ملوکانه و وظیفه‌ای بس سنگین دارند، یعنی باید بهتر و خوبتر درس بیخوانند.

همکاران ارجمند

ملت ایران چه و راست نمی‌شناسد - ملت ایران به هیچ سوی گرایش ندارد - ملت ایران یکپارچگی و وحدت ملی دارد ملت ایران یک هدف دارد - ملت ایران به یک سوی گرایش دارد آنهم به سوی شاه بخاطر خدمت به ایران عزیز (صحیح است - احسن است)

رئیس - آقای سبح خلیلی بفرمائید.

محمدقلی سبح خلیلی - مقام معظم ریاست: نمایندگان محترم، هریک از ماه‌های ایران در عصر درخشان پهلوی مبدأ تولدی میمون و منشاء تحولی عظیم است و ماه آذر از آن نظر که ماه غرور ملی و فیضان اراده دشمن شکن این ملت فنا ناپذیر است: ماهی که وحدت ملی ما، در آن تولد تازه یافته ماهی بی‌قرین و شکوه آفرین است.

ماهی که فر شاهنشاهی ایران از عزم تاریخی و تصمیم بزرگ منجی آذربایجان عزیز در پامداد ۲۱ آذرماه سال ۱۳۲۰ و در قله‌های پرغرور و سحماسه آفرین قافلان کوه در ابدیت خود طالع شد و اهریمنان را از ساحت پاك مهدزرتشت فراتاراند.

آری آذر، ماه عشق است عشق ملتی به موجودیت لایزال خود و عشق شاهنشاهی بی دریغ ارجان در تحقق بخشیدن به این موجودیت.

من بر آنم این عشق را ترجمان شوم و چه گونه می‌توانم، جانی که غواص قهرمانان اقیانوس عشق، مولانا جلال‌الدین مولوی از وصف آن خجل و فرومانده است لاجرم از شکوه عاشقان و صفای زنده دلان همت طلبیده‌ام تا مگر بدین بیان و در قالب سخنی منظوم احساسات پاك ملت، حق شناس ایران و آزاده فرزندان آذربادگان را در پیشگاه منجی افتخار آفرین خود از ساحت پاك مجلس رستاخیز ترجمان شوم.

شکر نعمت

آرروز اگر اراده شاه جوان نبود

اسروز از من و تو و ایران نشان نبود

آرروز اگر نبود خدا بار شاه ما

یک تن خدا پرست کتون درامان نبود

آرروز اگر که شاه زجانش دریغ داشت

اکنون درون بیکر این ملک جان نبود

(احسن است)

* * *

سی سال پیش خصم وطن پیش برده بود

گر خون پاك شاه وطن را ضامن نبود

آرروز بین فوج سیاستمدار ها

کس را به زنده ماندن ایران گمان نبود

یک محضر، تمام طیبانش ناسامید

جز رو قبله هشتن آن در میان نبود

* * *

آرروز نخیکان وطن در حضور شاه

تدبیرشان معامله جز بر زبان نبود

جز واگذاری سر ایران به اجنبی

جز زیستن بدون سر اندر جهان نبود

جلب رضای خاطر آن غول آهنین

ارباب عقل را به جز این آرمان نبود

* * *

زیرا که کنج خانما خوش نشسته بود

گوئی خدا نخواسته کاور میهمان نبود

سی سال پیش این پل پیروزی ای عجب

در حوضت به غیر غم آب و نان نبود

آنی عجبین به میکروب امراض گونه‌گون

نانی در آن زسوده گندم نشان نبود

تیفوس بود و جان گرمی و مرگ و میر

دیگر نیاز بر ملک جان ستان نبود

از هر کباز هر سر سودا گرفته ای

آنی مصون ز سوسه این و آن نبود

آشفته کشوری که دو سیاست اندر آن

یک آرمان و یک صدف و یک زمان نبود

زیرا که دایگان ز مادر رؤوف را

آموزنی جز این بهمه کؤدکان نبود

* * *

شیطان نهاده دام هزاران هزار رنگ

جزدانه های تجزیه چیزی در آن نبود

یک عده زیر بیرق خونین مارکسیم

هر چند معتقد به مباحثی آن نبود

یک عده گرم بحث تعاریف و عنعنات

زیرا جزاین مباحثه رطب اللسان نبود

کشور پراز سپاهی سبز و سپید و سرخ

وا حسرت از سپاهی ایژان نشان نبود

مانند کاروان اسیر حرامیسان

کس جز هراس و بیم ورا ساربان نبود

گنجی فناده مفت به چنگال رهنزان

رهنز هزارها و یکی پاسبان نبود

کلای جان و هستی ایناه کشوری

در هیچ چارسوق چنین رایگان نبود

دو عرضه معامله کرگ و گوسفند -

گرگان هار درگله، جز شه شبان نبود

هر گوشه یک سفارت کبرا گشاده در

کش جز حدیث مهر و وفا در دهان نبود

هریک برای جستن دل ها ترانه خوان

مادر چنان بکودک خود مهربان نبود

انصاف را مقابله با آن سه غسول جنگ

جز در حد نبوغ شه کاردان نبود

از آن همه خطیب و زبان آور و ادیب

جز شاه سر اقامه حق ترجمان نبود (احسن است)

سرباز جان فدای وطن خسرو جوان

کش پاك و بیم در ره میهنز چنان نبود

با اقتدار ارتش دشمن شکساز خود

با سرعتی که رعد چنان در خزان نبود

تا راند صف اهریمنان را به فضل حق

با همتی که جز ز فر آسمان نبود

آرروز اگر که رهبر اندیشمند ما

بهر نجات خاك وطن جان فشان نبود

امروز در میان سر افراز کشوران

نام و نشان ز کشور ما در میان نبود

آرروز اگر که شاه همی جست کام خویش

امروز خلق میهن ما کامران نبود

ایران اگر که تجزیه می شد به جر و زور

آسایش و رفاه به خلق جهان نبود

هر صخره سنگری و هر سنگری چو گور

یک زنده در سراسر این شارسان نبود

در آسما روان همه جاسیل اشک و خون

در باختر صلح و سلامت پیمان نبود

زیرا اساس صلح جهان در ثبات ماست

پوشیده این لطفه بهر نکته دان نبود

ایران کلید صلح جهان است و بین کلید

جز در کف کفایت ما جاودان نبود

گر منکران دین خدا چیره می‌شدند

یک پیرو خدا بخدادارمان نبود (صحیح است)

در کشوری که مهر علی مهر هردلی است

نام، علی ولی خدا بر زبان نبود (احسن است)

قرآن که آخرین اثر آسمانی است

جز غرقه‌های موزه برایش مکان نبود

غیر از رواج کفر حکومت هدف نداشت

غیر از شکم پرست کسی حکمران نبود

زیر رواقها و فراز مناره‌ها

گلبانگ جان فزای نماز واذان نبود

جز زاغ در اریکه گلزار نایزن

جز جغد در حرم چمن نوحه خوان نبود

دور زمان سپرده بدست زنادقه

نور نجات حضرت صاحب زمان نبود

دستی دراز در دل شب سوی کسار ساز

پانسی دگر - بخانه کعبه روان نبود

فتوای قاضیان و صلاحیت حاکمان

جز بر مراد ساقی و آب رزان نبود

یک زنده از فساد و تباهی امان نداشت

آرروز اگر اراده شاه جوان نبود (صحیح است)

هستی نهاد، روی هزیمت به فقرا

تا عصر غارها که بشرزند خسوان نبود

عصری که خفته بود بشر در مغاک چهل

فرقی میان آدم و ببرد مسلمان نبود

پیداست چیست حاصل تدبیرت پرست

غیر از رواج شوهرت و کین در جهان نبود

آنکو به پای بت نفاذی ز اقیاد

دارای کارت چیره نان از بتان نبود

یک لحظه بسی بر آفتاب و سلطه غراب

آسوده دل همی نید آشیان نبود

تا کس علیه ظلم و ستم دم نیاورد

فردی نبود خضیه بدو پاینده بان نبود

جاوید باد عصر شکوفان پهلوی

ایران نبود زنده گر این دودمان نبود

پاینده باد خسرو میهن پرست ما

در هیچ دور شاه چنوجان فشان نبود

شاهی که در دقایق اوقات عمر خویش

یک لحظه غافل از بیم وزیر زمان نبود

تاریخ شاهد است که از عهد باستان

شاهی بدق خصم چنین قهرمان نبود (احسن است)

ظالم فکن ، عدوشکن . و داد آفرین
 بر بی نوا و جور کشان سهریان نبود
 گریزم . او نبود وطن تارو مار بود
 تیری رها نگشته بخم کمان نبود
 طالع نبود مهر درخشان انقلاب
 دهقان رها زلفه ارباب و خان نبود
 در اهتزاز زرین رستخیز
 آزادی و مشاوره در پارلمان نبود
 شاعر سوی مردم تیزیز قهرمان
 بر پیشگاه توبه ازین ارمان نبود
 حمد خدا و نعت رسول و دعای شاه
 جز این سه ذکر برب آزادگان نبود
 عمرت دراز باد و ولعهد کامران
 مارا جز این دعای سحر بر زبان نبود
 یارب بحق خون شهیدان کربلا
 خونی که جز براه حقیقت روان نبود
 شه را ز زخم چشم زمانه مصون بدار
 شاهی که غیر ذات توانش پشت بان نبود
 خلخال هم بدرگه حق دست بردعاست
 بر عمر رهبری که همنو داد پان نبود
 باشد که زیر سایه شاهنشاه رنوف
 آن با صفا دیار که کم از جان نبود
 آباد گردد از دم قیاس رستخیز
 زیرا ز رستخیز جز این کمان نبود .
 (احسن - احسن)
رئیس - آقای شهبازی فقط پنج دقیقه وقت دارید
 بفرمائید .
شهبازی - پنج دقیقه وقت کم است .
رئیس - پس دفعه دیگر صحبت بفرمائید .
۳- تصویب صورتجلسه
رئیس - نسبت بصورت جلسه دفعه گذشته نظری
 نیست ؟ (اظهاری نشد) صورت جلسه تصویب میشود .
**۴- تقدیم یک فقره سؤال بوسیله آقای بردلی ازوزارت
 اطلاعات و جهانگردی**
رئیس - آقای بردلی فرمایشی دارید بفرمائید .
بردلی - سؤالی است از دولت که چرا از اردیو ترانه ترغ
 سحر را بخش میکنند ولی تقاضاهای مانمانندگان مردم را
 بازگونی کنند و ترتیب اثر نمی دهند .
رئیس - سؤال به دولت ابلاغ میشود .

۵- اجرای مراسم تحلیف بوسیله آقای منوچهر دهقان
رئیس - وارد دستور میشویم ، آقای منوچهر دهقان
 مراسم تحلیف را انجام میدهند ، بفرمائید .
 (کلام الله مجید با احترامات لازم به تلاز جلسه
 آورده شد و عموم حضار بپا خاستند آقای منوچهر دهقان
 متن قسم نامه را به شرح زیر قرائت کرده و ذیل آنرا امضاء
 نمودند) « من که در ذیل امضاء مینامیم خداوند را
 بشهادت می طلبم و به قرآن قسم یاد میکنم مادام که
 حقوق مجلس و مجلسیان مطابق قانون اساسی محفوظ
 و مجری است تکالیفی را که بما رجوع شده است مهما
 امکان با کمال راستی و درستی وجد و جهد انجام بدهم و
 نسبت به اعلیحضرت شاهنشاه متبوع عادل مفرخ خودمان
 صیق و راستگو باشم و به اساس بیادلت و حقوق ملت
 خیانت ننمایم و هیچ منظوری نداشته باشم جز فواید
 مصالح دولت و ملت ایران »
**۶- تقدیم لایحه موافقتنامه همکاری اقتصادی و فنی
 بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری گاب بوسیله
 آقای طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی**
رئیس - آقای طباطبائی بفرمائید .
طباطبائی (معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی) -
 با کسب اجازه از مقام ریاست ، موافقتنامه همکاری اقتصادی
 و فنی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری گاب
 تقدیم میشود و استدعای تصویب آنرا دارم .
رئیس - لایحه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .
**۷- طرح گزارش کمیسیونها راجع به انتخاب مستشاران
 دیوان محاسبات و اخذ رأی نسبت به انتخاب پانزده نفر
 مستشاران اصلی و پنج نفر مستشاران جانبین**
رئیس - گزارش کمیسیونها راجع به انتخاب
 مستشاران دیوان محاسبات مطرح است قرائت میشود .
 (بشرح زیر خوانده شد)
**گزارش از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس
 شورای ملی**
 نامه شماره ۲۴۴۹۴ مورخ ۵۴/۹/۱۵ و وزیر امور
 اقتصادی و دارائی مبنی بر معرفی چهار نفر از مستخدمین
 رسمی دولت بعنوان نامزدهای مستشاری دیوان محاسبات
 که در اجرای مدلول ماده ۵ قانون دیوان محاسبات مصوب
 ۵۲/۲/۳۱ در جلسه روز یکشنبه مورخ ۵۴/۹/۱۶ به
 مجلس شورای ملی تقدیم و بشماره (۸۲) چاپ گردیده
 است در جلسات عدیده کمیسیون امور اقتصادی و دارائی

با امان نظر ودقت فراوان مورد بحث و بررسی قرار گرفت
 پس از ملاحظه سوابق و پرونده های استخدامی معرفی
 شدگان و بررسی های ذبیق و لازم نتیجه نهائی رسیدگی
 بشرحی است که ذیلا باستحضار نمایندگان محترم مجلس
 شورای ملی میرسد :
**۱- پس از تطبیق مشخصات و سوابق استخدامی
 معرفی شدگان با شرایط احراز مقام مستشاری بندرج در
 ماده ۴ قانون دیوان محاسبات از نظر کمیسیون کلیه
 معرفی شدگان واجد شرایط پیش بینی شده در قانون
 میباشند .**
**۲- در اجرای ماده ۵ قانون دیوان محاسبات با
 بررسی های دقیقی که بعمل آمد فهرستی حاوی اسامی
 بیست نفر (۱۵ نفر بعنوان مستشار اصلی و ۵ نفر بعنوان
 مستشار جانبین) در کمیسیون امور اقتصادی و دارائی
 تنظیم گردیده که بانضمام فهرست ۲۰ نفر قبیه که کلیه
 آنها واجد شرایط لازم برای انتخاب شدن میباشند بضمیمه
 این گزارش تقدیم ساحت مقدس مجلس شورای ملی
 میشود تا ۲۰ نفر مستشاران مورد نظر از بین معرفی شدگان
 بهر نحوی که مجلس محترم مصلحت بداند انتخاب گردند
رئیس کمیسیون امور اقتصادی و دارائی - صدری کیوان
گزارش از کمیسیون بودجه بمجلس شورای ملی
کمیسیون بودجه در جلسه ۱۳۵۴/۹/۲۰ باحضور
آقای علی اصغر طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و
دارائی نامه وزیر امور اقتصادی و دارائی دائر بر معرفی
چهار نفر نامزدهای مستشاری دیوان محاسبات را مورد
بررسی قرارداد و نظر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی
را مبنی بر انتخاب پانزده نفر مستشاران اصلی و پنج نفر
مستشاران جانبین تأیید کرد .
مخبر کمیسیون بودجه - مجتبی عالمی
رئیس - ابتدا سه نفر به قید قرعه انتخاب میشوند برای
 نظارت در امر اخذ و استخراج آراء که با دو نفر از منشی ها ،
 آقایان ، مهندس صائبی و دکتر ترنسی ، همکاری خواهند کرد
 (اقتراع بعمل آمد و آقایان محمد حسین غضنفری - حسن
 وزیر و رضا ذوالفقاری انتخاب شدند)
رئیس - اسامی خانمها و آقایان خوانده میشود
 خواهش میکنم هر یک از همکاران بیست نفر را انتخاب
 بفرمائید پانزده نفر که رأی بیشتر داشته باشند عضو اصلی
 و پنج نفر دیگر عضو جانبین خواهند بود .**

(اسامی نمایندگان به ترتیب آتی وسیله منشی
 آقای مهندس صائبی « اعلام شد و در محل نطق اخذ
 رأی بعمل آمد)
آقایان : حاتمی - حجتی - حریری - حیدری -
 خزیمه - خسروی دارائی - خطیبی - خلیلی زاده شیرازی -
 خلیلی حیدرزاده امین - خورشید - دادفر - دانشمند -
 دانشی - بانو داودی - درودی - دلخوش فومنی - دولتی -
 دهقان نژاد - ذوالفقاری - راشدنی - رامید - رئیسی -
 رئیسی اردکانی - رحمانی - رحیم زاده خونی -
 رشید یاسمی - رضوانی - رضوی نژاد صومعه میرائی - دکتر
 رفعت - رفعتی - رهبر - ریاضی - ریگی - زرگرزاده
 حاج باغلوئی - ساری اصلانی - ساگینیان - ستاری -
 سترک دره شوری - ستوده - سرهنک زاده - معتضدی -
 معینی چاغروند - معینی قراگزلو - ملکشاهی - منتظری -
 منصور - دکتر محمد حسین - منصوریان - موسوی -
 موسوی ماکوئی - مهر - مهرزاد - میرزاو - میرعب ررضی -
 میرلاشاری - ناطقی - نجمی نائینی - نصیری -
 نصیری زاده منظمی - نواب صفا - نوربخش دماوندی - محمد توری
 مجتبی توری - نوری ابفندیاری - واحدی - وجدی -
 وزیری - وشمگیر - وکیل گیلانی - هاشمی - هاشمی
 میانجی - هرنزدی - یاسینی - یزدی - یغمائی - یگانه -
 سعادت فرد - سعادت قدس نیا - سعید - سعیدی - بانو
 سلیمی - سلیمانی سوادکوهی - سلیمی - سید کلال -
 سیدی - سیفی - شادلو - شادمان ولوی - شریعت -
 شریفی - شهابی - شهبازی - شهرستانی - عبداللطیف
 شیخ الاسلامی - مهدی شیخ الاسلامی - شیخ الاسلامی بانه -
 دکتر شیروانی - صائبی - منصور صادقی - نوذر صادقی -
 صبوری یزدی - صحرانی - صدر - دکتر صدیق اسفندیاری -
 صدیق زاده - بانو ضعیف - بانو ضرابی - طباطبائی - دکتر تطیب -
 طرفی - طقیانی دولت آبادی - ظفری - عابدی -
 عادلانی رانکوهی - عالمی عاملی - دکتر عاملی تهرانی -
 بسیج خلخالی - بقائی یزدی - بنکدار پور - بنی احمد -
 بهادری - بهار - بهارلو - بهبهانی - بهره مند - بهنیا - بیات -
 پارسا - پردلی - پزشکپور - پزشکی - پوربردباری - پیر -
 پیرزاده - تدین - تربتی - تژده - تقوی لاریجانی -
 تقی زاده منقری - توتونچی افشار - توتونجیان - توکلی -
 تولائی زاده - جاف - سید محمد جزایری - محمد
 جزایری - جعفر بای - جلالیان - جندقی - جعفر جوادی -
 سعید جوادی - جوکار - بانو جهانبانی - جلاجور -
 جهرازی - آزموه - آزموه - آستانه ای - آشوریان - آصف -
 بانو اما آقایان - عبدالهادی آقایان - آموزگار -

بانو اباصلتی - بانو ابتهاج سمعی - ابطی - فهلیانی - ابوالهدی لنگرودی - اجاق - اخباری - اخلاق پور - ادب مجلسی - اربابی اناری - اردلان - اسحق کاهکش - محمد اسدی - بانو اسدی - اسکندری - اسکونی - اشرفی - اعظمی باوند پور - افتخار - افتخاری - جهانشاه افشار - سیف الله افشار - الداغی - الموتی - امیر عشایی - اوحدی - اهری - ایلیخانی - بانو بابان - باقرزاده - باقری - برومند - بانو برومند - بزرگ زاده - عباسی عطائی - عدلی - عدیلی - عطار - محمدحسین غضنفری - غلامرضا غضنفری لرستانی - فرمان - فروزان - فرهنگ بیگوند - فلاح مقدم - فیروز آبادی - قائمی - قادری - قاسم زاده - قاسمی - قاضی - قاضی - قاضی - قرائی - قراچولی - قراقرلو شجاعی - قربانی نسب - قریشی - قوامی - کاسمی - کاشفی - سید کریم کاظمی - میرزا محمد صادق کاظمی - کبیری - کشرانی - کامالی آزاد - کهیلی زاده - کهن - کیان - کیوان - لیقوانی - ماحوزی - مافی - مانی - متولی - مجتبیایی - مجتهدی - محقق - محمدی کوشکی - محدودیان - بانومشائی مشیر - مظهری .

رئیس - با اجازه خانمها و آقایان استخراج آراء در خارج انجام میشود و بعد آیه اطلاع مجلس خواهد رسید .
۸- طرح سؤالهای آقایان دکتر مشیر و بردلی از وزارت آموزش و پرورش و ارجاع آنها به کمیسیون رسیدگی به سؤالات

رئیس - سؤال آقای دکتر مشیر از وزارت آموزش و پرورش مطرح است تشریف بیاورید .

دکتر مشیر - مسئله کمبود دبیر و آموزگار که بصورت مشکلی جلوه گر شده است رفع اشکال آنهم چندین دشوار نیست ولی متأسفانه در این دوره سال اخیر و بخصوص در آغاز سال تحصیلی ۵۰-۵۱ ملاحظه شد که نه تنها در تهران بلکه در غالب شهرستانها دور و نزدیک کشور وضع از همین قرار است تا آنجا که در ملاقات اوائل مهر ماه ۴۹ اینجناب با جناب آقای وزیر آموزش و پرورش که تصادفاً جناب آقای ستانورد کتر عسقی صدیق اعلم استاد عالیقدر و وزیر سابق فرهنگ هم در ضمن مذاکرات تشریف آوردند و گفتگو در حضور ایشان بطول انجامید رسماً جناب وزیر مرا بکلی مایوس نموده و اظهار داشتند که حتی مادر تهران هم با کسر و کمبود دبیر مواجه هستیم تا چه رسد به شهرستانها و فسای شما که از ما دبیر فیزیک و زبان خارجه میخواهد . اگر نماینده مجلس از یک مقام غیر مسئول چنین حرفی می شنید جای تعجب نداشت ولی استماع این

مطلب از طرف مقامی که باید امور تعلیم و تربیت مملکت را اداره کند نه تنها مسموع نیست بلکه قابل تأمل و تعق است .

همکاران عزیز در عصریکه رهبر عالیقدر کشور آرزو مینمایند که در آینده نزدیک باید کشور ما جزء یکی از چند قدرت بزرگ عالم بشود آیا سازمان فعلی وزارت آموزش و پرورش قادر خواهد بود که در حد خود مجری چنین برنامه بزرگی باشد ؟ منکه تردید دارم ولی امیدوارم دولت بفکر چاره بیفتد .

حال چرا ما با این مشکل روبرو هستیم توضیحاً عرض میکنم در گذشته معلمین از مزایای مادی و معنوی خاصی برخوردار بودند که اینک از آنها محروم شده اند و در اینجا موارد آنها فهرست وار یاد آور می شوم .

۱- اولین قانون تربیت معلم که در ۲۱ آذر دوم دیماه ۱۳۰۸ در عصر خجسته اعلیحضرت رضاشاه کبیر بتصویب مجلس شورای ملی رسید در ماده شوم چنین مقرر شده بود .

دارندگان دیپلم و لیسانس مدرسه دارالمعلمین عالی از مدارس داخله یا خارجه مشمول مواد ۶۶-۶۷-۶۸ قانون کشوری نخواهند بود و بدون طی خدمات ابتدائی با رتبه چهار اداری بخدمت معلمی پذیرفته میشود و تا رتبه شش اداری پس از دو سال توقف در یک رتبه بدرتبه بالاتر ارتقاء می یابند و پس از آن تابع مقررات قانون استخدام کشوری خواهند بود .

شاید عده ای از نمایندگان محترم اطلاع نداشته باشند که در آن دوره برای رسیدن برتبه ۶ و هفت اداری چقدر دشوار بود که کسی ترفیع بیابد و غالباً برای اینکه کسی برتبه ۵ یا ۶ اداری ارتقاء یابد بعد از احراز تمام شرایط لازم بود شخص وزیر مسئول یا هیأت دولت اتخاذ تصمیم نماید .

۲- در قانون مصوب ۲۹ اسفند ۱۳۱۲ که اجازه تأسیس دانشسراهای مقدماتی و عالی پیش بینی شده بود کماکان طبقه معلم چه آموزگار چه دبیر مورد توجه مخصوص قرار گرفته و در هر شهر و دیاری فارغ التحصیلان دانشسرا انکشت نما بودند .

۳- در قانون تعلیمات اجباری مصوب ۵ مرداد ۱۳۲۲ که در اوائل سلطنت اعلیحضرت همایون شاهنشاه آریامهر بتصویب رسیده معلمین دارای مزایائی بدین شرح بوده اند :

الف - طبق ماده ۱۲ همان قانون حقوق پایه یکم کمک آموزگاری برابر حقوق پایه یک اداری و حقوق

پایه یک آموزگاری یکونیم برابر پایه یک اداری و رتبه یک دبیری سه برابر با پایه یک اداری و حقوق پایه یک دانشیاری نیز سه برابر رتبه یک آموزگاری (یعنی چهار برابر و نیم رتبه یک اداری) و بالاخره رتبه یک استادی یکدهم بیش از پایه یک دانشیاری (یعنی قریب رتبه اداری) بوده است .

ب - کمک آموزگاران و آموزگاران و دبیران متاهل بموجب تبصره اول ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجباری حق داشته اند ثلث حقوق پایه یک خود را بعنوان فوق العاده تا هل دریافت دارند .

ج - در تبصره دوم ماده ۱۲ همان قانون پیش بینی شده بود که دبیران تا رتبه ۵ نصف حقوق و از پایه شش بدلا ثلث حقوق دریافتی خود را فوق العاده برای مقاماتی نظیر ریاست فرهنگ و ریاست دبیرستان و غیره پرداخت نمایند .

د - طبق ماده ۱۴ قانون موصوف بکمک آموزگاران و دبیرانیکه در خارج از محل اقامت خود خدمت مینمایند باید از طرف دولت منزل داده شود و در غیر اینصورت کویا خانه مناسب هر محل به تشخیص وزارت فرهنگ و بر طبق آئین نامه مخصوص علاوه بر حقوق و فوق العاده های دیگر بآنها پرداخته خواهد شد .

دو نفر از نمایندگان محترم دزفول و شوش جنابان آقایان اصف و محبی شاهدند که من در دوران ریاست فرهنگ خود باستاد همین قانون برای معلمین دزفول و شوش از محل اعتبارات دولتی خانه هایی خوب و مجیز ساخته و در سالهای تحصیلی ۳۸ و ۳۹ بآنها تحویل گردید .

۴- برای تشویق لیسانسیه ها از سال ۱۳۲۵ بعد ماهی یک هزار ریال بعنوان حق لیسانس دبیران پرداخت میشد و فقط در پایه های ۸-۹ این مبلغ کاهش می یافت و در رتبه ۱۰ دبیری گویا حذف میگردد .

۵- در قانون ترمیم حقوق فرهنگیان مصوب ۱۱ آذر ۱۳۳۳ نیز بوضع فرهنگیان توجه مخصوص بعمل آمده و مخصوصاً اجازه داده شده بود که همه ساله ۲۰ نفر از دبیران با استفاده از حقوق و مزایا جهت مطالعه و با استفاده از ارز دولتی بخارج از کشور اعزام گردند .

۶- بالاخره در سالهای ۱۳۴۰ و ۱۳۴۱ در طبعه انقلاب شاه و مردم نیز حقوق دبیران و آموزگاران اینچنان افزایش یافت که مورد رشک و حسد همه کارمندان و مستخدمین دولت قرار گرفتند . در اینجا لازم است متذکر

شوم که طبقه معلم و فرهنگی همواره مشمول عنایات خاصه ملوکانه بوده و دولتهای وقت نیز به پیروی از منویات شاهانه ناگزیر از بذل توجه باین طبقه شریف بوده اند اما متأسفانه بعد از تصویب قانون استخدام کشوری و حذف مزایای خاص معلمین در چند ساله اخیر بتدریج درخواست بازنشستگی و کناره گیری از خدمت آغاز شد و در اینصورت کمتر کسی حاضر شده است که بخدمت فرهنگ درآید نتیجه آنکه اگر امروز آگهی بشود که گفتگو با وزارت دارائی ۵ نفر کارمند احتیاج دارند حداقل دهها برابر داوطلب خدمت در این مشاغل میشوند ولی چنانچه وزارت آموزش و پرورش آگهی استخدام هزار نفر معلم صادر کند شاید کمتر از ۱۰ عده مورد نیاز داوطلب شغل معلمی بشود و این عده هم شامل اشخاصی است که از فرط اجبار داوطلب کار گردیده اند و در اولین فرصت و یافتن بست بهتری ترك خدمت خواهند نمود .

در این میان تنها نقش سپاهیان انقلاب (دانش و بهداشت و غیره) که بابتکار شاهانه در گوشه و کنار کشور بخدمت اشتغال داشته و دارند کاملاً نمایان بوده و بقیه فارغ التحصیلان دانشسراها و دانشسرای عالی (دانشگاه تربیت معلم) و فارغ التحصیلان رشته های آزاد بهیچوجه جوابگوی احتیاجات فرهنگی کشور نبوده است و اغلب کسانی که تعهد خدمت علمی داشته اند با پرداخت وجوه دریافتی مورد تعهد و جریمه آن خود را آزاد ساخته و در جای دیگر مشغول خدمت شده اند در عصر طلایی رسوخیز ملت ایران ایجاب مینماید که وزارت آموزش و پرورش با جهشی وسیع بر پایه چند ساله ای داشته باشد که بهیچوجه رساله هر ساله دبیر و آموزگار و مربی و راهنمای تعلیماتی احتیاج دارد و موجبات تربیت آنانرا با منظور داشتن مزایا و امتیازات کافی فراهم سازد و گرنه صلح نیست که بعد از شروع سال تحصیلی بخاره اندیشی بنادرت و زربند و بموقع نتوانند کمبود دبیر و آموزگار کشور را تأمین نمایند .

در اینجا وظیفه خود میدانم بنگات ضعف فعلی برنامه ها اشاره و از مسئولین امور راه اصلاح آترا بخواهم :
۱- برای دوره کود کستانها دانشسرای مربی کودک تأسیس نموده اند که چون بی برنامه بوده اند بنا بظهار یکی از صاحب نظران فرهنگی در حال حاضر تعداد فارغ التحصیلان پیش از حد احتیاج است و ناگزیر شده اند متخصصین اضافی این فن را در مدارس ابتدائی جا بدهند آیا متخصصین کودکستان قادر بایفاء وظیفه در دبستانها خواهد بود ؟

بنظر اینجانب جواب منفی است ولی تا رأی خردمندان وزارت آموزش و پرورش چه باشد!

۲- بغیر از سپاهیان دانش تعداد فارغ التحصیلان دانشسراهای مقدماتی در این چند ساله بهیچ وجه کافی نبوده و لاجرم وزارت آموزش و پرورش ناچار شده است با استخدام معلمین پیمانی کمبود کادر تعلیماتی را جبران نماید ولی از فرد غیر متخصص چه چیزی ساخته است؟ اساساً معلم را باید برای آموزش و پرورش تربیت نمود و جز آن هر راهی انتخاب شود نقص غرض است.

۳- در مورد دوره راهنمایی که اگر با برنامه صحیح پیش می‌رفتیم از نتیجه مطلوب برخوردار میشدیم متأسفانه نواقص از اینجا شروع میگردد که برخی از مربیان و معلمین غیر متخصص قادر با اداره کلاسهای خود نبوده‌اند. بغیر از عدهای فارغ التحصیل دوره راهنمایی که کلاسهای بمدت طولانی دیده‌اند و از وجودشان استفاده شده بعداً که عدهای از آموزگاران کلاسهای ابتدایی در کلاسهای کار آموزی ۳- ۴- ساعتی شرکت کرده‌اند طبیعی است که راندمان کار آنها رضایت بخش نبوده و نخواهد بود. علاوه بر تنگب اشتباه بزرگ دیگری شده‌اند که عدهای از بهترین معلمین دوره ابتدایی که در کار خویش تخصص داشته‌اند آنها را با دادن تعلیمات چند

روزه از کار مؤثر و مفیدی که عهده دار بوده‌اند باز داشته و بکاری گمارده‌اند که در آن بی‌اطلاعتند راجع به برنامه آزمایشگاه و کارگاه مدارس دوره راهنمایی و مدارس فنی

که خالی از نقص نیست بهمین تذکر اکتفا و امیدوارم توجه مخصوص بعمل آید که اکثریت دانش آموزان متوجه دوره نظری نگردند و بامور عملی هم رغبت نشان دهند.

۴- راجع بکادر آموزشی دبیرستانها، تمام آقایان نمایندگان محترم فرهنگی و غیر فرهنگی استحضار دارند

که اغلب حوزه‌های ما بزرگترین سطوح عظیم فرهنگی با کمبود دبیر ریاضی، فیزیک، شیمی، و زبان خارجه روبروست هست و اگر کوششهایی میشود که در شهرستانها بعنوان حق التدریس از کارمندان و رؤساء ادارات برای بر کردن خلاء استفاده بشود باز هم چنین تلاشی کافی بمقصود نیست لذا از مسئولین وزارت آموزش و پرورش توقع دارد شجاعانه اعلام فرمایند که بجه کیفیت قادر خواهند بود که پیرین مشکلات غلبه یابند. اگر ازین سؤال بفرمائید جواب میگویم که اینکار عملی است و در این عصر خجسته که فرمان رهبر اندیشمند کشور کار بزرگ و بی سابقه تعلیمات رایگان که هزینه آن بالغ بر

میلیاردها ریال میباشد بخوبی انجام گرفت و همه خانواده‌ها دعاگوی شاهنشاه عظیم الشان ما هستند شما هم میتوانید و قادر هستید با اعتلاء مقام معلم و گماردن ضلحاء فرهنگی در رأس امور تعیین و تأیید امتیازات گذشته برای این طبقه شریف در مدت کوتاهی نام نیکی از خود بیادگار گذارید.

رئیس- آقای دکتر مشیر وقت جنابعالی تمام شده است. دکتر مشیر- عرض بنده تمام شد فقط اجازه بفرمائید برای مزید استحضار و اطلاع از وضع کادر آموزشی عرض کنم که شکایات متعددی که حکایت از کمبود دبیر و دبیرستان دارد از طرف موکلین فسانی من رسیده که تقدیم مقام ریاست میکنم. مثلاً یکی از این شکایات مربوط به دبیری است که دارای فوق لیسانس است و بیش از پنجاه سال ندارد ایشان را بازنشسته کرده‌اند ایشان با این خط جلی که ملاحظه میفرمائید در این عصری که خوشنویسی منسوخ شده است، نامه شان را نوشته‌اند و من نمیدانم چرا ایشان را بازنشسته کرده‌اند نامه دیگری از یک مدیر دبستان فسا رسیده بعنوان فریاد یک معلم که تقدیم مقام ریاست میکنم و بعراضم خاتمه میدهم (احسنت).

رئیس- خانم دکتر طالقانی بفرمائید.

بانو طالقانی (معاون وزارت آموزش و پرورش)- با اجازه مقام محترم ریاست و نمایندگان ارجمند چون پاسخ هر دو سؤال نمایندگان محترم، در چند مورد مشترک است خواستم از آقای پردلی خواهش کنم ایشان هم بیاناتشان را بفرمایند تا من جواب هر دو سؤال بعرض برسانم.

رئیس- آقای پردلی سؤال شما هم مطرح است توضیح میفرمائید؟

پردلی- ایشان فرمایششان را بفرمایند بنده بعد صحبت خواهم کرد.

رئیس- خانم دکتر طالقانی متن سؤالها قبلاً خدمتتان فرستاده شده شما جوابتان را بفرمائید.

بانو دکتر طالقانی (معاون وزارت آموزش و پرورش)- جناب آقای رئیس، در پاسخ سئوالات آقایان ابراهیم پردلی و مرتضی مشیر، نمایندگان مجلس شورای ملی، لازم می‌داند مطالب زیر را به استحضار ساحت مقدس مجلس شورای ملی برساند:

بطوری که آگاهی دارند، مسئله کمبود معلم بویژه دبیر که در تعدادی از حوزه‌های آموزش کشور

مسائل مربوط به نظام آموزشی را در کلیه مقاطع تحصیلی نه منحصر از زاویه محدود عملکرد سالانه، بلکه در برتو وظایف گسترده‌ای که انقلاب شاه و ملت فراراه قرار داده است مد نظر گرفته و آن را بعنوان یک جریان انقلابی مداوم در مرکز ثقل برنامه ریزی‌های خود جای دهد.

همانطور که استحضار دارند با ارشاد و راهنماییهای دایمانه ذات ملوکانه در سالهای اخیر وقایع و رویدادهای تاریخی در همه شئون مملکت بوجود آمده که هر یک از آنها بنحو بارز و آشکار آموزش و پرورش کشور را با مسائل تازه و تأثیرات آن‌ها روبرو ساخته است که بعنوان نمونه میتوان از:

استقرار نظام جدید آموزشی - توسعه و گسترش برنامه‌های بهداشتی و رفاهی و تأمین اجتماعی- اصلاحات آرضی - اعطای حقوق سیاسی به زنان - تشکیل سپاه دانش و خدمات اجتماعی زنان- توجه به تعلیم و تربیت کودکان استثنائی (نابینا- کروآل - عقب مانده ذهنی و کودکان نیز هوش) توسعه و گسترش هنرستانها، انستیتوهای تکنولوژی- آغاز و پایان برنامه عمرانی چهارم - آغاز و تجدید نظر در برنامه عمرانی پنجم کشور - تشکیل شورا های آموزش و پرورش منطقه‌ای و سرانجام فرامین تاریخی شاهنشاه آرمانبر در زمینه تحصیل رایگان و تغذیه دانش آموزان و جهاد ملی بیکار با بیسوادزی نام برد که هر یک از این عوامل در درگرو ساز سازی اساس آموزش و پرورش نقش قابل ملاحظه داشته است.

بطور مثال در سال تحصیلی ۵۴-۵۳ روند افزایش تعداد دانش آموزان در کلیه سطوح تحصیلی در مقام مقایسه با سالهای گذشته آهنگی بس سریع داشته است که اینگونه این روند در دوره ابتدایی بیکار معادل دو برابر و نیم متوسط روند افزایش در پنجسال گذشته بوده است عبارت دیگر افزایش تعداد دانش آموزان مدارس ابتدایی در سال تحصیلی مذکور نسبت به سال قبل رقمی معادل ۷۳۶/۷۳۴ بوده در حالی که متوسط افزایش پنجسال تحصیلی اخیر از ۲۰۶/۰۰۰ نفر دانش آموز تجاوز نکرده و حتی رشد تعداد دانش آموزان در برخی از روستاها به ۳۰٪ نیز رسیده است بهمین ترتیب تعداد اطفال کسود کسانی، دانش آموزان شاغل به تدریس در مدارس راهنمایی تحصیلی، دبیرستانهای عمومی روزانه و شبانه، مدارس فنی و حرفه‌ای و انستیتوهای تکنولوژی و همچنین دانشسراها و

بشم میخورد، یک موضوع خاص و جدا از مسئله کمبود نیروی انسانی ماهر و متخصص در سطح ملی و در تحلیل نهائی در سطح جهانی نیست و این امر در سایر جوامع پیشرفته نیز به عنوان «مهمترین دشواری جهان آموزش» و «بحران نیروی انسانی متخصص» مطرح می‌گردد...

مسئله اساسی اینست که تحول سریع و پیشرفت شکفت آور، علم و تکنولوژی جدید، نه فقط در زمینه تولید کالا و خدمات، بلکه در زمینه‌های مصرفی و روش های سازمانی و مدیریت نیز باعث شده که سطح حداقل معلومات لازم برای بسیاری از مسائل زندگی روزانه، بمنظور تطابق سریع با شرایط تحول زندگی در اجتماعات شهری روز بروز افزایش یابد و حتی بسیاری از رشته‌های تحصیلی که تاکنون بنا بر سنت معمول، در مقوله رشته‌های نظری بشمار می‌رفته‌اند، در حال حاضر مستقیماً جنبه فنی و تخصصی و حرفه‌ای یافته‌اند و از این رهگذر گرایش بادامه تحصیل در دوره متوسطه که با کمال توسعه کمی و کیفی آن را ایجاد می‌نماید، برنامه ریزان آموزشی را در کلیه جوامع امروزی با مسائل تازه و پیچیده‌ای روبرو ساخته‌است. با اعتقاد کارشناسان امور اجتماعی، تمایل روزافزون به ادامه تحصیل در سطح متوسطه و حضور در دبیرستانها یکی از علل انکار ناپذیر سلامت و رشد اقتصادی هر جامعه است که بلافاصله اثرات خود را در یک زمینه خاص غیر اقتصادی آشکار ساخته است و طبیعی است، این تمایل صرف نظر از مشکلات عدیده و اجتناب ناپذیر آن بخصوص از لحاظ وجود آموزشگران واجد شرط نه فقط نگران کننده نیست بلکه دلیل عمده‌ای است که رشد اقتصادی جوامع تأثیرات خود را به قشرهای بیش از پیش وسیع و در حال گسترش منتقل کرده است.

لزوماً خاطر نشان میگردد «آموزش متوسطه در کشور عزیزمان بویژه پس از رویداد تاریخی از انقلاب شاه و ملت از کیفیت خاصی برخوردار بوده است که در مقام مقایسه بانوسانات و تکوین آن در سایر کشورها میتوان گفت وظایف و مسئولیت های دستگاههای آموزشی کشور از لحاظ مرتبط ساختن هدفهای برنامه آموزش متوسطه با سیاستهای کلی اشتغال و بازار کار و همچنین برنامه‌های عمرانی کشور خطیر تر و سنگین تر مطرح شده است.

در این مرحله از حیات اجتماعی کشور، هدف وزارت آموزش و پرورش، ضمن بکار بردن حداکثر توانائی خود و قبول تنگناها و کمبودها، این بوده است که

مراکز تربیت معلم به حقوق قابل ملاحظه ای افزایش یافته است .
با توجه به مشکلات مربوط به کمبود نیروی انسانی
ضرورت دارد اشاره ای به تعداد دانش آموزان و کارکنان
وزارت آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۵۴ - ۵۳ و
برآورد آن در سال تحصیلی جاری بنماید .

در سال تحصیلی گذشته تعداد دانش آموزان بالغ بر
۲۳۷/۹۴/۵۰۰ نفر و تعداد کارکنان بالغ بر ۲۳۷/۹۴/۵۰۰
تقریباً است که در سال تحصیلی جاری این ارقام برترتیب
به ۷/۹۰۰/۰۰۰ و ۲۸۸/۹۴/۹۶ نفر افزایش یافته است
بنابراین با توجه به این استقبال روز افزون مردم به امر
تحصیل ، در حال حاضر برای وزارت آموزش و پرورش
سازمان بخشیدن به این گروه عظیم که با پیوندهای چند
جانبه عملاً بقوم مستقیم و بلاواسطه نماینده کلیه جمعیت
کشور می باشد مسئله روزانه بشمار می آید و بصورتی که
ملاحظه میفرمایند در سال تحصیلی جاری کوشش وافی
بعمل آمده تا با جذب حدود ۵۰۰/۰۰۰ نفر نیروی انسانی
مورد نیاز ، احتیاجات حوزه های آموزشی را بر حسب توسعه
برنامه ها مرتفع نماید .

نکته دیگری که اشاره بدان ضرورت دارد ، اینست
که با توجه به دگرگونی های اخیر کشور و نیروی انسانی
مورد نیاز برای تحقق بخشیدن به پروژها و برنامه های
عظیم عمرانی کشور ، کادر آموزشی همواره دچار نوسانات
فراوان بوده است در کشور ما ، وزارتخانه ها ، سازمان ها و
مؤسسات دولتی و خصوصی و همچنین دانشگاهها و مدارس
عالی جدید بنیاد نهاده شده اند که بالاخر نیروی انسانی
خود را از کادر آموزشی تأمین می نمایند ، و البته این امر
باعث افتخار مسؤولان آموزشی کشور نیز هست که همکاران
لایق آنها در سایر مراکزهای اجتماعی بانجام وظیفه اشتغال
دارند و در پیشبرد هدفها و آرمانهای مقدس رستخیز
ملت ایران و نوسازی نهادهای جامعه تلاش می کنند .
کما اینکه در همین دوره از مجلس شورای ملی تعداد
۳۷ نفر از همکاران فرهنگی که سابقه کار و تدریس در
رده های مختلف آموزشی را داشته اند ، بعنوان نمایندگان
ملت به هموطنان خویش خدمت می نمایند .

همانطور که فوق اشاره شد ، راهیابی دانش آموزان
دوره های ابتدائی و راهنمایی تحصیلی به دوره آموزش
متوسطه ، امری طبیعی و اسدوارکننده است و وزارت
آموزش و پرورش این اقبال همگانی را با آغوش باز
پذیرا می شود . ضمناً همه ساله در قالب برنامه های
عمرانی کشور امر تأمین و توزیع سهمیه نیروی انسانی

مورد نیاز برنامه های توسعه آموزش و پرورش بر اساس
ضوابط و معیارهای مربوط ، ب موقع پیش بینی و برنامه
ریزی شده و بحوزه های آموزشی ابلاغ میگردد . و در این
راه نه تنها از طریق استخدام افراد جدید بانحاء مختلف
مبادرت میشود بلکه سعی میشود با آماده ساختن دبلمه های
بناجریه از راه گذراندن دوره های کار ورزی تخصصی و
حتی بکارگماردن کارمندان تحصیل کرده سایر وزارتخانه ها
کلاسهای درس بدون دیر زمانه . بعلاوه در سالهای
اخیر نهایت کوشش بعمل آمده است که بمنظور تأمین
آموزشگران مورد نیاز مقاطع تحصیلی مختلف ، دانشسرا و
مراکز جدید تربیت معلم تأسیس شود و ظرفیت مراکز
موجود نیز تقویت گردند و همچنین با تعدادی از دانشگاهها
و مدارس عالی نیز قراردادهائی در این زمینه بسته شده
است که در جای خود بدان اشاره خواهد شد . معهدا
اذعان خواهد فرمود که تأسیس این قبیل مؤسسات عالی
نیز با کمبودن درسا و نیروی انسانی واجد شرایط باشکلات
زیادتری ، روبرو است و قهراً باید به تدریج صورت گیرد .
اینک قسمتی از اقداماتی که بمنظور تأمین دیر
صورت گرفته است بشرح زیر اعلام میدارد :

الف - از سال ۱۳۵۰ بر اساس توافقی که با
دانشگاههای تهران ، مشهد ، اصفهان ، تبریز در مورد
تربیت دیر بعمل آمد در حال حاضر تعداد ۱۴/۰۰۰ نفر
معلم از سراسر کشور در دوره های شبانه دانشگاههای
فوق الذکر به تحصیل اشتغال دارند که بزودی فارغ -
التحصیل شده و به محل های خدمت خود مراجعت و
بخدمت دبیری اشتغال خواهند ورزید .

ب - طبق قرارداد منعقد بین وزارت آموزش و پرورش
با دانشسرای عالی در سال ۱۳۵۰ همه ساله تعداد ۲۵۰
نفر از معلمان دبلمه نقاط دور دست کشور برابر سهمیه
به دانشسرای عالی برای ادامه تحصیل اعزام میگرددند .
اکنون حدود ۱/۰۰۰ نفر از این معلمان در دانشگاه
تربیت معلم به تحصیل اشتغال دارند که از سال آینده
بتدریج فارغ التحصیل شده و طبق قرارداد بمحل های خدمت
خود مراجعت و بخدمت دبیری اشتغال خواهند ورزید .

ج - از سال تحصیلی ۵۴/۵۳ طبق قانون دانشجویان
دانشگاه تربیت معلم و مراکز تربیت دیر از بدو ورودیه
این مراکز به استخدام وزارت آموزش و پرورش درخواهند
آمد تا پس از اتمام تحصیلات برای خدمت دبیری
نقاط مورد نیاز اعزام گردند .

د - ۳۰۰ نفر از آموزگاران استان کرمانشاهان در

علوم تربیت به تحصیل اشتغال دارند که این عده نیز موظفند
پس از فراغت از تحصیل در آذربایجان شرقی و غربی ،
کردستان ، کرمانشاهان ، همدان ، ایلام و زنجان
بمدیریت در دبیرخانه اشتغال ورزند .

ه - از نیمسال دوم سال تحصیلی ۵۴ - ۵۳ یکصد و
تتجاه نفر از معلمان دبلمه استان فارس و استان ساحلی
طبق قرارداد ، به دانشگاه پهلوی و ۲۰۰ نفر بدانشگاه
اصفهان معرفی میشوند که این عده پس از پایان
تحصیلات برای خدمت دبیری به مناطق مذکور اعزام
خواهند شد .

و - ۱۵۰۰ نفر از معلمان استان سیستان و بلوچستان
و کرمان در سال تحصیلی جاری به دانشسرای عالی
زاهدان برای ادامه تحصیل معرفی شده اند .

ز - از دانشگاهها و مراکز تربیت دیر برای تعلیم
دیر استفاده بعمل می آید ، ضمناً با تمام وقت نمودن
ساعات کار دبیران علوم قسمت مهمی از مضغه دبیر
علوم برطرف شده است و همچنین از سال تحصیلی گذشته
۳۰۰۰ نفر از حق التدریس از ساعتی ۱۵۰۰ ریال به ۲۴۰۰ ریال
و ۳۰۰۰ ریال افزایش داده شده که این افزایش تا حدود
قابل توجهی کمبود دیر را مرتفع ساخته است .

سؤال شده است بطور ۱۵۰۰ نفر دانش آموز در
بیطاق تحصیل می کنند ، لازم می دانند به استحضار برسانند
که این دبیرستان در حال حاضر بصورت دو هفته اداره
میشود و در هر نوبت دانش آموزان شش ساعت درس
میخوانند .

دیگر اینکه چرا کلاسهای راهنمایی وحد اقل اول و
دوم را در تمام دبستانها دایر نمی کنید لازم بتوضیح است

در بدو ایجاد ، دوره راهنمایی تحصیلی اغلب کلاسهای
این دوره ششمه دبستان بود ولی دز اثر تجارب حاصل
و دلایل زیر :

۱ - از نظر تعلیم و تربیت که هر دورانی از سنین
تحصیلی طریق خاصی را ایجاد میکند .

۲ - از لحاظ تفاوت سنی بین دانش آموزان دبستان
و راهنمایی تحصیلی که مشکلاتی را بوجود می آورد .

۳ - تفاوت روش اداره دبستان با دوره راهنمایی
تحصیلی .

۴ - ویژگیهای خاص دوره راهنمایی تحصیلی از
نظر کیفیت کار بمنظور اجرای برنامه های تربیتی و
علمی و عملی !

ایجاب مینمود مدارس راهنمایی تحصیلی در نقاطی
تأسیس گردد که از نظر ساختمان ، تجهیزات و وسایل
کمک آموزشی ، وسایل آزمایشگاهی و کارگاهی و شناخت
حرف ، معلمان متخصص در رشته های پنجگانه مشاوره
کادر کلاس دیده جهت اداره مدرسه آمادگی کافی بحد
امکانات داشته باشد .

به دلایل فوق الذکر استقلال دوره مذکور ضروری
تشخیص داده شد و در نتیجه با تصویب شورای عالی
آموزش و پرورش مقرر گردید بتدریج کلاسهای راهنمایی
تحصیلی بصورت مستقل اداره شوند .

ضمناً در استان سیستان و بلوچستان دوره راهنمایی
تحصیلی اغلب در دبیرستانهای نظام قدیم که امکانات
مذکور در آنها بیشتر بوده دایر شده است .

آمار مورد نیاز آقای مرتضی مشیر نماینده مجلس
شورای ملی را بشرح زیر اعلام میدارد :

شرح	دانش آموز	کارکنان آموزش و پرورش
کارکنان آموزشی خدمتگزار سپاهی دانش ادارات جمع	۱۷۷۷۳۳	۲۰۸۳۱
۵۴ - ۵۳	۶۹۰۲۵۰۰	۲۰۹۴۰
۵۴ - ۵۵	۷۹۰۰۰۰۰	۲۲۰۰۰
	۲۳۱۷۵۹	۲۶۷۴۷
	۲۳۷۶۴۴	۱۸۱۴۰
	۲۸۸۶۴۶	۱۸۱۴۰

بمنظور اطلاع بیشتر دستنسخه آمار کلی تمام سفوح ارسال گذشته و آمار تقریبی سال جاری خدمت ریاست مجلس تقدیم میگردد.

رئیس - آقای مشیر متقاعد بنده؟

مشیر - خیر عرض بنده این است که جوابشان متقاعد کننده نبود، مخصوصاً بنده روی این آمار هفت میلیون و نیمصد هزار نفر تردد دارم و از این گذشته این مطالب جواب سؤالات من نبود.

رئیس - بنابراین سؤال جنابعالی برای رسیدگی بیشتر به کمیسیون رسیدگی سؤالات ارجاع میشود.

مشیر - بلی. تذکر دیگر بنده این است که مطابق قانون اساسی، مثل اینکه جواب سؤال را جناب آقای وزیر باید بدهند.

رئیس - فرق نمی کند معاون ایشان هم می تواند جواب بدهند، آقای بردلی بفرمائید.

بردلی - در ابتدا از شخص جناب معاون باید تشکر کنم چون یکی دو کار برای مردم انجام دادند. با انقلاب و نهضت و توسعه فرهنگی که شاهنشاه ما به وجود آورده و بدورترین دهات مملکت شیاطین دانش رفته و مردم را به حق خودشان و وظیفه دولت آگاه کرده اند و نتایجی که مردم به دست آورده اند یک جنبش عظیم آموزش طلبی در ملت به وجود آمده که مختصری در این مورد عرض میکنم:

در سال ۳۱ در تمام سیستان یک دبستان ۶ کلاس ابتدائی بسازانده و وجود داشت که تعداد تحصیل کنندگان ۱۱ نفر بودیم بعد از آن که قبول شده غده ای برای گفتن تبریک به خانه ما آمدند چون تصدیق ۶ ساله کم بود و اهمیت داشت و امروز در هر ده کوره سیستان یک دبستان بسازانده و دخترانه وجود دارد که اینها را شاه ما به وجود آورده است روستائیانی که در روستاهای سیستان از تعدادی تهرانی بودند یعنی همان رعیت پابره و غلام سابق امروز فرزندان ایشان لیسانس، مهندس، دکتر و افسر و سرهنگ هستند که هر موقع به خانه ام می آیند یا کمال میل و افتخار تا در منزل به استقبال آنها میروم. اینها را شاه ما به وجود آورده است.

در روستائی که زادگاه من میباشد زنی با آبکشی به خانه روستائیان و تهرانیان بفرماید امرا و معاش میکنند فرزند این زن در رشته مهندسی مشغول تحصیل میباشد که ممکن است در آینه تابستگی و کالت در مجلس شورای ملی را از سیستان پیدا نماید اینها را شاه ما به وجود آورده است.

حلقه زنجیر بهم وصل شده اند که میتوان گفت یک جانند در هزاران بدن و شبانه روز سرگرم و مشغول معامله و و حل این معضل و مشکل هستند که کارمندان ورزیده و متخصص و بی باک را دور هم جمع و مشکل نمایند و عده ای هم دست پیدا کنند که از خجالت این پولها برآیند.

قسمت دوم سؤالی که در مورد ۱۵۰ نفر محصل ۱۵ کلاس بود که باید عرض کنم که یک مدرسه راهنمایی را تخلیه و به اضافه یک ساختمان دیگر ضمیمه دبیرستان کرده اند این کارها در آغاز سال تحصیلی باید انجام میگرفت بیش از آنکه مردم از وضع تحصیلی فرزندانشان ناراحت و نگران شوند و بدتی از وقت بچه ها بیهوده تلف گردد. اما در مورد قسمت سوم سؤال که چرا کلاس های راهنمایی با اول یا دوم یا حداقل اول را در دبستانها دایر نمی کنند باید توضیحاً عرض کنم.

چون در کلاس های راهنمایی سیستم بدون وسایل عملی تدوین میشود همانطوری که در گذشته در دبستان ها مدرس میشده است و معلمین راهنمایی هم همان معلمین دبستانهای زایل هستند که دوامه و نیم دوره دیده و شاید بعضی هم ندیده باشند. بنابراین معلوم نیست چرا و بجه علت و دلیلی کلاس های راهنمایی و یا اول و دوم و یا حداقل اول را در تمام دبستانها دایر نمی کنند و بی جهت مردم را ناراحت و نازاری دارند تا این حد که چند روز جلوتر با این سرمای زمستان فرستاده ای برای شکایت از سیستان به تهران نزد من آمده بود که خانم معاون استحضار دارند.

بیشتر از یکسال است که اهالی چندین قریه نزدیک بهم برای ایجاد کلاس های راهنمایی از زایل تا زاهدان بحرکز استان در رفت و آمد و تلاش هستند و آنچه آموزش و پرورش خواسته عمل کرده اند از این قبیل که اهالی در حدود ۱۲ کلاس با نقشه آموزش و پرورش مدرسه ساخته اند و محصلین بعد نصاب نام نویسی کرده اند و این محل از لحاظ نزدیکی قراء هم مرکزیت داشته است معذراً با همه این کارها میگویند نمیشود. اجازه ایجاد کلاس های راهنمایی را نداده اند معلوم نیست چرا؟ که مردم مجبور میشوند فرستاده ای به تهران بفرستند.

ملاحظه میفرمائید معانعت از تشکیل کلاس های راهنمایی فقط حربه ای شده است تا به منظور غرض های خودشان یعنی ناراضی و ناراحت کردن مردم و چیزهای دیگر استفاده نمایند.

در مورد قسمت چهارم سؤال کیه از جناب وزیر خواسته بودم که سؤال را اعلام فرمایند و یا قبول کنند که این وضع از بی توجهی ایشان به وجود آمده است باید عرض کنم فقط مسؤلیت خواستین و مجازات کردن میتواند ضامن اجرایی برای صادفانه کار کردن مجربان باشد و بس و راه دیگری وجود ندارد و تا بحال وجود نداشته است. کما اینکه چند معاون وزیر برای آموزش و پرورش در سطح مملکت درست کرده اند و کارها خیلی بدتر شد.

برای مسؤلیت خواستین و مجازات کردن راه بسیار ساده ای وجود دارد اگر عمل کنند و آن راه اینست که در مقابل تقاضای مردم پرونده و گزارشهای مأموران مربوطه را رسیدگی کنند و گزارش دهنده خلاف واقع را به اشد مجازات کیفر دهند تا کارمان همان طوری که خواسته شاهنشاه ماست همیشه در جهت خیر و صلاح ملت در جریان باشد.

تا روزی که دولتی ها میتوانند گزارشات دروغین بدهند و مجازات نشوند هیچ انتظاری نمی توانیم داشته باشیم. به طور مثال عرض میکنم چند روز جلوتر خانم معاون دستوری میدهند تا بحق تصحیح شده چند نفر دبیر دانشجو رسیدگی شود در پاسخ این دستور متصدیان مربوطه به مراجعین میگویند چون حق شماها را نداده اند حالا کاری نمی شود کرد باید میدادند آیا این جواب بدتر از گناه نیست؟

اگر آن مغرضی که حق اینها را با اعمال کرده و آنکسی که این طور جواب داده مواخذه و مجازات نمایند دو مرتبه این خطاها تکرار نمی شود و ناراضی بوجود نمی آید ملاحظه میفرمائید در دستگاهی که مسؤلیت وجود ندارد و از نظر جریان امور داخلی و اداری هر کس برای خودش هست و هنوز نتوانسته اند وضع داخلی و اداری خود را درست کنند ما مردم چه انتظاری میتوانیم داشته باشیم. همین دلیل مزده از شکایت دادن و دنبال کردن آن قطع امید کرده اند چون آنکه بجای نرسد فریاد است و مبادا از بدتر شود مگر اینکه بارتی و یا امکانات دیگر مالی داشته باشد.

وزیری که صراحتاً اقرار و اعتراف می نماید که نمی تواند دبیر بفرستد معنایش اینست که نمی توانم اداره نماید. پس برای چه معطل است؟

برای همکاری دولتی ها صحت وقت و زمان را پیش میکشند اگر تمام کارها را به گذشت زمان واگذاریم که دیگر عرضی نداریم زیرا مرور زمان هر مشکلی را حل میکند و بهترین سنگ محک است.

آقایان نمایندگان انتظار و خواسته شاهنشاه از ما

اینستکه همیشه در موقع دادن رأی و تصویب لوائح حق و وجدان و خرد صلاح مملکت و ملت را در نظر بگیریم و احساس مسئولیت نماییم .

مردم با تمام وجود خواستارند که نمایندگان شاه و ملت به نیروی از منویات شاهنشاه راضی نشوند و اجازه ندهند هیچ یک از مقامهای دولتی اسناد مهندس روخانیها در تضعیف حق مردم و اعمال مغرضانه شخصی موفق گردند .

درگذشته اگرتهائیده دولت در پاسخ سؤال نماینده اقلیت از فاصله های هزار و یکصد حکایت میکرد همین جواب را نمایندگان دولت یعنی نمایندگان حزب ایران نوین بایک اشاره آقای الموتی تأیید میکردند و این بار آنها را بحساب خدمتگذاری میکشاندند .

نمایندگان شاه و ملت با امیدهای زیاد مردم درانتظارند امیدها را نباید به ناامیدی تبدیل کرد اعتمادها را نباید ازین برد که دیگره هیچ وجهی جبران پذیر نخواهد بود این تکلیف و دین واجبی امت بر ما .

الموتی - افتخار میکنیم بسیار هم خوب کار کردیم و شما حق ندارید یک وزیر را پشت تریبون خائن بنامید جناب آقای رئیس بایشان تذکر بفرمائید .

بودلی - من حقایق را میگویم تاریخ قضاوت خواهد کرد من میخواهم تاریخ سسته ای تحویل آیندگان بدهم این خواسته شاهنشاه ما است .

پارسا - آقای وزیر آموزش و پرورش شخص شریفی است و در پیشبرد هدفها تلاش میکند .

۹- طرح گزارش شور اول کمیسیون امور خارجه راجع به الحاق ایران به کنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی

رئیس - گزارش شور اول الحاق ایران به کنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی مطرح است قرائت میشود .

(شرح زیر خوانده شد)

گزارش شور اول از کمیسیون امور خارجه بمجلس شورای ملی کمیسیون امور خارجه در جلسه روز دوشنبه ۱۳۵۴/۹/۱۰ با حضور آقای غلامرضا تاجبخش معاون وزارت امور خارجه لایحه شماره ۵۳۰۶ مورخ ۱۳۵۳/۹/۱۰ دولت تقدیمی بمجلس سنای راجع به الحاق ایران

بکنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی را که در جلسه روز سه شنبه ۱۳۵۴/۸/۱۳ وصول آن اعلام و شماره ۵۰ چاپ گردیده است مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه مجلس سنارا عیناً تأیید و تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد . لایحه قانون الحاق ایران بکنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی

ماده واحده - بدولت اجازه داده میشود بکنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی مورخ ۱۸ آوریل ۱۹۵۱ و اصلاحیه های مورخ ۲۷ آوریل ۱۹۵۵ و ۹ مه ۱۹۶۲ و ۱۸ سپتامبر ۱۹۶۸ و ۱۹ سپتامبر ۱۹۷۳ شورای سازمان ملحق گردد و اساسنامه مربوط را که مشتمل بر یک مقدمه و ۲۲ ماده و جدول و ۲ قهرست میباشد بموقع اجرا بگذارد .

مخبر کمیسیون امور خارجه - تیره احتیاج سمعی گزارش شور اول از کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی بمجلس شورای ملی

کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی در جلسه روز دوشنبه ۱۳۵۳/۹/۱۰ با حضور نمایندگان دولت لایحه مربوط به الحاق ایران بکنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی را مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور خارجه را تأیید کرد .

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .
مخبر کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی - ایرج عطار
گزارش شور اول از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه روز چهارشنبه ۱۳۵۴/۹/۲ با حضور نمایندگان دولت لایحه مربوط به الحاق ایران بکنوانسیون تأسیس سازمان حفظ نباتات مدیترانه ای و اروپائی را مورد رسیدگی قرار داد و تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا در تأیید گزارش کمیسیون امور خارجه بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .
مخبر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی - جعفر حیدری
رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست ؟ (اظهاری نشد) بورد در شور ماده واحده رأی میگیریم خانمها و آقایانی که موافقت خواهش میکنند قیام فرمائید (اکثر برخاستند) تصویب شد . در ماده واحده نظری نیست ؟ (اظهاری نشد)

لایحه برای شور دوم به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .

۱۰- طرح و تصویب گزارش شور دوم کمیسیون امور اقتصادی و دارائی راجع به اجازه واگذاری نود هکتار از اراضی منابع ملی شده استان سیستان و بلوچستان به سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران و ابلاغ بدولت

رئیس - گزارش شور دوم اجازه واگذاری نود هکتار از اراضی منابع ملی شده استان سیستان و بلوچستان به سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران مطرح است قرائت میشود .

(شرح زیر خوانده شد)

گزارش شور دوم از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه ۱۳۵۴/۹/۱۲ با حضور آقای علی اصغر طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی لایحه شماره ۲۰۲۲ مورخ ۱۳۵۴/۲/۳ ارسالی از مجلس سنا راجع به واگذاری نود هکتار از اراضی ملی شده استان سیستان و بلوچستان سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران را که گزارش شور اول آن بشماره ۷۱ چاپ شده است برای شور دوم مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه شور اول را عیناً تصویب کرد . اینک گزارش آنرا بشرح زیر بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .

قانون اجازه واگذاری نود هکتار از اراضی منابع ملی شده استان سیستان و بلوچستان سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران

ماده واحده - بوزارت کشاورزی و منابع طبیعی اجازه داده میشود چهل هکتار از اراضی منابع ملی شده زایل و پنجاه هکتار از اراضی منابع ملی شده چاه بهار را برای ایجاد تأسیسات مورد نیاز سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران مجاناً بسازمان مذکور واگذار نماید .

سازمان حق فروش و انتقال و اجازه این اراضی را بغير ندارد و ملزم است طرح مربوط را حداکثر ظرف مدت پنجسال در اراضی واگذار شده اجرا نماید در غیر اینصورت زمین مورد واگذاری بوزارت کشاورزی و منابع طبیعی سرگرد خواهد شد .
نایب رئیس کمیسیون امور اقتصادی و دارائی - سید محمد جزایری

گزارش شور دوم از کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی بمجلس شورای ملی

کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی در جلسه ۱۳۵۴/۹/۱۶ با حضور نمایندگان دولت لایحه اجازه واگذاری نود هکتار از اراضی ملی شده استان سیستان و بلوچستان بسازمان رادیو تلویزیون ملی ایران را برای شور دوم مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور اقتصادی و دارائی را در اینمورد تأیید و تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .
مخبر کمیسیون کشاورزی و منابع طبیعی - ایرج عطار
گزارش شور دوم از کمیسیون اطلاعات و جهانگردی بمجلس شورای ملی

کمیسیون اطلاعات و جهانگردی در جلسه ۱۳۵۴/۹/۱۶ با حضور نمایندگان دولت لایحه اجازه واگذاری نود هکتار از اراضی ملی شده استان سیستان و بلوچستان بسازمان رادیو تلویزیون ملی ایران را برای شور دوم مورد رسیدگی قرارداد و مصوبه کمیسیون امور اقتصادی و دارائی را در اینمورد تأیید و تصویب کرد . اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .
مخبر کمیسیون اطلاعات و جهانگردی - نعمت الله قاضی
رئیس - ماده واحده مطرح است نظری نیست ؟
آقای آستانه ای بفرمائید .

مهدی آستانه ای - با اجازه مقام ریاست یکی از لوايح بسیار مفید همین لایحه ای است که تقدیم مجلس شده

است اصولاً فلسفه ملی شدن جنگلها و یا اراضی جنگلی برای کمک به تأسیسات ملی بوده ولی متأسفانه دولت باز هم اینجا دچار تنگ مشربی شده است میگوید نود هکتار زمین میدهم برای تأسیس تلویزیون این کاملاً درست ، اگر صدو نود هکتار هم میداد باز من موافق بودم ولی دولت مثل همیشه کارمندان خودش را با دید عاطفی نگاه نمیکند باید در عصر استخیز دولت که معرف حکومت است نسبت بهمه طبقات مخصوصاً کارمندان با دید عاطفی نگاه کند اینجا نوشته شده دولت حق انتقال و اجازه و واگذاری این زمینها را به کسی ندارد (یکنفر از نمایندگان - این در قانون قبلی بوده) من اینجا توضیح عرض میکنم البته این یک اظهار نظری است تصمیم نهائی بمجلس محترم است چرا ؟ زمینی است مال دولت تأسیساتی است برای ملت ایران ، کارمندانی باید آنجا کار کنند چه میشود اگر یک تبصیه اینجا اضافه بشود که تلویزیون حق دارد و می تواند بکارمندان

رئیس - آقای آستانه‌ای شوردوم لایحه است، پیشنهاد میشود داد.

آستانه‌ای - پس خواهش میکنم بعدها این موضوع را در نظر بگیرید.

رئیس - نظر دیگری درآمده واحدم نیست (اظهاری نشد) در کلیات آخر لایحه نظری نیست ؟

آقای مظهری نفرمائید.

مظهری - با اجازه مقام ریاست همانطور که همکار ارجمندمان یادآوری کردند این یکی از لواحق بسیار مفیدی است که مقدمات تأسیس شبکه تلویزیونی مملکت را در یک منطقه مرزی فراهم میکند در آن حاشیه مرزی وحی در آن سوی **پونجا** روابط ملی و معنوی و فرهنگی که میان فارسی زبانان شبه قاره هند و علاقمندان بزبان ادبیات هنر و موسیقی ایرانی در کشورهایی مثل افغانستان و پاکستان و هندوستان وجود دارد، مسلماً با ایجاد این تأسیسات، تصویر ایران هم بهتر و گویاتر در آن سوی مرزها منعکس خواهد شد و این ارتباط ملی و معنوی را با همه دوستان زبان و ادبیات فارسی و با همه فارسی زبانانی که ما قلم با هم یکی هستیم بیشتر خواهد کرد. تلویزیون در طول سالهای اخیر از نظر گسترش سطح پوشش تلویزیونی توسعه‌ای چشمگیر و در پاره‌ای موارد اعجاب انگیز داشته که مایه افتخار و در خور مباحثات است. بیشتر مردم این مملکت در حال حاضر از برنامه‌های تلویزیونی استفاده می‌کنند امیدوار هستم همانطور که پیش‌بینی شده در مدت کوتاهی این پوشش به صد درصد برسد و در کنار این پوشش تلویزیونی، با اقداماتی که شده قسمت اعظم نگرانیهای همکار عزیزم آقای پردلی، نماینده محترم زابل، برطرف خواهد شد. خوشبختانه تلویزیون در کنار توجهی که توسعه و گسترش شبکه تلویزیونی داشته، توجه بیشتری هم به برنامه‌های تلویزیونی شده با آنکه خود من بارها از برنامه‌های تلویزیون انتقاد کرده‌ام ولی چون چون آن انتقاد پرمبنای اعتقاد بود و این تعریف هم دور از هرگونه معامله‌ای پرمبنای اعتقادی است که دارم. در گوشه و کنار خواندم و شنیدم از برنامه‌های جدید تلویزیون انتقاد شده و انتقاد در این زمینه که چرا یک برنامه هنری و نمایشی متن تاریخ نیست بنده این نکته را لازم میدانم که تذکر بدهم که تلویزیون همزمان با برنامه‌های سرگرم کننده نمایشی یک مقدار هم چاشنی مسائل تاریخی را دارد و یک

مقدار برنامه آموزشی دارد که متن تاریخ است و درس است ولی یک برنامه هنری را که یک هنرمند میسازد و زحمت می‌کشد و الحق یکی از برنامه‌های جالب تلویزیون که همین نمایشنامه سلطان صاحب قران بود که متأسفانه مورد انتقاد قرار گرفته که چرا متن تاریخ عیناً هماهنگ نیست، بنده در اینجا مسأله‌ای که عنوان می‌کنم در زمینه تلاش است که گروهی از جوانان و هنرمندان این مملکت برای بهبود و پیشبرد سطح رادیو تلویزیون میکنند، بنابراین تلاش را که نقطه آغازی است برای یک دگرگونی همه جانبه با این قیل مسائل تخطئه نکنیم و روح لطف این هنرمندان جوان را از زده خاطر نکنیم ولی مسلماً هیچ کس منکر این نیست که در زمینه برنامه‌های تلویزیون هنوز هم کمبودها و باصلاح تنگناهایی هست امیدوارم همانطور که عرض کردم در کنار این گسترش شبکه تلویزیون مسأله بهبود برنامه‌ها از نظر کیفی توجه بیشتری بشود چون تلویزیون در مملکت ما در حال حاضر به مرحله‌ای میرسد که همه چیز را تحت الشعاع قرار میدهد. بچه‌های ما از شنیدن کودکی با تلویزیون بزرگ می‌شوند و سخنشان و گفتارشان و رفتارشان و اندیشه‌شان تحت تأثیر تلویزیون هست و این سازمان رسالت و وظیفه بسیار خطیری بعهده دارد که امیدوارم این مسائل بیشتر مورد توجه قرار بگیرد و تلویزیون با تکیه به کادر جوان و فعال و اندیشمند بتواند جایگویی آرزوها و خواسته‌های مردم این مملکت به گونه‌ای که رهبر عالیقدر انقلاب ایران برای بالا بردن شئون اجتماعی و دانش و پیشرفت اجتماعی برنامه‌ریزی کرده‌اند باشند. (احسنت)

رئیس - نظر دیگری در کلیات آخر لایحه نیست ؟ (اظهاری نشد) نسبت باین لایحه با ورقه اخذ رأی می‌شود.

(اسامی نمایندگان به ترتیب زیر وسیله آقای مهندس صائبی « منشی » اعلام شد و در محل نطق اخذ رأی بعمل آمد)

آقایان: دکتر تیریروانی - صائبی - صادقی - صبوری - یزدی - صدیق اسفندیاری - صدیق زاده - بانو صنیع - بانو ضرابی - طباطبائی - دکتر طیب - طرفی - طغیانی - عابدی - هادلی رانکوهی - عاملی - عاملی - تهرانی - عیابین - عطائی - عدل - بانو عدیلی - عطارم - محمد حسین غضنفری - غضنفری لرستانی - فروزین - فرهنگ بیگوند - فلاح مقدم - دکتر فیروزآبادی - قائمی - قادری

قاسم زاده - قاسمی - قاضی - قدمی - قرانی - قراچورلو - فراگزنو شجاعی - قربانی - قوی - قاسمی - دانشی - کاظمی - میرزا محمد صادق کاظمی - آذری - کسرانی - بانو کمالی آزاد - کمیلی زاده - نهن - کیان - کیوان - لیتوانی - ماحوزی - مانی - مانی - متولی - مجتبیائی - مجتهدی - محقق - محمدی کوشکی - محمودیان - آزمون - آستانه‌ای - اسوریان - آصف - عبدالهادی آقایان - آموزگار - بانو باصلتی - ابضحی فهبائی - ابوالهدی لنگرودی - اجاق - اخباری - اخلاق بور - ادیب مجلسی - ادیب مجلسی - اربابی اناری - اردلان - اسحقی بانو اسدی - اسکندری - اسکونی - اشرفی - اعظمی باوندیور - افتخار - جواد افتخاری - جهانشاه افشار - الداشی - المونی - امیر عشایری - اوحدی - اهری - ایلخانی - بانو بابان - باقرزاده - دکتر برومند - بانو برومند - بزرگ زاده - علی یزدی - بنی احمد - بهادری - بهار - بهارلو - پیره‌مند - بهنیا - بیمان - بهارسا - بردلی - بزشکیور - بزشکی - پوربردباری - تیر - پیرزاده - تدین - تربتی - تژده - تقی زاده منظری - توتونچی افشار - توتونچیان - نوکلی - بانو شانی - معضدی - معینی چاغرونه - معینی فراگزنو - ملکشاهی - منظری - منصور - منصوریان - موسوی - موسوی ماکونی - مهر - مهرزاد - میرزالی - میرعرب رضی - بانو نجمی نایبی - نصیری - نصیری زاده - نظمی - نوربخش دماوندی - محمدنوری - مجتبی نوری - نوری اسفندیاری - واحدی - بانو وحیدی - وزیری - وکیل گیلانی - بانو هاشمی - هاشمی میانداوب - هرزندی - یغمائی - یگانه - دکتر جواد سعید - جعفر جواد - تولانی زاده - جاف - محمد کاظم - جزایری - جعفری - جلالیان - جندقی - سعید جواد - بانو جهانبانی - چلاجور - چهارزی - حاتمی - حریری - حیدری - خضیمی - خلیل زاده - حیدرزاده امین - خورشید - دانشی - بانو داودی - درودی - دلخوش فوسنی - دولتی - دهقان - دهقان نژاد - ذوالفقاری - راشد - دکتر رئیس - رحمانی - رضوانی - رضوی نژاد - رفعت - رفعتی - رهبر - ریاضی - ریگی - زرگزاده - ساری اصلانی - ساگینیان - ستاری - سترک - دره شوری - ستوده - سرهنگ زاده - سعادت فرد - سعادت قدس نیا - بانو سلیمی - سلیمی - سیدی - سیفی - شادلو - شادمان ولوی - شریعت - شهبازی - شهرستانی - عبداللطیف شیخ الاسلامی - مهدی شیخ الاسلامی - شیروانی - صائبی - صادقی - صبوری یزدی - صدیق اسفندیاری - صدیق زاده - بانو صنیع - بانو ضرابی - طباطبائی - دکتر طیب - طرفی - طغیانی - عابدی - هادلی رانکوهی - عاملی - عاملی - تهرانی - عدل - بانو عدیلی - عطارم - محمد حسین غضنفری - غضنفری لرستانی - دکتر فروزین - فرهنگ بیگوند - فلاح مقدم - فیروز آبادی - قائمی - قادری - قاسم زاده - بانو سلیمی - سلیمی - سیدی - سیفی - شادلو

شادمان ولوی - شریعت - شهبازی - شهرستانی - عبداللطیف شیخ الاسلامی - مهدی شیخ الاسلامی (آراء مأخوذه شماره ۱۰۰۰ و نتیجه قرار زیر اعلام گردید)

آراء موافق ۲۰۸ رأی

رئیس - لایحه با ۲۰۸ رأی موافق (باتفاق آراء) تصویب شد بدولت ابلاغ میشود.

موافقین - آقایان : آزمون - آستانه‌ای - آسوریان - آصف - عبدالهادی آقایان - آموزگار - بانو باصلتی - ابضحی فهبائی - ابولهدای لنگرودی - اجاق - اخباری - اخلاق بور - ادیب مجلسی - اربابی اناری - اردلان - اسحقی کاظمی - معینه مهدی - بانو اسدی - اسکندری - اسکونی - اشرفی - اعظمی باوندیور - افتخار - جواد افتخاری - جهانشاه افشار - الداشی - المونی - امیر عشایری - اوحدی - اهری - ایلخانی - بانو بابان - باقرزاده - دکتر برومند - بانو برومند - بزرگ زاده - سیح خلخالی - یزدی - یزدی - بنی احمد - بهادری - بهار - بهارلو - پیره‌مند - بهنیا - بیمان - بهارسا - بردلی - بزشکیور - بزشکی - پوربردباری - تیر - پیرزاده - تدین - تربتی - تژده - تقی زاده منظری - توتونچی افشار - توتونچیان - نوکلی - تولانی زاده - جاف - محمد کاظم جزایری - جعفری - جلالیان - جندقی - سعید جواد - بانو جهانبانی - چلاجور - چهارزی - حاتمی - حریری - حیدری - خزیمه - خضیمی - خلیل زاده شیرازی - حیدرزاده امین - خورشید - دانشی - بانو داودی - درودی - دلخوش فوسنی - دولتی - دهقان - دهقان نژاد - ذوالفقاری - راشد - دکتر رئیس - رحمانی - رضوانی - رضوی نژاد - رفعت - رفعتی - رهبر - ریاضی - ریگی - زرگزاده - ساری اصلانی - ساگینیان - ستاری - سترک - دره شوری - ستوده - سرهنگ زاده - سعادت فرد - سعادت قدس نیا - بانو سلیمی - سلیمی - سیدی - سیفی - شادلو - شادمان ولوی - شریعت - شهبازی - شهرستانی - عبداللطیف شیخ الاسلامی - مهدی شیخ الاسلامی - شیروانی - صائبی - صادقی - صبوری یزدی - صدیق اسفندیاری - صدیق زاده - بانو صنیع - بانو ضرابی - طباطبائی - دکتر طیب - طرفی - طغیانی - عابدی - هادلی رانکوهی - عاملی - عاملی - تهرانی - عدل - بانو عدیلی - عطارم - محمد حسین غضنفری - غضنفری لرستانی - دکتر فروزین - فرهنگ بیگوند - فلاح مقدم - فیروز آبادی - قائمی - قادری - قاسم زاده

قاسمی - قاضی - قدمی - قرانی - قراچورلو - قراقرلو - سجائی - قربانی - نسف - فوامی - کاسمی - کاشفی - کاظمی - میرزا محمدصادق کاظمی - کبیری - کسرانی - بانو کمال آزاد - کیلی زاده - کهن - کیان - کیوان - لبقوانی - ماحوزی - مافی - مانی - موسی - مجتبیائی - مجتهدی - محقق - محمدی کوشکی - محمودیان - بانوشانی - مشیر - مظهري - معتضدی - معنی جاغروند - معنی قراقرلو - ملکشاهی - منتظری - منصور - منصوریان - موسوی - موسوی ماکونی - مهر - مهرزاد - میرزالی - میرعبث رضی - بانونجمی - نائینی - نصیری - نصیری زاده - نظمی - نور بخش دماوندی - محمد نوری - مجتبی نوری - نورزی - اسفندیاری - واحدی - بانو وحیدی - وزیر - وکیل کیلانی - بانو هاشمی - هاشمی ماندوآب - مرزندی - یغمائی - یگانه - دکتر جواد سعید - جعفرجوادی - تقوی لاریجانی .

غائبین در رأی آقایان : آزموه - سیف الله افشار - باقری - بنکدار پور - عنایت بهبهانی - سد محمد جزایری - آئی جعفریای - جوکار - خسروی دارانی - دادفر - دانشمند - رهید - رئیسی اردکانی رحیم زاده خوبی - رشید یاسمی - محمد باقر سعیدی - سلیمانی سوادکوهی - سید کلال - شرفی - شهبانی - شیخ الاسلامی بانه - صادقی - صحرائی - صدر - ظفری - مجتبی عالمی - محمد صادق فریمان - سید مسلم قریشی - میرلشاری - نواب صفا - شمگیر - یاسینی - منوچهر بزدی - بانو اما آقایان - بانو ابتهاج سمعی .

۱۱- اعلام اسامی ۱۵ نفر مستشاران اصلی و پنج نفر مستشاران جانبین ، دیوان محاسبات و ابلاغ بدولت رئیس - استخراج آراء بیست نفر مستشاران دیوان محاسبات بعمل آمده و فهرست اسامی آنان آماده شده است . بنده به ترتیب رایی که دارند اسامی را میخوانم بانزده نفر اول که رأی بیشتری دارند بعنوان مستشار اصلی و پنج نفر بعدی بعنوان مستشار جانبین انتخاب شده اند .

آقای کاظم ندین ۲۰۳ رأی
 مهدی شه ملکی ۲۰۲ رأی
 غلامعلی مهنا ۲۰۲ رأی
 محسن شریعتداری طالقانی ۲۰۱ رأی
 محسن رازقی ۲۰۱ رأی
 شمس الدین خلغالی ۲۰۰ رأی
 محمد علی کاشانچی ۲۰۰ رأی

مرتضی جعفری ۱۹۷ رأی
 عبدالولی نورنعمت الهی ۱۹۷ رأی
 عزیز کلانی ۱۹۶ رأی
 هوشنگ سعادت ۱۹۶ رأی
 جلال عدیلی ۱۹۵ رأی
 حسین شاهر ۱۹۴ رأی
 محمد قلی داودی صوری ۱۹۴ رأی
 عباس ولیخانی ۱۹۳ رأی
 این بانزده نفر اول مستشاران اصلی هستند
 آقای زین العابدین کیانی نژاد ۱۹۲ رأی
 هادی هاشمی ۱۹۱ رأی
 ضیاء الدین خاقانی ۱۸۶ رأی
 مهدی سنا ۱۷۰ رأی
 احمد یونسی ۱۶۷ رأی
 این پنج نفر نیز مستشاران جانبین هستند . اسامی آنان بدولت ابلاغ میشود .

۱۲- اعلام وصول ۶ لایحه از مجلس سنا
 رئیس - لوائحی از مجلس سنا رسیده است برای اطلاع مجلس قرائت میشود .
 (شرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی
 عطف بنامه شماره ۶۷۵ مورخ ۱۳۵۴/۸/۲۹ آن مجلس محترم . گزارش کمیسیون شماره ۴ (بودجه) درقبال لایحه شماره ۱۷۴۷ مورخ ۱۳۵۴/۷/۲۲ دولت راجع به افزایش حقوق وظیفه و مستمری کسانیکه از اعتبارات وزارتخانه ها یا مؤسسات دولتی حقوق وظیفه یا مستمری دریافت میدارند در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و بتصویب مجلس سنارسید . اینک لایحه قانون فوق جهت اخذ رأی نهائی آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .
 رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - رأی نهائی نسبت به این لایحه در جلسه آینده اخذ خواهد شد .
 ریاست محترم مجلس شورای ملی

عطف بنامه شماره ۱۶۹۹۱ مورخ ۱۳۵۳/۹/۳ آن مجلس محترم گزارش کمیسیون شماره ۴ (امور اقتصادی و دارائی) درقبال لایحه شماره ۲۷۷۶۲ مورخ ۱۳۵۱/۸/۲ دولت راجع بحفاظت دریا و رودخانه های مرزی ازآلودگی با مواد نفتی در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و با اصلاحاتی بتصویب مجلس سنا رسید .

اینک لایحه قانون فوق جهت تصویب مجدد آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .

رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - اصلاحات مجلس سنا به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .
 ریاست محترم مجلس شورای ملی

گزارش کمیسیون شماره ۱ (خارجه) درقبال لایحه شماره ۱۸۳۱۶ مورخ ۱۳۵۴/۷/۳۰ دولت راجع بموافقتنامه جهانگردی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری عربی مصر در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و بتصویب مجلس سنارسید . اینک لایحه قانون فوق جهت تصویب آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .

رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - لایحه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .
 ریاست محترم مجلس شورای ملی

گزارش کمیسیون شماره ۱ (خارجه) درقبال لایحه شماره ۸۰۷۹۸ مورخ ۱۳۵۳/۱۲/۲۴ دولت راجع به الحاق ایران بکنوانسیون عبور و مرور در جاده ها و کنوانسیون مربوط بعلامت راهها در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و بتصویب مجلس سنا رسید .

اینک لایحه قانون فوق جهت تصویب آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .

رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - لایحه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .
 ریاست محترم مجلس شورای ملی

گزارش کمیسیون شماره ۱ (خارجه) درقبال لایحه شماره ۱۸۳۱۴ مورخ ۱۳۵۴/۷/۳۰ دولت راجع بموافقتنامه همکاری جهانگردی بین دولت شاهنشاهی ایران و دولت جمهوری تونس در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و بتصویب مجلس سنارسید . اینک لایحه قانون فوق جهت تصویب آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .

رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - لایحه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .
 ریاست محترم مجلس شورای ملی

گزارش کمیسیون شماره ۱ (خارجه) درقبال لایحه شماره ۸۰۸۰۴ مورخ ۱۳۵۳/۱۲/۲۴ دولت راجع به الحاق ایران بکنوانسیون تجارت بین المللی گونه های حیوانات و گیاهان وحشی که در معرض نابودی قرار

دارند در جلسه روز چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۵۴ مطرح گردید و بتصویب مجلس سنا رسید .

اینک لایحه قانون فوق جهت تصویب آن مجلس محترم بضمیمه ایفاد میگردد .
 رئیس مجلس سنا - جعفرشریف امامی
 رئیس - لایحه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .

۱۳- قرائت نامه رسیده از دولت
 رئیس - نامه ای از دولت رسیده است برای اطلاع مجلس قرائت میشود .
 (بشرح زیر خوانده شد)

جناب آقای رئیس مجلس شورای ملی
 باستناد ماده واحده « قانون اجازه اعطای وام و اعتبار به دولتها ومؤسسات خارجی و بین المللی » مصوب هفتم مرداد ماه ۱۳۵۳ و با توجه به تصویب نامه شماره ۶۲۰۸۰ مورخ ۱۳۵۴/۹/۳ هیئت وزیران ، موافقتنامه اعطای وامی بمبلغ دو بیست و پنجاه میلیون (۲۵۰۰۰۰۰۰) دلار آمریکائی در تاریخ ۸ نوامبر ۱۹۷۵ بابانک ملی هند (State Bank OF India) منعقد گردیده است .

اصل مبلغ وام در شش (۶) قسط متساوی ومتوالی سالانه ، از شش سال پس از میانگین تاریخهای استفاده از وام بازپرداخت خواهد شد و بمبلغ استفاده شده از وام بهره ای بمیزان دو و نیم درصد (۲ ۱/۲٪) در سال و کارمزد مدیریتی بمیزان نیم درصد (۱/۲٪) در سال تعلق خواهد گرفت . بازپرداخت اصل وام و پرداخت بهره و هزینه های مربوط مورد تضمین دولت جمهوری هند قرار گرفته است . این گزارش در اجرای ماده واحده فوق الذکر برای استحضار مجلس شورای ملی تقدیم میگردد .
 با تقدیم احترام از طرف وزیر اموراتصادی و دارائی

۱۴- بیانات بعد از دستور آقایان : جلاجور - دکتر واحدی اسحقی کاهکش و بانو کمالی آزاد
 رئیس - آقای جلاجور بعنوان بعد از دستور صحبت میکنند تشریف بیاورید .

رضی جلاجور -
 ای ایرد یکتا و خداوند توانا
 ای برتر و بالاتر و دانستر و بینا
 ما دست نیاز از همه جا سوی تو داریم
 یارب بجزاز درگه تو رو بگه آریسم
 بر رهبر و شاهنش ما عمر گسران ده
 شادایی و فرخندگی و تاب و توان ده (ایست)

برایش جانباز و فداکار توان ده
 پیروزی و باسستی و نام نشان ده
 کن دور تو از افسر و سرباز و سپاهی
 بیماری اهریمن و بد خواه و تبااهی
 از دشمن و فحطی و دروغ و غم و آزار
 ایرانی و ایران شهشاه نگهدار
 (احسنت)

همکاران گرامی، مقام محترم ریاست: همزمان و
 همکاران عزیز آذربایجان، در باره ۲۱ آذر روز
 نجات آذربایجان بتفصیل صحبت فرمودند مردم مرزدار
 و مرزبان شهرستان نویسر نیز مانند همایران پالنهادی
 این روز را عزیز و گرامی میدارد و پیروزی ارتش ذلیر
 ایران و عزت تخت شاهی و سلامتی ذات اقدس
 شهبازی را از درگاه خداوند بزرگ مسئلت دارد.
 (احسنت)

دو تن از همکاران گرامی در مورد آموزش و پرورش
 و زکمود امور آموزشی مطالبی بیان داشتند و معاون محترم
 پارلمانی وزارت آموزش و پرورش نیز در صدد پاسخگویی
 برآمدند چون سالها خدمات آموزشی داشته و دارم لازم
 دانستم در مورد آموزش و پرورش مطالبی در ساخت
 مقدس مجلس شورای ملی عرض برسانم: قبل از آنکه
 مطالبی در این زمینه بیان کنم امروز روز مادر است این
 روز بزرگ را بهمه مادران که جنابندگان گهوارههای
 مردان و زنان جهان هستند تبریک میگویم و زبانم توان
 ستایش و تجلیل از مقام مادر را ندارد زیرا محبت و
 فداکاری مادری حد و حصر است فادای جان نیز راه
 مادر ارجش می نهم. و سرپردهاش میسایم
 خشنودی و رضای مادر در زندگی فرزند بی تأثیر نیست
 هراسانی باین مظهر لطف الهی و شاهکار خلقت باید بدیده
 احترام بنگرد این روز را بعموم مادران بالاخص بهملکه
 مادر و شهبانوی گرامی تبریک می گویم و سلامتی و
 تکلیخی مادران این مرز و بوم را از خداوند خواستار است
 (احسنت)

اما در مورد آموزش و پرورش باید گفت:
 شمعی است فروزنده سراپای معلم
 عشقی است گلزارنده برگهای معلم
 در راه وطن سوزد و اندر ره دانش
 قلب و تن و جان و همه اعضای معلم
 افلاطون و سقراط و ارسطو
 کردند به برکت و زیبای معلم

شاهان جهانگیر و وزیران جهاندار
 بودند یکی قطره ز دریای معلم
 صد شکر که از همت والای شهشاه
 افزون شده عنوان و مزایای معلم
 در جهان امروز آموزش و پرورش با پریشانی و نابسامانی
 خاصی روبرو است این نابسامانی را میتوان درسه اصل
 جستجو کرد.

۱ - افزایش تقاضای آموزش و پرورش سبب گردید
 که دستگاههای آموزش تاب همپانی و همگامی با چنین
 تقاضاهائی را ندارد.

۲ - فرآوردههای آموزش و پرورش تا مدتها قابل
 جدیب در اجتماع نیستند و باید اذعان داشت که
 فارغ التحصیلان مدارس برای زندگی اجتماعی تربیت
 نشدهاند.

۳ - عصبانیا و تمردها و طغیانهای در جوانان وجود
 دارد که ریشه آنها را باید در خانوادهها و محیط تعلیم و تربیت
 جستجو کرد.

بهر حال این مشکلات آموزشی است که دنیا و جهان
 امروز علاوه بر مشکلات مادی با آنها سروکار دارد نزدما
 و در فرهنگ ما نیز طبعاً از این مشکلات وجود دارد زیرا
 بدون شک پنهان داشتن بیماری و مرض اگر ممکن هم
 باشد کار خردمندانه و صحیحی نیست بهمن جهت سعی
 میشود تا آنجا که امکان دارد بدون حب و بغض مطلب
 تجزیه و تحلیل شود شاید راه حلی باشد برای پیشرفت
 آموزش و پرورش.

واقعیت این است که جوامع انسانی ناچارند برای
 آموختن علم و دانش و آداب و رسوم و سنن اجتماعی به
 کودکان خویش خردمندانه بگویند نمایندگان اجتماع
 در این امر خطیر و تعلیم دانش بکودکان و نوجوانان
 معلمان و استادان هستند پس معلمان و استادان مهمترین
 وظیفه اجتماعی را در راه ادامه حیات جامعه برعهده
 دارند و از اینرو میبایست در انتخاب معلم و استاد ذقت
 کافی معمول گردد با توجه بمطالعی که عرض شد سرآمد
 افراد جامعه می بایستی برای شغل معلمی و یا استادی
 انتخاب گردند و نخبه ترین فارغ التحصیلان جهت کار
 تعلیم جلب شوند اما این امر در جوامع بشری ممکن
 نیست زیرا عقلاً و عملاً نمیتوان نخبگان و فرزندان را
 سبب فرزاندگی و بیختگی محکوم پذیرفتن شرایط سخت
 طاقت فرسای کار تدریس نمود زمانی میتوان این انتظار
 را داشت که جامعه در قبال خدمت باین طبقه شریف
 پاسخ گوی نیاز آنان باشد و زندگی مرفه بابشان بدهد

بهترین فارغ التحصیلان کشور ما بسوی مشاغلی جذب
 میشوند که سود بیشتری دارند. منطق حکم میکند که
 همه افراد جامعه از امکانات اولیه زندگی بهره مند شوند
 و بی آنها که ارزش کارشان نسبت بدیگران بیشتر است
 باید از امکانات افزونتری برخوردار گردند در شرایطی که
 عضو بیسواد جامعه ما بایسته کردن شغل دلالتی و
 فروش میوه و زمین و ساختمان ظرف مدت کوتاهی صاحب
 زندگی مرفه میشود عضو فرزانه جامعه چگونه بدون چشم
 داشت رفاه و تاملین زندگی به تعلیم فرزندش پردازد؟
 در مؤسسات دولتی نیز رقابت و هم چشمی در جذب
 فارغ التحصیلان از راه اختلاف حقوق و درآمد شغلی بچشم
 میخورد بعضی از مؤسسات حقوق مکفی، وام، مسکن،
 اضافه کار، پاداش، حق فنی و غیره در اختیار کارمندان
 میگذارند بدیهی است کسی درصدد انتخاب شغل دبیری
 و استادی برنماید و عملاً می بینیم که وزارت آموزش و
 پرورش و آموزشی عالی با مشکلی خاص مواجه هستند
 برای صدق عرایضم نامه هائی است که دبیران دارالفنون و
 سایر معلمان نوشته اند و برای رسیدگی بحضور مقام ریاست
 تقدیم میگردد معلمان نمیگویند باید افزونتر از دیگران
 حقوق دریافت دارند نظرشان همسانی شغل معلم با
 مشاغل دیگر اداری است و معتقدند که کیفیت و ارزش
 معنوی شغل را نیز باید در نظر داشت دلیل اینکه جوانان
 و فارغ التحصیلان ما امروز باین شغل شریف روی
 نمیآورند چیست؟ مشقت کار تدریس و نا هم آهنگی
 زندگی معلمان با سایر کارمندان موجب میشود که
 وزارت آموزش و پرورش در جلب نیروی انسانی تشخیص
 با کمبود مواجه باشد علیرغم تمام شایعائی که در ظرف
 این هشت سال اخیر در مبر مسکن معلمان شده است مسکن
 معلمان حل نشده و معلمان نیمی از حقوق خود را صرف
 پرداخت کرایه مسکن بنمایند و شرکت تعاونی مسکن
 فرهنگیان با ناکامی خاصی مواجه بوده است.

در سال گذشته کمک غیر نقدی هره ماه یکبار
 صورت (بن) در اختیار معلمان گذارده میشد ولی اسفند
 تا کنون پرداخت نگردیده مسلماً دولت در این زمینه
 برای این طبقه شریف فکری خواهد گردید.

فروشگاههای تعاونی معلمان هم با نابسامانی خاصی روبرو است
 در انتخاباتی که طی چند سال اخیر انجام شد از هزاران
 معلم سهامدار که می بایستی در امر انتخابات فروشگاه خود
 شرکت جویندجه گیری ها طوری بوده است که فروشگاه
 معاونی همیشه در اختیار صاحبان مقام و جاه وزارتتی
 بوده است. شرکت تعاونی مصرف معلمان میتواند

است در تهیه و تدارک حوائج بیشتر از چهل هزار معلم
 تهران لاقلاً تأثیری داشته باشد اگر معلمی به نحوه انتخابات
 و یا سایر امور اعتراض میکرد و وسایل انتقالش در دورترین
 نقطه فراهم میگردد فعلاً فروشگاه تعاونی فرهنگیان
 بصورت غرفه هائی درآمد که از منافع آن معلمات منعم
 میشوند ایکاش فروشگاه تعاونی فرهنگیان نیز مانند
 فروشگاه تعاونی و آموزشگاهی از مدیریت صحیح
 برخوردار بود

اداره ای در وزارت آموزش و پرورش بنام اداره رفاه
 معلم وجود دارد که امور خدمات معلمان را انجام میدهد
 تا چندی پیش اعتبارات این اداره صرف هزینه افرادی
 میشد که با مقامات وزارتخانه روابطی داشتند چه بسا
 اتفاق افتاده است به تقاضای معلم نیازمند و محتاج واقعی
 ننهاد و برای آتیهائی که که بنوعی ارتباط داشتند مبالغی
 پرداخت گردیده این خدمات و نظایر آنها را نمیتوان مصداق
 کلمه رفاه دانست واحد دیگری بنام باشگاه معلمان اداره
 میشود که تا چند سال پیش و شاید جالبه نیز از کمک
 مالی وزارت آموزش و پرورش برخوردار باشد و ابستگش
 به معلمان فقط ناشی میباشد از وسایل استراحت و اسخر
 شنا و برنامه های تفریحی برای معلمان و کودکانشان
 بهمان اندازه خیری هست که در منزل یکایک معلمان
 موجود میباشد.

معلمین صدیق و مینهن پرست میباشند و شاهشاه
 آریامهر را چون جانشان دوست دارند و برای پیشرفت دانش
 و تعلیم و تربیت و عزت تحت شاهنشاهی از بذل جان
 خویش دریغ ندارند از قلت حقوق و نداشتن مسکن
 و کثرت مشغله رنج نمیرند آنها از تبعیض رنج میبرند،
 در یکی از اجتماعات فرهنگی یکی از فرهنگیان اظهار
 داشت اگر بهترین خانه را به معلم بدهند و قتی تبعیض
 باشد آن خانه زیبا و دوست داشتنی برایش لذتی ندارد
 زیرا قلبش مخزن رنج و روحش بارانم میباشد معلمین
 میخواهند و میگویند تبعیض باید از بین برود.

وقتی مشاغل و مناصب در وزارت آموزش و پرورش
 براساس ضوابط نباشد این موجود ظریف چاره اندیشیدن
 نداشته و توانائی تعلیم و تربیت را ندارد انتصابات اخیر
 در وزارت آموزش و پرورش پس از مدتها انتظار انجام شد
 بهتر است جناب وزیر آموزش و پرورش که نام شریفی
 دارند و واقعاً هم مرد شریفی هستند باز سطوح مختلف
 ادارات مخصوصاً در شهرستانها افراد با ایمان و صدیق
 و خدمتگزار را بکار دعوت فرمایند تا شاید از این طریق
 قسمتی از آلام معلمان کشور و مردم تسکین یابد و به
 نابسامانی های گذشته سرو سامانی بدهند.

وزارت آموزش و پرورش کشور عزیز ما علاوه بر آنچه که فوقاً اشاره شد به مشکلاتی از قبیل نداشتن ساختمان مناسب و کمبود معلم مواجه است ممدواریم با درستی و صداقتی که در وزیر آموزش و پرورش سراغ داریم با جدیت هر چه بیشتر بتوانند در اجرای اوامر پدر تاجدار توفیق حاصل نمایند و برای اجرای انقلاب آموزشی کم خواسته رهبر عالیقدر مملکت است باید از افراد انقلابی و مؤمن و خدمتگزار استفاده شود مشکلات ساختمان چیزی نیست که بتوان آنرا نادیده گرفت ممدواریم با ترتیبی که دولت در کار آبارتمان سازی اتخاذ نموده چاره‌ای بیندیشد و با احداث ساختمانهای مجهز و تشویق سرمایه‌گذاران در امر ساختمان مشکلات کمبود ساختمان مدارس مرتفع گردد در خانم ممدواریم خداوند همه ما را در راه خدمت پشاهنشاه و مردم این بزرگ بوم موفق دارد. (احسن)

رئیس - آقای واحدی بفرمائید.

دکتر قدرت الله واحدی - جناب آقای رئیس - همکاران گرامی.

سخنان امروزه را با این فرمایش شاهنشاه آریامهر آغاز میکنم که « ما میخواهیم جامعه‌ای بنا کنیم که مبتنی بر عدالت اجتماعی باشد » عدالت گرچه در بادی امر متوجه دادگستری و امرضا است ولی در عین حال یک معنی عام نیز دارد و آن اینکه در بطن این کلمه دو مفهوم صحیح نگری و یکسان نگری نیز همراه است یعنی هرگاه در کلیه امور و نسبت به همه پدیده‌های اجتماع باید عدالت صحیح نگری و یکسان نگری پیچیده شود، عدالت مصداق خواهد شد داشت با این مقدمه میخواهم این نتیجه را بگیرم که در تخصیص بودجه و اعتبارات عمرانی و هر نوع سرویس اجتماعی و رفاهی باید اصل عدالت اجتماعی ملحوظ نظر و مورد یکسان توجه برنامه ریزان و مسئولان امور مملکت باشد و این رهنمود ارزنده شاهنشاه بزرگ را همواره در سرلوحه اقدامات و برنامه‌های خویش قرار دهند (صحیح است) بر این اساس هرگاه در مقام اجرای عدالت اجتماعی باشیم باید در انجام جزء اول عدالت یعنی صحیح نگری، اعتبارات عمرانی و رفاهی را بر اساس ضوابط منطقی تخصیص دهیم و مهمترین ضابطه و منطبق در این زمینه، ابر جمعیت است (صحیح است) و یکسان نگری که جزء دوم عدالت است یعنی اینکه این ضابطه را در همه موارد تعمیم دهیم و مورد توجه و عمل قرار دهیم، پس این درست نیست که در

بابل اقدام نمایند. تا جوانان این شهر در بهترین محل عاطفی فکر و تبادل عقاید و نظریات، یعنی کاخ جوانان به طرح عقاید و نظریات خود پرداخته بدینوسیله یکی دیگر از هدفهای حزب رستاخیز ملت ایران، مبنی بر مشارکت مردم بنحو منطقی در انجام امور اجتماعی، محقق یابد و به جوانهای شهرستان بابل نیز این فرصت داده شود که در محیطی سرشار از شور و شوق و عشق به شاه و میهن مسائل جامعه خود را بررسی نموده، طرحها و پیشنهادات خود را به مسئولان مربوط ارائه دهند و بدینوسیله، کانونی بزرگتر از کانونهای عادی حزب رستاخیز ملت ایران، در قلب کاخ جوانان بابل بانی تأسیس و ایجاد گردد. مطلبی که در مقام تشکر از جناب پروفیسور بویان وزیر بهداشتی لازم به طرح میدانم این است که اسحضار دارند وزارت بهداشتی بدو نسبت به تأسیس بیمارستان بابلسر مخالفت نموده و استدلال کرده بودند که چون در بابل بیمارستان منطقه‌ای تأسیس نشود، تأسیس بیمارستان دیگری در بابلسر توصیه نمیشود و بعد با استدلال اینکه بابلسر یک شهر توریستی است و در مقابل فواید بزرگی بی دفاع است، جناب آقای وزیر بهداشتی هفته گذشته اعلام نمودند که بدلیل توریستی بودن شهر بابلسر موافقت فرمودند که یک بیمارستان به تخریبی در بابلسر تأسیس گردد و مراتب را به شیروخورشید سرخ رسماً توصیه فرمودند. من وظیفه‌مند هستم از طرف مردم حوزه انتخابیه خود و بخصوص بخش بابلسر از جناب آقای پروفیسور بویان تشکر نمایم همچنین از موافقتی که در باب تأسیس یک درمانگاه در قریه جلال، از رکت که از توابع بابل است فرمودند تشکر کنم و امیدوارم که اعتبار تأسیس این درمانگاه نیز در برنامه‌های آینده منظور شود ضمناً جناب آقای دکتر خطیبی مدیر عامل شیروخورشید سرخ خواهش نمایم که در مقام انجام توصیه وزارت بهداشتی نسبت به تأسیس بیمارستان مذکور در بابل اقدام و بدینوسیله تأسیس و ایجاد بیمارستان در این شهر توریستی حائز اهمیت را با توجه به جمعیت فوق العاده این شهر در باستان، از قوه به فعل در آورند و موجبات سیاسی و استانی من و مردم حوزه انتخابیه ام را فراهم نمایند، تشکر (احسن).

رئیس - آقای اسحق کاهکش بفرمائید.

اسحق کاهکش - جناب آقای رئیس همکاران گرامی. چه افتخاری بالاتر از این که اینجانب بنام کارگری ساده و شاه دوست زیر سایه رهبر کموگر نواز و پدر تاجدار فرصت یافته‌ام در کسوت نمایندگی مجلس شورای ملی در

چند کلمه مشکلات حوزه انتخابیه ام را بحکم احتیاج و ضرورت های آن را بیان نمایم. نعمت نمایندگی ملت ملهم از نیت آزادخواهانه شاهنشاه آریامهر و پایداری لایزال شاهنشاهی از فرمان رستاخیز ملت ایران و آراء آزادانه مردم شریف شهرستان مسجد سلیمان نصیب من کارگر شده است. بنابراین سیاس این خشناسی وظیفه‌ای جزوقف وجوده و دقایق عمره در راه سلطنت شاهنشاه آریامهر و در راه ملت گرانقدر و آرمائهای آنها ندارم (احسن).

احتیاجات در سطح شهرستان

قطعاً با صدور فرمان بهداشت رایگان هر فرد ایرانی امنیت بهداشتی خود و خانواده‌اش بیش از پیش احساس می نماید و از دستگاه‌های بهداشتی و بهداشتی محل سکونت خود انتظارات بیش از حد تصور را متواند داشته باشد.

شهرستان مسجد سلیمان که بیش از ۸۰ هزار نفر جمعیت دارد و از این تعداد بالغ بر یکصد هزار نفر آن در شهر ساکن میباشند فقط بیمارستانی بنا شده شیروخورشید سرخ با داشتن یکصد تخت خواب در قسمتهای مختلف - کودکان داخلی - زایمان - جراحی - و مهمتر از همه اورژانس فعالیت دارد و مراجعین غیر شرکت نفتی را مداوا نمیتواند. ملاحظه خواهد فرمود که چنین بیمارستانی با این وضع جوابگوی احتیاجات مردم این شهرستان نمیشود.

مسجد سلیمان که روزی سرچشمه نفت و اقتصاد مملکت بود با آن وسعت و موقعیت و عظمت هنوز تلفن خودکار ندارد و با همان تلفن‌های مغناطیسی قدیم رفع احتیاج میگردد و از دو سال قبل جهت نصب تلفن خودکار شروع به ساختمان نموده‌اند لیکن پس از مدتی پیشانی کار آن دست از کار کشیده و ساختمان نیز بر بصورت نیمه تمام باقی مانده است.

مسجد سلیمان بلحاظ موقعیت خاص جغرافیائی بنایه سرمایه اولیه ایران یعنی نفت احتیاجی به خدمات شهری از این قبیل دارد. بلوار ورودی به شهر - پارک - فضای سبز - هتل - جلب سیاحان - زمین‌های ورزشی - خانه جوانان -

سرویس اتوبوسرانی - آب آشامیدنی - اسفالت مناسب
خیابانی و کوچه‌ها - خانه‌سازی و جاده‌های ارتباطی -

۴- ساختمان‌های مسجد سلیمان فاقد سند مالکیت
میباشند و اداره ثبت بعد از اینکه صنعت نفت مانع از انجام
این منظور است از صدور سند مالکیت بنام صاحبان مستغلات
خودداری مینماید.

و بهمین جهت ساختمانهای مردم باسلوب شهرسازی
و استاندارد مغایرت دارد و علت اینکه هیچ اراده خود
را مسئول نمیدانند مردم بلا تکلیف مانده‌اند و بطوریکه
تحقیق بعمل آمده از چند سال قبل اولیای امور صنعت
نفت جهت رفاه ساکنین مسجد سلیمان مکاتباتی با وزارت
آبادانی و مسکن در مورد تحویل زمینهای مسجد سلیمان
انجام داده و مدت ۳ ماه هم این زمینها بایرونده تکمیلی
تحویل وزارت مذکور بودند و بعد از این مدت وزارت
آبادانی و مسکن بدون هیچ گونه احساس مسئولیت
زمینها را به شرکت نفت پس داد و فعلا مردم انتظار
دارند که اقدامی صورت گیرد تا مالک مستغلات خودشان
شوند.

۷- از ۳ سال قبل شروع به ساختن شاه راه مسجد سلیمان
اعزاز نموده‌اند لیکن تاکنون کارهای اساسی آن انجام
نگرفته و جاده قبلی را نیز بکلی از بین برده‌اند استدعا
دارم که جهت ایجاد شاه راه مسجد سلیمان اقدامات فوری
انجام شود.

۸- بهداشتی دولتی مسجد سلیمان از لحاظ کادر درمانی
و درمانگاه ضعیف و این شهرستان فاقد بیمارستان دولتی و
حتی خصوصی است و در روستاهای اطراف مسجد سلیمان
بندرت اقدامات در مانی صورت میگیرد بنابراین احداث
بیمارستان در شهر و اعزام اکیب سیار موظف بروستائیان
را تقاضا مینمایم.

۹- شاه راه اصفهان به خوزستان جهت مردم
مسجد سلیمان جنبه حیاتی دارد با توجه به اینکه سد
رضا شاه کبیر و تأسیسات مهم لجستیکی ارتش و هوانیزور
در مسجد سلیمان احداث گردیده‌اند چنانچه مسجد سلیمان
در مسیر این شاهراه قرار میگیرد به اقتصاد و جبران
کمبودهای آن کمک قابل توجهی خواهد شد.

احتیاجات در سطح روستاها و مرکز بخش
۱۰- دشت لالی یکی از نقاط مهم شرکت نفت
حساب می‌آید و چندسال پیش شرکت آن را تخلیه
نموده از آن تاریخ بعد در بیست و چهار ساعت فقط
میتوان ۳ ساعت از روشنائی برق و یک ساعت از آب
استفاده نمود این موضوع سائل حال روستائیان ناحیه

باری - همین زن و همین مادر که بار مسئولیت تربیت
بزرندان و خانواده را بردوش دارد و به تعبیری بایکدست
گهواره و با دست دیگر دنیا را تکان میدهد و در خارج از خانه
دوشادوش مردان زحمت میکشد هنوز از نابرابریهای

رنج میبرد بعنوان مثال مرد وزن جوانی تشکیل زندگی
میدهند برای سعادت خانواده و ساختن کاشانه زحمت
میکشند و همگام سختی‌ها و رنجها را تحمل میکنند.

پس از سالها زندگی که جوانی به پیری و نشاط
جوانی به کهنولت مبدل گشت اگر خدای ناکرده پیر
دلیلی بخواهند از یکدیگر جدا شوند زن چه دارد ؟
از شما میپرسم آن مهر دهان بر کن (وقتیکه جان بد لب
رسید باید بگوید میرم حلال و جانم آزاد).

با آن خانه و کاشانه و بچه که سالها مرارت دیده و زحمت
کشیده تا بجائی رسیده و اگر زن نخواهد جدا شود
همزاران مشکل سرراش می‌چیند و ختی بخیانت ناکرده

مستحسن میدارند طلاقش میدهند او میماند و آینده نامعلوم
اگر مرد خیانت کرد چه ؟ زن چه میکند و چه میتواند
بکند این نابرابریها در اجتماع کشنده است از روشنفکران
و طبقه تحصیل کرده و مرفه مملکت بگذرید بگوشه و کنار
توجه کنید به بیند چه ظلم و ستمی نسبت بهمین مادر
که باید بهشت زیر پایش باشد ، روا میدارند من بنام
یک زن و یک مادر که در عصر انقلاب و رستاخیز در
این مکان مقدس صحبت میکنم از مسئولان امر میخواهم

که باین مشکل جامعه بانوان توجه کامل کنند و بعنوان
هدیه روز مادر بانوان تأمین زندگی مشترک دهند (صحیح
است).

بدانید هر کس تأمین نداشته باشد ایمان ندارد و
نمیتواند داشته باشد بارها و بارها شخص اول مملکت
رهبر اندیشمند و علاقه‌مند بملت ایران در بیانات خود
فرموده‌اند هر فرد ایرانی باید تأمین داشته باشد تا بتواند
خدمتگزاری صدیق باشد.

باستناد این بیانات پرارزش .

جامعه بانوان و مادران از مسئولان بعنوان هدیه
روز مادر میخواهند در زندگی مشترک برای آنان حق بیشتری
قائل شوند .

حقی که آینده آنان را تأمین کند .
بعقیده ما بانوان و شاید شما آقایان مشکل ازدواج
امروز جوانان مهریه و کابین سنگین است که بردوش
جوانان در اول ازدواج سنگینی میکند .

بباید بجای مهریه جامعه بانوان را شریک زندگی
واقعی خود کنید که هم مشکل مهریه و کابین از بین
برود و هم جامعه بانوان و مادران با داشتن تأمین و تضمین
باینده امیدوار تر باشند و برای خدمتگزاری بخانواده و جامعه
امیدوارتر گردند مستحکم (احسن).

۱۵- اعلام تعطیلات زمستانی - ختم جلسه

رئیس - به اطلاع همکاران محترم میرسانم بودجه
سال ۱۳۵۴ و بودجه پیش بینی شده سال ۱۳۵۵ احتمالا
در اواسط دی ماه به مجلس تقدیم خواهد شد بنابراین
از موقعیت استفاده میکنم و تعطیلات زمستانی مجلس را
شروع مینمایم. همکاران محترم از امروز تا ۱۰ دیماه که
جلسه علنی نخواهیم داشت میتوانند به حوزه‌های
انتخابیه‌شان تشریف ببرند. مشکلات و کمبودهایی را
که در حوزه انتخابیه به نظرشان میرسد ، هنگام طرح
بودجه ، که بعد از ۱۶ دیماه خواهد بود مطرح کنند و
تا آنجا که میسر و مقدور است برطرف سازند و انشاءالله
در کارشان موفق باشند . البته در این مدت بعضی از
کمیسیونها دایر خواهد بود . بنابراین با اجازه خانم‌ها
و آقایان این جلسه را ختم میکنم تاریخ جلسه آینده
بعد از ۱۶ دیماه به اطلاع همکاران محترم خواهد رسید.

(جلسه ساعت دوازده و بیست دقیقه ختم شد)

رئیس مجلس شورای ملی - عبدالله ریاضی

سؤال آقای پردلی از وزارت اطلاعات و جهانگردی

مقام محترم مجلس شورای ملی

خواهشمند است امر فرمایید دولت در موعد مقرر به سؤال زیر پاسخ گوید .
درجائیکه ترانه مرغ سحر را از رادیو پخش میکنند چرا تقاضاها و خواستههای نمایندگان را که حاکی از مشکلات و
خواست های مردم میباشد از طریق رادیو و روزنامه ها که وسیله ارتباط جمعی است به اطلاع مردم نمی رسانند .
چه مصلحت و علت و دلیلی دارد اعلام فرمایند .

۱۳۵۴/۹/۲۵

با تقدیم احترام - ابراهیم پردلی