



سه‌شنبه } ۱۱ آبانماه ۲۵۳۵ شاهنشاهی
 ۹ ذیقعدہ ۱۳۹۶ هجری
 ۲ نوامبر ۱۹۷۶ میلادی

مذاکرات مجلس شورای ملی

صورت مشروح مذاکرات مجلس شورای ملی روز سه‌شنبه (۱۱) آبانماه ۲۵۳۵ شاهنشاهی

فهرست مطالب :

۷- طرح گزارش شورای اول کمیسیون امور خارجه راجع به اجازه تصویب قواعد مقررات فنی مربوط به کنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو).
 ۸- طرح گزارش شور اول کمیسیون علوم و آموزش عالی راجع به اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل وامکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی.
 ۹- بیانات بعد از دستور آقای کبیری.
 ۱۰- ختم جلسه .

۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل.
 ۲- بیانات قبل از دستور آقایان : غلامرضا هاشمی میان‌دوآب - متولی - قاسمی - دکترستاری .
 ۳- تصویب صورتجلسه قبل .
 ۴- تقدیم سؤال بوسیله آقای پردلی.
 ۵- تقدیم اسانامه مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن بوسیله آقای دکتر بهرون معاون وزارت مسکن و شهرسازی.
 ۶- طرح گزارش شورای اول کمیسیون امور اقتصادی و دارائی

مجلس ساعت ۹ صبح بریاست آقای عبدالله ریاضی تشکیل شد

۲- بیانات قبل از دستور آقایان : غلامرضا هاشمی میان‌دوآب - متولی - قاسمی - دکترستاری .
 رئیس - نطق‌های قبل از دستور را شروع می‌کنیم آقای هاشمی میان‌دوآب تشریف بیاورید .
 هاشمی میان‌دوآب - جناب آقای رئیس، همکاران گرامی و ارجمند، خانمها، آقایان، در آغاز سخن با قلبی آکنده از مهرشاه و عشق بوطن از طرف مردم شاهدوست و میهن پرست شهرستان میان‌دوآب سالگرد میلاد باسعادت رهبر خردمند کشور شاهنشاهی و میلاد مسعود ولیعهد محبوب شاهنشاه آریامهر را بعموم ملت نجیب ایران بخصوص به پیشگاه مقدس شاهنشاه آریامهر تبریک و تهنیت عرض مینمایم. (احسنت) خوشوقتیم که در آغاز پنجاه و

۱- قرائت اسامی غائبین جلسه قبل.
 رئیس - اسامی غائبین جلسه قبل قرائت می‌شود.
 (بشرح زیر خوانده شد)
 آقایان : اسدی - اسفندیاری - امیرعشایری - تیمسار ایلخانی - بنی احمد - دکتر تجدد - حیدرزاده امین - حیدری - خسروی دارانی - خلیل زاده شیرازی - دولتی - دهقان - دکتر رحمانی - زرگرزاده - ساگینیان - سترک - دره‌شوری - کریم بخش سعیدی - شریعت - عبداللطیف - شیخ الاسلامی - صائب - عابدی - قاضی - قریشی - محمودیان - مظهری - دکتر منصور - نواب صفا - واحدی - یاسینی - یزدی - دکتر عدل - عطائی و بانوان : برومند - زاهدی - ضرابی - آقایان - نائینی طباطبائی

هفتمین سالگرد ولادت پریمیمنت و با سعادت عظیم الشان -
ترین فرمانروای تاریخ شاهنشاهی ایران در ساحت مقدس
مجلس شورای ملی که بحق آترا خانه‌ی ملت نامیده‌اند
مطالبی را معروض میدارم. بی‌شک همکاران ارجمند
مستحضرنند که مقام رفیع و منیع و اعتبار و ویژگی اهداف
ونیات بلند و پردامنه‌ی شاهنشاهی که هر کدام از آنها در راه
رفاه هرچه بیشتر ملت ایران و ترقی و تمالی ایرانزمین
تحقق یافته، آنقدر وسیع و گسترده است که نمیتوان در چند
لحظه و دقائقی چند درباره‌ی شخصیت والا و مقام بلند
پایه‌ی شاهنشاه معظم که منشاء تمام تحولات و دگرگونیهای
کشور عزیزما هستند سخن گفت. (صحیح است) بهره‌تدیر
اینروزها ملت ایران با مسرت هرچه تمامتر و با خوشحالی
زاید الوصفی باستقبال سالگرد پریمیمنت و افتخار آمیز رهبر
ارجمند و اندیشمندی می‌رود که در طول تاریخ شاهنشاهی
ایران براه افکار و نیات و کترین خاص خویش عظیم الشان -
ترین رهبری است که ایران در دوهزار و پانصد سال
شاهنشاهی خویش دیده است. رهبری که بطور خستگی
ناپذیر در رتق و فتق امور مهم مملکتی و در رسیدگی
بجزئیات برنامه‌های اجتماعی و رفاهی و عام المنفعه با
دوران دیشی و امعان نظر اقدام می‌فرمایند. انقلاب شاه و ملت
که بنیان جامعه‌ی ایران را دگرگونی بخشید تا بدانجا
که ایران امروز میتواند با پیشرفته‌ترین جوامع دنیا برابری
نماید یکی از چشمه‌های فیاض دوران پرافتخار سلطنت
شاهنشاه آریامهر است که نظام کهنه و پوسیده‌ای را که
طی قرون متوالی بردست و پای مردم این سرزمین پیچیده
شده بود و جنبش و تحرکی را بسوی بهزیستی و پیشرفت
مانع میگردید درهم ریخت. (صحیح است)

انقلاب سفید شاه و مردم بایستکار خلاقه‌ی اندیشمند بزرگ
شاهنشاه آریامهر توانست روابط اجتماعی و اقتصادی و سیاسی
جامعه و نقش هر فرد را طوری تنظیم نماید که عدالت
واقعی در آن استوار شود و همه‌ی مردم در سازندگی کشور
به بهترین شکل کوشش نمایند و بتوانند از ثروتها و
مواهب کشور خود بنحو مطلوب برخوردار گردند. وقتی
دفتر ایام سلطنت شاهنشاه آریامهر را توأمان با سالهای
طفولیت و نوجوانی و جوانی معظم له بگردش در میاوریم،
ملاحظه میکنیم که رویا روی ما، زندگی نامه‌ی درخشان و
سربلند، مردم دوستی مدبر و آگاه، اندیشمندی مطلع و
کاردان و رهبری مقتدر و وطن پرست قرار میگیرد که ایران
این سرزمین داریوش و کوروش را از هیچ و بوج بان
درجه و از اعتلا و ترقی و پیشرفت رهنمون ساخت که از

همه سوی جهان از اینجا و آنجا و همه جا، سیاست پیشه‌گان
برای کسب اظہار عقیده و مصالحت اندیشی از
معظم له به ایران می‌آیند و مشاوره و مشورت
با ایشان را سرلوحه برنامه‌های خویش قرار میدهند.
(صحیح است) بهنگامی که دوران سیاه سالهای بعد از
شهریور بیست و ایام پیش از انقلاب سفید شاه و ملت را
مرور می‌کنیم و دوران طلایی و پرافتخار عصر انقلاب و
ایام رستاخیز را از مدنظر میگذرانیم قدرشناسی و سپاس ما
از تلاشها و کوششها و جانبازیها و فداکاریهای ابرمردی
چونان محمدرضا شاه پهلوی شاهنشاه آریامهر که در مکتب
سرداری بزرگ چونان رخاشاه کبیر تعلیم و تربیت یافته
و جانشین لایق و توانای آن بزرگمرد تاریخ شاهنشاهی
ایران شده است! ... دوچندان میشود.

قدرشناسی و سپاس از شاهنشاهی که تمامی مواهب
پیشرفته را برای ملت ایران ارزانی داشت. و بارهبری
داهیانہ ی خویش موجبات جهش و رسیدن به دروازه‌های
تمدن طلایی را برای یکایک مردم حتی شناس و مؤمن
و معتقد به اصول انقلاب و رستاخیز فراهم آورد. بطوریکه
کنگره‌ی عظیم حزب رستاخیز ملت که از شکوه خاصی
جلوه‌گر بود پیوند شاه و ملت کاملاً متجلی بود در آستانه‌ی
پنجاه و هفتمین سالگرد پریمیمنت شاهنشاه آریامهر که
توأمان با پنجاه سال سلطنت پرافتخار خاندان پهلوی
است ما ملت ایران خرسند و خوشحال و سرفراز و سربلند
به درگاه خداوند بزرگ که همیشه پاسدار امنیت و
استقلال این مرز و بوم بوده است و در چند مورد استثنائی
جان شیرین و گرمی رهبر ارجمند ملت کشور شاهنشاهی
را از توطئه‌ها و دسیسه‌بازیهای اهریمنان و دشمنان ملت
نجات داده سپاس میگوئیم و از او می‌خواهیم که همیشه و
همه حال چونان گذشته‌ها حافظ وجود ذی‌وجود رهبر
گرانقدری باشد که روزهای بازم پر افتخار ترورزندگی بازم
درخشان تربتوانیم در سایه‌ی حمایتها، بذل توجهات و
اواصر و تأکیدات انسانی و مردم دوستی و وطن پرستی
او شاهد و ناظر باشیم بی‌تردید ملت ایران در هر حال به
درگاه خداوند بزرگ سپاسگزارند که علاوه بر همه‌ی
امکانات طبیعی و معنوی رهبری اندیشمند و توانا عطا
فرموده که بحق سایه‌ی خدادار زمینی است و از گستردگی
سایه‌ی او در تمامی ایران همه و همه در رفاه و آسایش و
بهره‌مندی از مواهب بی‌شمار استفاده میکنند.

سپاس ملت ایران بشاهنشاه آریامهر. سپاس به
مهر شاه و مهر سیهنی سپاس به مصاحبه حکیمانہ‌ی

شاهنشاه سپاس به بزرگمرد تاریخ شاهنشاهی ایران که
برومند فرزندی چون شاهنشاه آریامهر را جانشین خود
کرد در خاتمه نیازمندیهای حوزه انتخابیه خود شهرستان
میاندوآب را جهت عطف توجه دولت فهرست وار عرض
میکنم و تقدیم مقام ریاست میکنم متشکرم (احسن است).

۱ - احداث تصفیه خانه آب آشامیدنی و توسعه‌ی
آبرسانی و استفاده از آب زربنه رود.

۲ - احداث چاه دلوکشی آب آشامیدنی در روستاها.

۳ - احداث راههای روستائی و فرعی.

۴ - تأسیس درمانگاه در روستاهائیکه مرکزیت
دارند.

۵ - تأمین برق روستاها.

۶ - باتوجه به بندیک ماده هفت قانون انحلال

بنگاه خالصجات چنانچه دولت مصلحت بداند تا ...
متر مربع از عرصه اعیانی واقع در محدوده‌ی شهرها
میتواند مجاناً بصاحبان اعیانی واگذار نماید در اینمورد
دولت عنایت مقتضی مبذول فرموده تا مردم شهر
میاندوآب تا ... متر مربع از این مزایای قانونی برخوردار
گردند و عرصه‌ی اعیانی آنها تا ... متر مجاناً واگذار گردد.

۷ - از صاحبان اعیانی در محدوده‌ی شهر میاندوآب

بهای عرصه طبق ارزیابی سال ۱۳۴۹ (۲۵۲۹) کسه
بوسیله کارشناسان و نماینده مسکن و شهرسازی بعمل
آمده دریافت گردد.

۸ - کمک مالی جهت احداث و اسفالت کمربندی

شمالی شهر میاندوآب که از اهم مسائل میباشد.

۹ - باتوجه باینکه میاندوآب منطقه‌ی کشاورزی

است و دشت وسیع آن بوسیله سد کوروش کبیر وسد
انحرافی نوروزمهر آبیاری خواهد شد ضرورت دارد برنامه‌ی
مرکز تحقیقات کشاورزی در آن شهرستان پیاده شود.

۱۰ - توسعه‌ی هنرستان صنعتی.

۱۱ - تبدیل بخش کتاب به شهرستان.

۱۲ - اسفالت راه‌خاکی میاندوآب -- شاعیندژ.

۱۳ - دایر نمودن تلفن خودکار در مرکز شهرستان

(احسن است).

رئیس - آقای متولی بفرمائید.

متولی - آنچه مرا وادار بتصدیع و عرض عرایضی کرد
فرمایشات بلیغ و جامع شاهنشاه در مصاحبه تاریخی
اخیر بود. صراحت در گفتار و صداقت بحر عمل از خصیصه
مردان نامی روزگار است دوهزار و پانصدسال قبل داریوش
بزرگ از خداوند میخواست که مردم ایران را از خشکسالی

و دروغ مصون بدارد و امروز شاهنشاه بزرگ و دل آگاه ما
ما را از دروغ و تزویر و تنبلی و بیکارگی برحذر میدارند.
مصاحبه شاهنشاه چنان صریح چنان گویا و آنقدر حائز
اهمیت است که جا دارد هر قسمت آن و هر کلمه آن
در زیر ذره‌بین قرار گیرد و به بحث و فحص درآید (صحیح
است) بنده چند بار در مجلس محترم و در مواردیکه
پیش آمد کرده است عرض کردم که حرف و گفتگو آنچه
که امروز گفت و شنود میگویند اگر به نتیجه عملی منجر
نشود ارزشی ندارد. سرافرازی و بی‌نیازی هر فردی
بستگی بکار، آنهم کار مفید و خلاقه دارد و این امر در
مورد افراد همانقدر صادق است که در مورد ملتها شواهد
تاریخی در گذشته و شواهد عینی در دنیای امروز همه
حکایت دارند که کار و کار بیشتر و مفیدتر موجب
اعتلای ملتها است.

و اما در این دنیای علم و صنعت و کار و کوشش
تکلیف ما چیست. حداقل سه هزار سال تاریخ داریم
حداقل شش هزار سال است در روی این فلات تمدن
وجود داشته است. مردمی سخت کوش و رنجبر و
زحمتکش بر روی این فلات خشک با تلاش و کوشش
بسیار هر جا که کوچکترین امکان زندگی بوده است آباد
کرده‌اند با عرق جبین و با کد یمین از اعماق زمین در
طول صدها کیلومتر آب را بر روی زمین آورده‌اند
هیچگاه از کار و کوشش باز نایستاده‌اند و چه خونها که
برای حفظ این آبادیها نثار کرده‌اند (صحیح است)

آنچه از دنیای قدیم در روی زمین باقی است از قبیل
دیوار چین و اهرام مصر یا مثاب اقوام قدیم پرو و مکزیک
بنده قناتهای ایران را مهمتر و مفیدتر و کار آمدتر میدانم
چنین تعبیه اینهمه مفید اینهمه مطمئن و بادوام از حاصل
تلاش آدمی در تاریخ قدیم بنده سراغ ندارم ابراهه‌های
رومیان فقط خرابه‌هایی از آن باقی است و سنگهای
روی قبور فرعونان که رویهم انباشته‌اند حتی
لاشه‌ی که در زیر آن بودیعت بوده حفاظت نکرده‌اند و
دیوار چین هم آنها که تاریخ خوانده‌اند میدانند که
هیچگاه جلو اقوام گله‌دار را نگرفت و صدها بار سرزمین
چین مورد تاخت و تاز و نهیب و غارت بود بنای آنها
اتلاف نفوس و عرق جبین هزارها مردمی بود که بسخره
میگرفتند ولی کار صحیح و مفید مردم ما در طول سه هزار
سال با همه غارتگریها با همه ویرانیها و با صدمات و
لطماتی که علم و تکنیک جدید و ندانم کاری ما مردم
برپیکر آنها وارد کرده است هنوز در اطراف و اکناف
مملکت در دل کویرها و در ته دره‌ها موجد آبادی و

زندگی و سرسبزی و طراوت است. اگر این مردم سخت کوش نبودند اگر این تلاش مستمر ادامه نمیافت طبیعت قسمت عظیمی از مملکت ما برخرابی است کافی است چند سال زمینی را نکارند شوره زار میشود کافی است قناتی را را مراقبت نکنند باد و خااک وسیل آنرا ویران میکند و آبادی آنجا بدل بویرانه میشود.

هرشکاف خرابه‌ای دهنی است

که بعموره جهان خندد

شاهنشاه ما میفرماید تنبل خانه‌ها را ویران میکنند دوستان این صلاهی عام است بیایید به آن گوش فرا دهیم تنبل خانه‌ها کجا است تنبل خانه‌ها در شهرهای ما است تنبل خانه‌ها در ادارات ما است تنبل خانه‌های بزرگ در تهران بزرگ است بعضی مردم شهری از فرمایشات شاهنشاه بغلط استنتاجشان اینستکه آنها که سابقاً عمله میگفتند در اثر خشکسالی و بینوائی دسته دسته بشهرها می آمدند کنار سیدانهای شهر بودند همیشه در دسترس همیشه در اختیار و در بدترین شرایط کارهای سخت شهری را انجام میکردند در آلونک محل ساختمان یا در فضای باز بیتوته میکردند و بامزد کم و غذای نامناسب شب را بروز میاوردند از اول صبح تا تنک غروب کار میکردند و حاصل کار آنها اینهمه ساختمانهای بلند و کوتاه اینهمه کاخهای افراشته و خانه‌های مسکونی و غیرمسکونی بود و هست که تازه امروز مقاطعه کاران متری هزار تومان هزینه میکنند متری پنج هزار تومان و ده هزار تومان میفروشند ولی این مردم در اثر انقلاب میخواهند زندگی بهتری داشته باشند میخواهند زندگی خود و آینده فرزندان خود را بسازند مزد بیشتر و کار مناسب تر میخواهند فیلسوفانه به مردم شهری سر میجانند که دنیا به آخر رسیده اینها کار نمیکنند اینها مزد زیاد میخواهند اینها بنان خشک قناعت نمیکنند.

بخانه گلی نمیتواند قانع باشد فقط شهریان هستند که گوشت قرمز بی چربی میخواهند میوه خوب میخواهند میوه داخلی باب طبع آنها نیست و کافی نیست باید از خارج بیاورند برای شیرینی دانمارکی و قهوه بزرگی بصف بایستند و کاخهایی فرعون و اتومبیلهای لوکس و تجملات مختلف میخواهند. این درست نیست فرمایشات شاهنشاه صلاهی عام است و روی سخن با همه است «من کار نمیکنم تو کار نمیکنی او کار نمیکند ما کار نمیکنیم شما کار نمیکنید ایشان کار نمیکنند» «احسنت» وزارت آموزش و پرورش که کار کتاب مدارس را امسال بعهده گرفته کار نکرده است که یکماه و ده روز از سال تحصیلی

میگذرد هنوز محصلین در پی کتابدو وزارت راه کار نکرده است که چند کیلومتر راه خاکی استان خراسان دو سال است مشغول اسفالتند هنوز تمام نشده هر روز کشتار میکنند یا وضع مسافرت با راه آهن چنان ناهنجار است که به اعمال شاقه میماند. وزارت بهداری و بهزیستی کار نکرده است که بجای ایجاد مراکز درمانی مجهز و کافی بعد از سالها میگویند میخواهند پیراپزشک ششماهه پزشک شده و بهورز به روستاها بفرستند آقا عطار ده نیز قرص آسپرین و ویتامین ث را میتواند توزیع کند صدها مورد دیگر میتوان گفت که تکرار آن موجب ملال است. اینکه هر ساعت روز خیابانهای تهران در اشغال اتومبیلها است دلیل واضح و بی تردید بیکارگی است اگر مردم کار کنند که در خیابان نیستند در سرکار خود هستند. انسان متأسف میشود وقتی میشوند و میبیند که عده این بیکاره‌های خیابان گرد و سرگردان در ترافیک کارمندان هستند که صبح دفا تر را امضاء کرده بخیا بانها آمده اند و مسافر کشی میکنند یا در پی کارهای خصوصی خود هستند در شهر بنده تا آنجا بوم هر روز جماعتی از رؤسای ادارات این شهر در اطاعتی در یک اداره جمع میشدند در وقت اداری در فصل انگور انگور و در فصل خربزه خربزه میخوردند اگر مراجعینی داشتند در اداره آنها سرگردان بودند اینها اگر کار ندارند به پیکار با بیسوادی بروند (احسنت) حسرت به دل بنده ماند که در شهر بنده یکروز پزشکان در ساعت هشت در درمانگاهها و بیمارستانهای عمومی حاضر باشند این بخشداران که مسؤلیت سنگینی در روستاها دارند حسرت به دل همه ماند که آنها را کسی در روستاهای محل مأموریت خود ببیند مگر به موقع انتخابات میگویند چهارده هزار پزشک داریم و این کافی نیست که سطح مملکت را از لحاظ درمانی ببوشاند من معتقدم که این چهارده هزار نفر اگر پشت میز نشین نباشند و اگر بنحو صحیح کار کنند مخصوصاً در بیمارستانهای عمومی همانطور که در مطبهای شخصی و وسائل کار آماده باشد قسمت اعظم نیازمندیهای درمانی مردم ما انجام خواهد شد چنین است در همه قسمتهای امور عمومی مملکت. وقتی شاهنشاه راجع به مسکن میفرماید این صلاهی عام است اول بیایید مساکن محتر روستائیان را که پایه و اساس آن برگل نهاده است وسیلی و یا زلزله ای منطقه عظیمی را ویران میکنند بسازیم ولی بنده دیدم استنتاج خلافی که بعضی شهریان از این فرمایشات میکنند باز شهرک سازی اطراف شهرها و محدوده و غیر محدوده و زمین بازی و زمین فروشی را منظور دارند

آقا شهرهای ما چقدر باید وسعت یابند وجه همه مصرف کنندگان پر توقع با کارهاییکه مقداری از آن بنظر بنده بیکارگی است در این محدوده‌های مملکت باید گرد آیند و همه چیز از سیر تا پیاز بخواهند و چون کلاف سردرگم گرفتار ترافیک و هزار دردسر دیگر باشند در غالب شهرهای ایران وسعت دادن شهرهای موجود ملازمه با خشکانیدن روستاها دارد و ضایع کردن اراضی کشاورزی چند هزار ساله آقایان زمین زراعتی زمین زنده است هر زمینی را جز با رنج بسیار و اتسلاف وقت نمیتوان زراعتی کرد بیایید زمینهای زراعتیمان را حفظ کنیم. خرید و فروش زمین محدوده و غیرمحدوده و سوءاستفاده های بسیاری که با اینکار همراه است تمام مردم مملکت را از کار مفید باز میدارد و صرف کار و سرمایه‌های عظیم عمومی و خصوصی در ساختمانهای شهری و مصرف بیحد و حصر مصالح در این راه کجا بجایی باقی میگذازد که به روستاها برسیم روستاها راه میخواهند و راه‌پل میخواهد و پل سیمان میخواهد روستاها نهر و آبرگیر میخواهد و این نهرها و آبرگیرها سیمان میخواهد مملکت ما جاده‌های عظیم و پلنهای فراوان میخواهد و راه آهن بهمه بنادر و همه شهرهای مملکت باید برود ما که همه سیمانهای مملکت را در ساختمانهای شهری مصرف میکنیم تازه جواب کار را نمیدهد پس عمران و آبادی روستاها چه شد شهرهایی که در حال گسترشند و اکنون خاموشی دارند چگونه برق به روستاها میرسیم که چاههای خود را براه اندازند و مزارع را آباد کنند.

آقایان آسمان ما بخیل بود از این جهت در گذشته کم میخوریم و امروز هم بخیل است ولی میخواهیم زیاد بخوریم به پول نفت هجوم برده ایم با همین روندی که داریم اگر بکار درست و صحیح بپردازیم نیازی به لاشخورهای داخلی و خارجی نیست همه پول نفت را خواهیم خورد. سال قبل بنده گفتم به روستاها برسیم این آبادیها که یادگار رنج و تلاش نسلهای گذشته ما است حفاظت و پر حاصل تر و پربارتر کنیم و نگذاریم مردم آنجا از تلاش بایستند اکنون میگویم که آنها دارند از تلاش میایستند عده پیرو پاتال مانده اند فرزندان آنها به قالیبافی اشتغال دارند که آینده جسمی و روحی آنها با چنین شغلی در مخاطره است یا آنکه در ده نیمانند و بشهرها میایند کارشهر آسان تر و بیکارگی شهری آنها را از رنج کارده آسوده میکنند آنها هم مزه خرید و فروش زمین شهری را چشیده اند برق وآب و دیگر مظاهر زندگی در شهر است.

آقایان در ولایت بنده موتور پمپها امسال راه نیافتاده اند چون کارگر نیست چون صرف نمیکند ولی قالیبافی چه در شهر و چه در روستا پر رونق و خرید و فروش زمین برقرار و زمینهای اطراف شهر دست بدست میشود و همه نملا از آن متنفع هستند. شاهنشاه ما امر فرموده اند و صلاهی عام داده اند برای کار و کوشش و تلاش مفید و پیدریغ شاهنشاه ما فرمان داده اند که نه تنها در مقابل مزد کار کنیم بلکه بیش از آن بکوشیم و تلاش کنیم دوروز تعطیل در هفته کدام است. که در بعضی وزارتخانه‌ها معمول شده و در ادارات دیگر بنظرخواهی میگذارند بنظر بنده بیکارگی کافی است (صحیح است) برای آنکه وطن پرستی و شاد دوستی خود را منصفه ظهور و بروز برسانیم بر روستان و بر مجلس فرض است بجای حرف و سمینار بازی بیائیم برنامه‌های آینده مملکتی را چنان تنظیم کنیم که محیط کار و کوشش شمریخش در سرتاسر مملکت فراهم و همه سطح مملکت را شامل شود بمحدوده شهرها زیاد رسیده ایم به پهنه مملکت روی آوریم بیایید بکار و کوشش واقعی بپردازیم هدف روشن است راه رسیدن آنهم روشن هدف تمدن بزرگ و آبادی مملکت و سرفرازی و بی نیازی ملت ایران است و راه رسیدن به آن کار و کوشش و تلاش پیگیر و مستمر مردم ایران از این فرصتی که شاهنشاه ما فراهم فرموده اند اگر استفاده نکنیم مرتکب گناه شده ایم (صحیح است) بنده از پیشگاه شاهنشاه استدعا میکنم اوامر شاهانه صادر فرمایند که شعار حزب ما بجای گفت و شنود «کار و کاریشتر و کار مفیدتر؛ باشد» (احسنت).

رئیس — آقای قاسمی بفرمائید.

قاسمی — قبل از آقای دکتر ستاری تشکر میکنم که چند دقیقه از وقتشان را به بنده مرحمت فرموده اند سپاس بر پیشگاهت ای بزرگ خدای جهان که بزرگ نیاخالک آریائی ما را در گردش ایام و تحول دوران از گزند حوادث مصون داشته و همواره با محبت خدائی و عنایت کبریائی بر سرفراز ملت ایران زمین یار و یاور بوده ای (احسنت).

سپاس بر توای خدای توانای زمان که با برانگیختن دودمان جلیل پهلوی برای رهبری ایران افقهای روشن زندگی را فراروی ملت ایران قراردادی.

سپاس بر توای بزرگ خدای ایران که در چنین ماهی رهبر نیک اندیش به ملت ایران عطا فرمودی و در لحظات حساس از گزند حوادث و توطئه بداندیشان محفوظ داشتی تا کشور ما را آماده جهش و ملت ما را مستعد انقلابی

سازد که انقلاب شاه و ملت لقب گیرد (صحیح است). چنان انقلابی که زنده کننده است بدون آنکه کشتار نموده باشد، سازنده است بدون آنکه ویرانی داشته باشد لذا بی جهت نیست که امروز ملت ایران بانگیزه خصلت حقیقتی در هر گوشه‌ای از خاک ایرانزمین برای بزرگداشت پنجاه سال سلطنت دودمان پرافتخار پهلوی بپاخاسته تا با صدائی که همه جاگیر است و با آهنگی که طنین آن دل‌های دوستان را نوازش و قلوب دشمنان را بلرز در می‌آورد به پیشگاه رهبر خردمندش عرضه بدارد و بگوید شاهنشاهی سیاست، سپاس بر پیشگاهت که جهانی افتخار و دنیائی غرور و سرافرازی بر ملت خود فراهم کردی شهر بارای سیاست، سپاس بر عظمت فکر و اصالت اندیشه‌ات که همه را در برابری به تحسین و امیداری، شاهنشاهی سپاس. سیاست بر ستاخیزت که در پرتو آن پایه‌های وحدت و یگانگی ملت ایران در جهت نیل بآرمانهای ملی استوار گشت. (احسنت)

جناب آقای رئیس، همکاران گرامی، از فرصتی که بمن داده شد تا از پشت تریبون این مکان مقدس بیانگر احساسها و اندیشه‌ها و روشنگر نیازها و درخواستهای مردم شاهدوست و مرزداران غیور آذربایجان غربی بویژه رضائیه باشم صمیمانه سپاسگزارم اگر نگاهی کوتاه و توجهی گذرا به مسیرتاریخ در یکصد سال اخیر بیفکنیم و بر حوادث و سرآمدهای مردم نقاط مختلف کشور دقت نظر داشته باشیم متوجه میشویم که منطقه‌ای که من امروز میخواهم درباره‌اش سخن بگویم از نظر تحمل حوادث و برخورد با مشکلات و فداکاری در راه مام مبین حسابی ویژه دارد، من این ادعا را ندارم که اگر آن حوادث و آن پیشامدهای ناگوار که در آن زمان بر سر مردم رضائیه و اطراف آن آمده اگر خدای ناکرده بر مردم سایر نقاط کشور متوجه میشد آنها این تحمل و بردباری و مقاومت را نداشتند. هرگز، هرگز این فکر و اندیشه را در مغز من و مردم آذربایجان گذری نیست، زیرا میهن پرستی و فداکاری در راه شاه و ملت با خون هر ایرانی پاکسرت عجین شده و با جان بدر می‌رود و این حس باندازه‌ای در افراد این مملکت قوی است که آن چادر نشین دائم السیر در کوهستانهای بختیاری و آن حاشیه کویر نشین کرمانی و آن تک سوار غیور کردستانی و آن کارگر شریف خوزستانی و آن کشاورز با ایمان خراسانی و آن پیشه‌ور اصیل تهرانی و آن هنرمند با ذوق فارسی و اصفهانی همه و همه در موقع لزوم چون تن واحد در برابر حوادث قد علم کرده و استقلال میهن را حفظ نموده و

خواهند نمود شش هزار سال تاریخ مدون و غیر مدون داشتن و نزدیک به سه هزار سال بگواهی تاریخ با مشکلات و حملات و یورشهای اقوام مختلف مقابله کردن و سرفراز و سربلند و مستقل زنده ماندن تنها مرهون رهبریهای داهبانه رهبران نیک اندیش و همت و مردانگی و حمیت و آزادگی تمام افراد ایرانی است و این موهبتی است که خدای بزرگ بایران و ایرانی ارزانی فرموده بنابراین هر نقطه‌ای از ایران بجای آذربایجان و بسان مردم رضائیه بود حتماً مانند آنها و شاید بیشتر و بهتر از آنها تحمل و مقاومت و پایداری داشتند اما چه میشود کرد قرعۀ فال این آزمایشها و آزمون سنجش این بردباریها بیشتر بنام مردم آذربایجان و بخصوص اهالی رضائیه افتاده خوشبختانه در هر آزمایش بگواهی تمام محققان و نویسندگان با از جان گذشتگی در ابراز حس شاهدوستی و میهن پرستی ماهیت و هویت ایرانی خود را نشان داده‌اند.

از گذشته‌های زیاد دور حرف نمی‌زنم، از یورش بیگانگان در جنگ بین المللی اول و عواقب ناگوار آن و نتایج تحریکات اجانب و تولید اغتشاش در سرتاسر این سرزمین آزادگی و مهد زرتشت سخنی نمی‌گویم فقط اشاره باین نکته میکنم و میگذرم که در حوادث شوم شهریور ۲۵۰۰ شاهنشاهی از طرف دست نشاندگان اجانب پیشنهادی به تک تک افراد آذربایجان بخصوص رضائیه‌ای ها بدفعات تکرار شد که اگر در فلان حزب و دسته ثبت نام بکنید جان و مال و هستی‌تان در امان خواهد بود وگرنه منتظر تاخت و تاز و کشت و کشتار باشید اگر خدای خودم را در این گفته گواه بگیرم و با صدای رسا و بلند در این مکان مقدس بعرضتان برسانم که یکنفر آذربایجانی و رضائیه‌ای که خون ایرانی در رگهایش جریان داشت بندهای وسوسه انگیز آنان پاسخ مثبت نداد سخنی بگزارف نگفتم - خانها، آقایان، این افسانه نیست، مربوط به هزاران سال پیش نیست، همین دیروز است ماجرای سه دهه پیش از این، یکطرف غارت مال، آزار و اذیت و ترور، سوی دیگر حفظ جان و مال و احراز مقام اما در طرف اول مهر شاه و عشق میهن و آزادگی مشهود است و در سوی مقابل خیانت و بردگی، این مردم آذربایجان و رضائیه بودند که با تمام فشارها و ناراحتی‌ها و هستی از دست دادنها راه اول را برگزیدند و بیجهان و جهانیان اعلام کردند که من ایرانی هستم و ایرانی باقی خواهم ماند زیرا میخواهم

آمار دانش آموزانش نسبت به جمعیت در ردیف‌های اول قرار گرفته چگونه میتواند از برنامه گسترش و توسعه مؤسسات آموزش عالی بی بهره باشد.

آذربایجانی و رضائیه‌ای از شنیدن و دیدن تأسیس فلان دانشگاه در فلان مرکز استان یا شهرستان واقعاً احساس غرور میکند و بخود می‌بالد که کشورش با پیشرفت روز افزونی هر ساله صاحب دانشگاههای متعدد و معتبر جدیدی میشود ولی این سؤال هم بدهن هر رضائیه‌ای متبادر میشود که چگونه امکان دارد دانشگاهی کشاورزی و دامپروری رضائیه که از اغلب این دانشگاههای استانها با سابقه بیشتر و امکانات وسیعتر و کادر آموزشی ورزیده‌تر و مستعدتر است بهمان حال دانشگاه باقی بماند. توجه باین نکته هم ضروری است که تأسیس دانشگاه در رضائیه امکان میدهد که نیروی علمی و امکانات تأسیساتی و تجهیزات آزمایشگاهی موجود بطور کامل بکار گرفته شود و کادر آموزشی شاغل که اکثراً عالیترین مدارج تحصیلی را طی کرده و با صداقت و صمیمیت وظایف محوله را انجام میدهند میدان عمل وسیع تری برای فعالیت و بهره دهی پیدا کنند لذا بنام مردم آذربایجان غربی و اهالی رضائیه از جناب آقای وزیر محترم علوم و آموزش عالی خواستار است که در سال جاری به یمن و برکت جشنهای پنجاه سال سلطنت دودمان پرافتخار پهلوی شهری را که بنام نامی اعلیحضرت رضا شاه کبیر سرسلسله این دودمان ایران نوین ساز مباحی است بداشتن دانشگاهی

بنام والا حضرت همایون ولایتعهد عظمی سرافرازش نمایند واحداث سدها - مهارآبها با مطالعاتی که در چند سال اخیر در مورد استعداد کشاورزی رضائیه و اطراف آن و تأمین آب زراعتی مورد نیاز انجام گرفته خوشبختانه به نتایج بسیار مطلوبی رسیده‌اند ولی متأسفانه این خاک حاصلخیز و زمین مستعد اغلب به سبب کم آبی بویژه در فصل تابستان نه تنها هزینه کشاورزان را تأمین نمیکند بلکه اغلب مزارع بعلت عدم دست یابی آب از بین میروند در صورتیکه از اواخر زمستان تا اواسط بهار آبهای فراوان و بی حد و حسابی در رودخانه‌های متعدد جاری و بدریاچه میریزند و هدر میروند و چه بسا در مواقع پرآبی و طغیان باعث جریان سیل و خرابی روستاها نیز میشوند اگر سدهائیکه بر روی رودخانه‌های این منطقه بویژه نازلو - باراندوز و شهرچای که از ده سال پیش مطالعه شده و یادردست مطالعه است ساخته شوند نه تنها

اگر خودم هم نه بینم فرزندم و فرزندانش فرزندم با سربلندی و آزادگی تحت رهبری قائد توانایی و پیشوای جهان بینی زندگی کنند که احباء کننده افتخارات گذشته و سازنده ایران امروز و فردا باشد. چنان هم شد، شکر میکنم خدای تعالی را و سپاس میگویم رهبر توانا را که آذربایجان را باغوش مام مبین بازگرداند و این بار نیز مردم آذربایجان بویژه اهالی شاهدوست و میهن پرست رضائیه از بوته آزمایش سرفراز و مفتخر بیرون آمدند و در پیشگاه شاهنشاه خود و مام مبین روسفید و سربلند شدند.

(احسنت)

مردم رضائیه پس از سالها انتظار اکنون با اعتقاد باینکه انقلاب شاه و ملت آفریننده پیشرفت و نیاز زائیده ترقی و درک آن نشانه رشد و بیان آن نمایانگر آزادی رستاخیزی و انجام آن موجب تعالی کشور است بمقام درخواست برآمده و قسمتی از نیازهای منطقه را از زبان نماینده خود بعرض ساحت مقدس مجلس شورای ملی میرساند و انتظار بذل توجه عمیق و قطعی از طرف مقامات مسئول را دارد.

دانشگاه رضائیه: وجود هشت میلیون ونیم دانش آموز در مدارس مملکت بماهشدار میدهد که تأسیس و تجهیز دانشگاه های کشور باید از اولویت خاصی برخوردار باشد تا جوانان برومند و با استعداد وطن باره یابی بدانگاههای داخلی و تکمیل معلومات خود نقش خویش را در سازندگی کشور ایفا نمایند.

فکر آینده سازی کشور و تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص این واقعیت را روشن میکند که مؤسسات آموزش عالی تحت مدیریت سالم و سازنده جایگاهی هستند برای تأمین افراد شایسته و مورد نیاز جامعه فردای ایران بزرگ چه این دانشگاهها هستند که وظیفه بسیار خطیری بعهده دارند و آن پرورش انسانهایی است که هم از روحیه انسان گرائی و هم از ارزش خلاقیت سرشار باشند و عبارت دیگر انسانهای راست اندیش درستکار - باتقوی - وظیفه شناس - شاهدوست - میهن پرست - مجهز بسلاح دانش و قدرت بینش انسانی باشند بهمین جهت رضائیه را از داشتن دانشگاه بی بهره نسازید. شهریکه اولین دانشکده پزشکی کشور از طرف یک مسیون خارجی در آن تأسیس شده بود امروز از داشتن دانشگاه محروم است ولی امیدوار است در این دوره سازندگی ایران بزرگ این دانشگاه بدست ایرانی در این شهر ایجاد شود.

شهریکه آمار با سوادانش نسبت بسایر نقاط در سطح بالاست تأسیس دانشگاه را مصراً خواستار است شهریکه

این منطقه از نظر محصولات کشاورزی و دامی خود کفا خواهد شد بلکه قسمت مهمی از نیازهای کشور را نیز تأمین خواهد کرد.

کشمش تیزابی: این محصول که یکی از صادرات مهم منطقه میباشد سرنوشت و داستان طولانی دارد که بارها در اینجا راجع آن صحبت شده است ولی باتوجه باهمیتی که در اقتصاد منطقه دارد مطالبی باستحضار میرسانم. رضائیه با داشتن ۲۳۰۰ هکتار تاکستان بارود و ۱۱ هکتار نهالستان یکی از مراکز مهم تولید انگور در کشور میباشد ولی متأسفانه در چندسال اخیر بعلمت رکود بازار خنکبار و عدم دسترسی براه آهن و وسائط نقلیه مطمئن و سریع برای عرضه انگور بازارهای داخلی و خارجی ضررهای جبران ناپذیری متوجه ۲ هزار نفر باغدار که باعائله خود در حدود یکصد هزار نفر میباشند گردیده است.

تولید انگور در تاکستان های رضائیه بین ۶ تا ۱۰ تن در هکتار میباشد و از ۱۶۰ هزار تن تولید سالانه انگور تقریباً ۸۰ هزار تن آن تبدیل به ۱۰ تا ۲۰ هزار تن کشمش تیزابی میشود که با احتساب هزینه بیل کاری - هرس - وجین - سمباشی و دفع آفات - آبیاری - برداشت و حمل و تبدیل به کشمش هزینه سالانه هر هکتار در حدود ۴۳۸۰۰ ریال در صورتیکه درآمد سالانه هر هکتار بماند بهای سال ۲۰۳ کلا چهل هزار ریال میباشد در نتیجه باغدار نه فقط سودی ندارد بلکه برای هر هکتار متحمل ۳۸۰۰ ریال زیان میگردد بهمین علت عدد کثیری از باغداران مجبور شده اند تاکستانهای خود را از بین برده و تبدیل به باغ سیب نمایند با ادامه این وضع شاید تمام باغهای انگور از بین برود فلذا از مقامات مسئول خواستارم که برنامه اندیشیده ای در این مورد تدوین و با اجرا بگذارند که نه فقط باغدار به سود دسترنجش برسد بلکه محصول سیب نیز در آینده بسر نوشت امروزی انگور دچار نشود.

راههای فرعی: باتوجه باینکه رضائیه یک منطقه کشاورزی است احداث راههای فرعی برای ایجاد ارتباط بین روستاها از یکطرف و مراکز بخشها و شهرها از طرف دیگر حائز اهمیت حیاتی است، امیدوارم تأمین اعتبار واحداث راههای فرعی این منطقه که اکثراً طرحهای آنها آماده برای اجرا میباشند مورد عنایت خاص سازمان برنامه و بودجه و وزارت راه و ترابری قرار گرفته و نسبت به تکمیل طرح راههای در دست مطالعه نیز دستور

تسریع صادر فرمایند. قسمتی از راههای منطقه بشرح زیر میباشد.

- ۱ - رضائیه - سرو ۲ - راه فرعی رضائیه - کلهر - موانا ۳ - راه فرعی خان تختی - قالتاچی - قولنجی .
- ۴ - راه فرعی امامزاده - گلخانه - راه فرعی طلا تپه - حصار - سپرغان ۶ - راه فرعی ماکو کندی به راه رضائیه - گلخانه ۷ - راه فرعی رضائیه - بند - راژان .
- ۸ - راه فرعی شره - سیلوانا - باراندوز به راه اصلی رضائیه - مهاباد .

زنده باد شاهنشاه آریامهر - موفق باد مجریان صدیق منویات شاهنشاه آریامهر که کوشندگان واقعی سازندگی کشور هستند (احسنت) .

رئیس - آقای دکتر ستاری بفرمائید .

دکتر محمد ستاری - بنام خداوند یکتا سپاس و هزاران سپاس بر شاهنشاه آریامهر و اندیشه های جهانگیرش .

جناب آقای رئیس - همکاران محترم - دوستان مطبوعاتی .

آبان ماه - ماه جاودانه ایست ، ماهی است پراز نعمت و برکت - روزهای افتخار آفرین آبانگان را بهمه ایرانیان تبریک می گویم (احسنت) .

افتخار دارم تا سخن را با جملاتی حکیمانه از فرمایشات پرمغز و حیات بخش شهیر اندیشمند ایرانزمین آغاز کنم .

چنانکه میفرمایند: «وظیفه ماگفتن حقیقت است و نه دادن وعده دروغ . وقت آن است که باشجاعت با حقایق روبرو شویم» .

شهبانوی عالیقدر و محبوب ما نیز بارها اشاره فرموده اند که صراحت در گفتار و شجاعت در ابراز حقایق رمز موفقیت و گامی کارساز در گره گشائی مسائل اجتماعی است (صحیح است) .

بنا بتوصیه های مکرر جناب آقای نخست وزیر شخصیت فعالی که در تمام دوره تاریخ از طولانی ترین حمایتها ، ابراز مرحمتها و اعتماد ویژه شاهنشاه برخوردار بوده اند: «حقیقت گوئی و شجاعت در گفتار بمنظور شکافتن تنگناها و نارسائیها توفیق اجتماع را ضمانت می کند» .

وبالاخره باستناد گفته های پرشور و عمیق جناب آقای دکتر جمشید آموزگار دبیرکل جدید حزب رستاخیز ملت ایران که امیداست تبریکات صمیمانه و خالصانه نمایندگان و همه ملت را پذیرا باشند آمده است: «باید شهامت و شجاعت ابراز گفته ها و مکذوبات قلبی خود را داشته باشیم . حزب رستاخیز ملت ایران بفرمان شاهنشاه

آریامهر شهیرار دادگستر بیدار دل و دوراندیش بهمان خاطر بوجود آمده که آنچه در دل داریم بزبان آوریم و باصراحت گفت و شنود واقعی برقرار سازیم . در این گفت و شنود و در این بحث و جدل ، حب و بغض ها را کنار بگذاریم منافع اکثریت را در نظر بگیریم.» باتوجه باین رهنمودها و اینکه اصولاً در فضیلت رستاخیز می باید تمایزات و تماشات بکناری گذارده شود و حقایق بدرستی و بدور از اغراض بیان گردد ، چون یکی از مظاهر اصلی شاهدوستی و وطن پرستی ، نگرش های ملی و میهنی و درک مسائل و شناخت مشکلات و چاره جوئی برای رفع نقائص می باشد ، وظیفه حکم می کند از هر لحظه و فرصتی برای اظهار حقایق سودگرفته شود و در رفع مشکلات پیشنهادات اصولی عنوان گردد .

در این زمینه اگر گفتنی فراوان باشد ولی یکی از آنها هم وضع نابسامان کتابهای درسی مدارس است که متأسفانه این روزها بدرسدیمان - مرغ - گوشت و سایر اقلیمی که به کمبود آنها عادت کرده ایم دچار آمده است . (صحیح است)

با این تفاوت که اگر میتوان کمبود سیمان را تحمل کرد و مثلاً از ادامه ساختمان صرف نظر نمود و یا بجای خرید مرغ عکس آنرا تماشا کرد و بهمین اندازه دلخوش داشت ولی از کمبود کتابهای درسی بهمین سرعت نمیتوان گذشت کرد ، زیرا این مسئله ایست که ۸ میلیون خانواده ایرانی هر روز و شب با آن دست بگریانند و نمیتوانند سرگردانی و نگاههای ملتسمانه فرزندانشان را نادیده انگارند . (صحیح است)

حدود ۴۲ روز از بهترین ایام و اوقات تدریس در مدارس کشور می گذرد و اگر حساب کنیم که عملاً سال تحصیلی دانش آموزان از ماه به ۷ ماه تقلیل یافته و طی این مدت نیز تعطیلات عید و روزهای فراغت دیگر را که اکثراً بخاطر کمبود معلم و دبیر حادث میشود بشمار آوریم ، در حقیقت روزهای کار به ۶۰ الی ۱۷۰ روز تقلیل می یابد ، بطوریکه تاکنون نزدیک به $\frac{1}{4}$ دوره تحصیل از بین رفته و جز به تدریس مسائل غیر اساسی و عمومی و سرگرمیهای دیگر تلاش کارساز دیگری صورت نگرفته است . متأسفانه با مراجعات مکرر و سوالات بی شماری که میشود هنوز مقصراصلی درباره بحران حاصله شناخته و معرفی نشده است و تقصیر بسیاری از این گرفتاریها بگردن آتش سوزی در مجلس افتاده است که گویا کتابهای وارداتی در آنجا از بین رفته و موجبات چنین کمبودی را فراهم ساخته است .

اگر تا بحال چنین استدلال میشد که بخاطر ضعف درسیاستهای کشاورزی و کمبود تولید محصولات کشاورزی و دامپروری در داخل مملکت بناچار باید مواد غذایی را از خارج وارد مملکت کنیم که رقم مزبور نیز متأسفانه روز بروز افزایش پیدامی کند. و اگر برای جبران نیازهای صنایع داخلی لازمست پاره ای از مواد اساسی آنها از ممالک پیشرفته صنعتی وارد شود تا چرخ کارخانجات داخلی هم چنان در گردش باقی بماند و اعداد رتبه دهم - چنان روی افزایش برود ، اگر ضرورت ایجاد مینماید که تعدادی آزمایشین آلات و صنایع پیشرفته وارد مملکت شود که همه این حقایق را بنحوی میتوان توجیه و تفسیر کرد ولی این دیگر غیر قابل قبول و مضم است که بگوئیم کتابهای درسی مدارس ایرانی هم باید مثلاً در فنلاند یا سوئیس و یک کشور خارجی زبان بچاپ برسد و وارد مملکت گردد!

مگر در مملکت خودمان چاپخانه مجهز بعد کفایت وجود ندارد؟ مگر کارگران چاپ و تکنیسین های ماسواد چیدن و انتشار حروفهای فارسی را ندارند؟ مگر صنعت چاپ ایران هنوز بدان مرحله رشد نرسیده است که ما باید حتی چاپ کتب درسی خودمان را هم به ممالک بیگانه سفارش دهیم؟ و در این زمینه هم از روی پول حاصله را که می باید در داخل کشور و بدست کارگران و افراد ایرانی هزینه و مورد بهره برداری قرار گیرد به کشورهای دیگر تقدیم نمائیم .

آیا چاپ و انتشار بموقع روزنامه های پرتیراژ و جالب صبح و عصر مملکت که حداکثر بناصه ۴ ساعت قادرند جدیدترین مطالب را تهیه و زمانی تا یکصد صفحه منتشر و در اختیار علاقمندان بگذارند مؤید پیشرفت و سرعت و دقت در عمل چاپ و تکثیر و انتشار نیست؟

یکی از مدیران مدارس تعریف می کرد من بجای اینکه در این مدت که از سال تحصیلی می گذرد بکار خود در مدرسه برسیم مسائل روزمره را سروسامان دهم هر روز دائماً باید با جار و جنجال و دعوا و سرافعه بمراجع تعیین شده بروم و همانند روزهای گذشته با دست خالی بازگردم و بسئوالات موجه دانش آموزان و اولیاء منتظر آنها جواب یأس بدهم و اگر وضع چنین ادامه پیدا کند همان بهتر که مدارس حداکثر هفته ای ۳ روز به فعالیت پردازند و یا تا اطلاع ثانوی تعطیل شوند. چون فعالیت های ورزشی و هنری و فوق برنامه را در منزل هم میتوان انجام داد (احسنت) .

یادم می‌آید چند سال قبل از سوی سازمان فرهنگی یونسکو آماری منتشر شد که در آن حد متوسط اوقات مطالعه افراد ممالک مختلف در سال تعیین گردید . در این جدول بندی ساعات سرانه کتابخوانی بسیاری از ممالک تعیین و اعلام گردیده بود که از جمله حداکثر آن از بیست ساعت در سال تجاوز می‌کرد . متأسفانه رقمی که برای ایران محاسبه شده بود آنقدر تأسف‌آور و تخفیف‌کننده مینمود که نتوانستم آنرا باور کنم زیرا حد متوسط زبان کتاب خوانی برای هر ایرانی در سال را فقط ۳۰ ثانیه گزارش می‌داد .

بعدها نظیر چنین ارقامی را که توسط مطلعین ایرانی هم آماده و منتشر شده بود خواندم که ثابت شده بود هر ایرانی در طول یک سال بطور متوسط فقط ۲۰ تا ۳۰ ثانیه از وقت خود را به مطالعه کتاب می‌گذراند و این ادعا هم مستند برآماری بود که مؤسسه کتابشناسی ملی ایران منتشر کرده و عنوان می‌داشت طول ۲ ماه از سال تنها

۱۲۳۲ جلد کتاب در سراسر ایران منتشر شده که اگر فرض شود این کتابها بطور متوسط در دو هزار نسخه بچاپ رسیده باشد که غالباً تیراژ کتابها از این رقم نیز کمتر است ، تقریباً به هر ۲۲۰۰ ایرانی در این مدت فقط یک نسخه کتاب میرسد و هر ایرانی در طول سال حداکثر ۲ تا ۳ ثانیه از وقت خود را به مطالعه سهمی که از کتاب های منتشر شده در ایران دارد اختصاص میدهد . بعدها ضمن انتشار چنین ارقامی عده ای اعتراض کردند که چنین محاسباتی نمیتواند حقیقت داشته باشد و مهمترین استدلال هم این بود که اگر تنها به کتب درسی که دانش‌آموزان مطالعه می‌کنند بپردازیم و اوقات مربوط را باین ارقام اضافه کنیم مدت مطالعه چندین برابر مقدار فعلی خواهد بود .

گویانکه در اینگونه آمارگیریها موضوع ارتباطی به مطالعه کتب درسی و کلاسیک ندارد ولی در هر حال شاید آنزمان این چنین استدلالی برای افزایش مدت مطالعه هر ایرانی در طول مسدت یکسال قانع کننده بنظر میرسید ولی اکنون چگونه میتوان این دلیل را پذیرفت مضافاً باینکه آن هنگام تنها مدت مطالعه مردم مطرح بود ولی اینک آموزش و سرنوشت نزدیک به ۸ میلیون دانش‌آموز به تنگنا و نارسائی دچار شده و سالهای سال از اوقات آنها در خطر هرز رفتن می‌باشد .

امیدواریم اولیاء محترم آموزش و پرورش پاسخ قانع کننده‌ای در این زمینه در اختیار داشته باشند . ضمناً لازم میدانم بچند نکته از مسائلی که تکرار آنها

بی‌مناسبت نمی‌باشد بپردازم .

اقدام دولت در باره تخصیص اعتبارات بابت رفع نیازمندیهای عمرانی و ضروری روستاها موضوع تبصره ۱۹ قانون بودجه سال جاری که بانظر نمایندگان اختصاص داده شده است از هر جهت درخور تقدیر و امتنان است . مشروط باینکه بقیه مبلغ تعهد شده نیز پرداخت گردد . من تصور می‌کنم باگسترش این طرز عمل نه تنها بسیاری از کارهای ادارات دولتی بنحو مؤثر و سریعتری جامه عمل بخود می‌پوشد ، بلکه این امر بخاطر اعتماد مردم نسبت به نمایندگانشان موجب می‌گردد تا حس خودیاری آنها بطرز مؤثرتری برانگیخته شده و در اجرای کارهای عمرانی همکاری بیشتری از خود نشان دهند و این حقیقتی است که همه ما ناظر برآن بوده‌ایم و این حس خودیاری روستائیان موجب افتخار و سرافرازی ما بوده و می‌باشد (صحیح است) .

در مورد دانشگاه گیلان خوشبختانه خبرهایی شنیده میشود که همه امیدبخش و حاکی از فعالیت و جنبشی سازنده است . مقدمات کار برای پذیرش دانشجو در سال تحصیلی آینده برای ۳ دانشکده فراهم آمده است و این مسئله مورد تأیید مقامات وزارت علوم و آموزش عالی نیز می‌باشد . امیدواریم که این بار بالاخره صحبت‌ها ، گفته‌ها به عمل نزدیک شود و این آرزوی ۳ ساله مردم شرافتمند و شاد دوست گیلان به حقیقت پیوندد .

در ماه جاری گذشته از برگزاری دومین کنگره حزب رستاخیز ملت ایران که باشکوه و عظمت خاصی برگزار شد ، انتخابات انجمنهای ملی هم صورت گرفت که از کیفیت و کمیت ویژه‌ای برخوردار بود . ضمن تبریک بهمه این منتخبین پارلمانهای محلی و برگزیدگان ملت انتظار اینست که شایستگان اجتماع در محیط تفاهم و صمیمیت و بانگرشی ملی و میهنی کارهای خود را انجام دهند و در نهایت صداقت در خدمت برادران و خواهران خود که بآنها و فمائیتهایشان سخت دل بسته‌اند باشند . بدیهی است کمک ، همراهی و همکاری باین برگزیدگان در پیشبرد خواستها و نیازهایشان امری ملی و حیاتی است و همگان می‌باید باتمام وجود به این مسئله بیندیشند و یاری‌ور آنرا باشند .

باتغییر چهره ورزش در کشور این امید بوجود آمده است که بالاخره ورزش از صورت نمایشی و اتلاف وقت خارج شود و براه اساسی خود بیفتد . در این مدت کوتاه وعده‌های فراوان در جهت نجات ورزش ایران داده شده است و حتی گفته شد که در جنب هر موسسه آموزشی سالن و

زمینهای ورزشی ساخته میشود . اگر رسیدن بهمه این ونده هامیسرنیست لافلسعی گردد حتی که ترینگناها بر طرف گردد و موجب امیدواری شود . هنوز می‌بینیم که بعضی از مکاتبات بعنوان رئیس و یامدیر کل تربیت بدنی صورت می‌گیرد ، مگر تربیت بدنی منحل نشده پس این نامه نگاریها و انعکاس آنها در رسانه‌های گروهی برای چیست؟ این اطمینان وجود دارد که در فضای جدید رستاخیز با هرگونه تجمل و اسراف و تبذیر مبارزه خواهد شد ، از نادرستی‌ها و خطا چشم‌پوشی نمی‌گردد ، از کانونهای نمایشی جلوگیری می‌شود و خلاصه فضیلت و رسالت و تلاش جای هرگونه دروغ ، کم کاری را خواهد گرفت و در نهایت مشکلات مرتفع خواهد شد و باورها زیاده‌تر خواهد گردید . (احسن است)

۳- تصویب صورتجلسه قبل .

رئیس - نسبت بصورتجلسه دفعه گذشته نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورتجلسه تصویب میشود .

۴- تقدیم سؤال بوسیله آقای پردلی .

رئیس - آقای پردلی فرمایشی دارید بفرمائید .

پردلی - سؤالی است ازدولت تقدیم میکنم .

رئیس - سؤال بدولت ابلاغ میشود .

۵- تقدیم اساسنامه مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن بوسیله آقای دکتر بهرون معاون وزارت مسکن و شهرسازی

رئیس - وارد دستور میشویم آقای دکتر بهرون بفرمائید .

دکتر بهرون (معاون وزارت مسکن و شهرسازی) -

با اجازه مقام محترم ریاست باستناد ماده ۲ اصلاحی قانون تغییر نام وزارت آبادانی و مسکن به وزارت مسکن و شهرسازی و تعیین وظایف آن اساسنامه مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن را جهت تصویب کمیسیونهای مربوط تقدیم می‌کنم .

رئیس - اساسنامه به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .

۶- طرح کمیسیون امور اقتصادی و دارائی راجع به اصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان .

رئیس - گزارش شور اول اصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان مطرح است قرائت می‌شود .

(بشرح زیر خوانده شد)

گزارش شور اول از کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور اقتصادی و دارائی در جلسه روز شنبه

۲۴/۷/۲۵۳۵ با حضور آقای علی اصغر طباطبائی معاون وزارت امور اقتصادی و دارائی و آقای محمد علی طوسی معاون وزارت علوم و آموزش عالی لایحه شماره ۸۵۲۸ مورخ ۲۵۳۵/۳/۳۰ راجع باصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان را که در جلسه روز سه شنبه ۲۵۳۵/۴/۱ بمجلس شورای ملی تقدیم و بشماره ۳۶۴ چاپ گردیده است مورد رسیدگی قرارداد و عیناً تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد . لایحه قانون اصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان

ماده واحده - ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان بشرح زیر اصلاح و از اول سال تحصیلی ۲۵۳۴ تا ۲۵۳۵ مجری میباشد .

ماده ۷ - دانشجویان شاغل تحصیل در مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی که مؤسسه مربوط سهمیه مذکور در تبصره‌های ۱ و ۲ ماده شش را بصندوق تأدیه نموده است و دانشجویان شاغل تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی همچنین دانشجویان شاغل تحصیل در مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور که آن مؤسسات به تشخیص وزارت علوم و آموزش عالی معتبر شناخته شده‌اند با توجه به استعداد و استحقاق مالی ، اولویت رشته‌های تحصیلی و عدم دریافت کمک از سازمانهای دیگر همچنین عدم اشتغال بکاری که مستلزم دریافت اجرت باشد و سایر علل و جهاتی که پرداخت وام یا کمک را ایجاب کند با رعایت مقررات این اساسنامه و در حدود امکانات هر صندوق از وام یا کمک صندوق مربوط استفاده خواهند کرد .

مخبر کمیسیون امور اقتصادی و دارائی - محمد علی ادیب مجلسی گزارش شور اول از کمیسیون علوم و آموزش عالی بمجلس شورای ملی

کمیسیون علوم و آموزش عالی در جلسه روزیکشنبه ۱/۸/۲۵۳۵ با حضور آقای محمد علی طوسی معاون وزارت علوم و آموزش عالی لایحه اصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوقهای رفاه دانشجویان را مورد رسیدگی قرارداد و عیناً تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا دو تأیید گزارش کمیسیون امور اقتصادی و دارائی بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .

مخبر کمیسیون علوم و آموزش عالی دکتر سپید علی اکبر فیروزآبادی

رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست ؟ (اظهاری نشد) بورود در شور ماده واحده رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواهش می کنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در ماده واحده نظری نیست ؟ (اظهاری نشد) پیشنهاد رسیده قرائت می شود . (بشرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

پیشنهاد مینماید که لایحه قانون اصلاح ماده ۷ اساسنامه صندوق رفاه دانشجویان ماده ۷ بشرح زیر اصلاح گردد .

ماده ۷ - دانشجویان شاغل تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی که دانشجویان یا مؤسسه یا دانشگاه مربوط سهمیه مذکور در تبصره ۱ و ۲ ماده شش را بصندوق تأدیه نماید و دانشجویان مشاغل تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و همچنین دانشجویان شاغل تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور باتوجه باستعداد و اولویت رشته های تحصیلی و عدم دریافت کمک از سازمانهای دیگر ایرانی به تشخیص وزارت علوم و آموزش عالی رعایت مقررات این اساسنامه در حدود امکانات هر صندوق از وام یا کمک صندوق مربوط استفاده خواهد کرد .

با تقدیم احترامات دکتر هوشنگ رشید یاسمی

رئیس - لایحه و پیشنهاد برای شور دوم به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود

۷- طرح گزارش شورای امور خارجه راجع به اجازه تصویب قواعد مقررات فنی مربوط به کنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) .

رئیس - گزارش شور اول اجازه تصویب قواعد و مقررات فنی مربوط بکنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) مطرح است قرائت می شود .

(بشرح زیر خوانده شد)

گزارش شور اول از کمیسیون امور خارجه

بمجلس شورای ملی

کمیسیون امور خارجه در جلسه روز یکشنبه ۲۵۳۵/۸/۲ باحضور آقای نصیرعصار معاون وزارت امور خارجه و تیمسار سپهبد کاتوزیان معاون وزارت جنگ لایحه شماره ۸۵۱۸ مورخ ۲۵۳۵/۳/۳۰ دولت راجع با اجازه تصویب قواعد و مقررات فنی مربوط بکنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) را

که در جلسه روز سه شنبه ۲۵۳۵/۴/۸ تقدیم و بشماره ۳۶۲ چاپ گردیده است مورد رسیدگی قرار داد و با اصلاحاتی تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بشرح زیر تقدیم مجلس شورای ملی میدارد .

لایحه قانون اجازه تصویب قواعد و مقررات فنی مربوط

بکنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی

(کنوانسیون شیکاگو)

ماده واحده - هیئت وزیران میتواند بنا به پیشنهاد سازمان هواپیمائی کشوری و تأیید وزارت امور خارجه توصیه نامه ها و قطعنامه ها و تصمیمات و جداول وقواعد و مقررات فنی و اصلاحیه ها و الحاقات و ضامنه و استانداردهای موضوع کنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) را که از طرف سازمان بین المللی هواپیمائی کشوری (ایکائو) و یا دستگاههای تابعه و وابسته آن پذیرفته شده یا میشود در صورتیکه مغایر با اصول کلی کنوانسیون نباشد تصویب و اقدام لازم برای اجرای آنها معمول دارد .

مخبر کمیسیون امور خارجه - نیره ابتهاج سمیعی

گزارش شور اول از کمیسیون نظام

بمجلس شورای ملی

کمیسیون نظام در جلسه روز یکشنبه ۲۵۳۵/۸/۲ با حضور نمایندگان دولت لایحه اجازه تصویب قواعد و مقررات فنی مربوط بکنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) را مورد رسیدگی قرار داد و مصوبه کمیسیون امور خارجه را تأیید و تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .

مخبر کمیسیون نظام - عبدالحسین تژده

رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست ؟ (اظهاری نشد) بورود در شور ماده واحده رأی میگیریم خانمها و آقایانیکه موافقت خواهش می کنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد در ماده واحده نظری نیست ؟ (اظهاری نشد) پیشنهاد رسیده قرائت می شود .

(بشرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی

محترماً راجع به لایحه قانون اجازه تصویب قواعد و مقررات فنی و مربوط به کنوانسیون هواپیمائی کشوری بین المللی (کنوانسیون شیکاگو) پیشنهاد مینماید .

که در ماده واحده تنها مقررات و قواعد فنی اختیار داده شود و سایر مطالب در اختیار مجلس شورای ملی قرار داشته باشد .

با تقدیم احترامات - دکتر رشید یاسمی

رئیس - لایحه و پیشنهاد برای شور دوم به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود .

۸- طرح گزارش شور اول کمیسیون علوم و آموزش عالی راجع به اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی .

رئیس - گزارش شور اول اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی مطرح است قرائت می شود .

(بشرح زیر خوانده شد)

گزارش شور اول از کمیسیون علوم و آموزش عالی بمجلس شورای ملی

کمیسیون علوم و آموزش عالی در جلسه روز سه شنبه ۲۵۳۵/۸/۱ با حضور آقای محمد علی طوسی معاون وزارت علوم و آموزش عالی لایحه شماره ۶۹۲۶ مورخ ۲۵۳۵/۳/۱۵ راجع به اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی را که در جلسه سه شنبه ۲۵۳۵/۴/۱ بمجلس شورای ملی تقدیم و بشماره ۳۶۵ چاپ گردیده است مورد رسیدگی قرار داد و عیناً تصویب کرد .

اینک گزارش آنرا بشرح زیر بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد : لایحه قانون اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی

ماده واحده - ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی بشرح زیر اصلاح و یک تبصره به آن اضافه میشود :

« ماده ۵ - تحصیلات فنی حرفه ای تا دوره دانشبهری (فوق دیپلم) مجانی است .

تبصره - دانشجویان و دانش آموزان فنی و حرفه ای دوره دانشبهری مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارتخانه ها و مؤسسات و شرکت های دولتی که برای سازمانهای دولتی مزبور کادر فنی تربیت خواهند کرد ملزم به تعهدی که میسپارند خواهند بود این دسته از مؤسسات آموزش عالی باید در آگهی پذیرش دانشجو این استثنای اعلام دارند .

تشخیص رشته های فنی و حرفه ای حسب مورد در وزارت آموزش و پرورش با شورای عالی آموزش و پرورش

و در وزارت علوم و آموزش عالی با شورای مرکزی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور خواهد بود .

مخبر کمیسیون علوم و آموزش عالی

دکتر سید علی اکبر فیروزآبادی

گزارش شور اول از کمیسیون آموزش و پرورش بمجلس شورای ملی

کمیسیون آموزش و پرورش در جلسه روز یکشنبه ۲۵۳۵/۸/۲ با حضور نمایندگان دولت لایحه شماره ۶۹۲۶ مورخ ۲۵۳۵/۳/۱۵ راجع به اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی را مورد رسیدگی قرار داد و تصویب کرد

اینک گزارش آنرا در تأیید گزارش کمیسیون علوم و آموزش عالی بمجلس شورای ملی تقدیم میدارد .

مخبر کمیسیون آموزش و پرورش - فریده ناشمی

رئیس - کلیات لایحه مطرح است نظری نیست ؟ آقای دکتر عاملی بفرمائید .

(در ساعت ده و ده دقیقه آقای مهندس عبد الله ریاضی جلسه را ترک کردند و آقای دکتر جواد سعید « نایب رئیس » اداره جلسه را بعهده گرفتند .)

دکتر عاملی تهرانی - جناب آقای رئیس ، همکاران ارجمند این لایحه فرصتی بدست میدهد تا درباره یکی از اصول هفده گانه انقلاب شاه و ملت که اصل تحصیل رایگان است نکته ای مورد بحث قرار گیرد ، بموجب اصل تحصیلات رایگان در حقیقت میتوان این اصل را اینطور خلاصه کرد که برای تمام افراد ملت ایران که در شرایط تحصیل هستند تحصیل رایگان است بشرط داشتن استعداد تا مقطعی از سطوح تحصیلی ، تحصیل مطلقاً رایگان است بدون اینکه هیچ شرطی داشته باشد این سطوح عبارتند از تحصیل ابتدائی ، دوره راهنمایی ، و بموجب دلالت این لایحه در مورد تحصیلات فنی و حرفه ای تا مرحله فوق دیپلم که باصطلاح جدید که اینجا آمده تا مرحله دانشبهری یعنی تا این مراحل تحصیل مطلقاً رایگان است ، در مراحل بالاتر رایگان است بشرطی که دانش آموز یا دانشجو تعهد کند که سالهای معلوم شده ای را خدمت کند ، در اینجا ابتدا بیک نکته باید توجه کنیم که اصولاً این فلسفه تعهد برچه اساس و مبنائی قرار دارد ، اولاً بسیار منطقی است که تعهدی وجود داشته باشد برای کسیکه برخوردار میشود از تحصیل رایگان ، چون بطور کلی ما برای اینکه بحث حق و وظیفه را مطرح کنیم باید عنایت داشته باشیم که حق و وظیفه مسائل و مطالبی است که در قبال موجودیت ملت مطرح

میشود باین معنی که حق اجتماعی که بیک فردی اعطا میشود بمعنی امکانی است که بفردی داده میشود تا آن فرد بتواند خودش را برای خدمت به کشورش آماده کند و وقتی کسی از چنین حقی برخوردار شد برای او تعهد ایجاد میشود نسبت به وظیفه‌ای که باید بمدت خودش ایفا کند (صحیح است) بنابراین، برخوردار از هر نوع حق اجتماعی مستلزم یک تعهد اجتماعی است که باید فرد برخوردار از حق خود را ملزم و متعهد بداند که خدمت کند این اصل کلی است که در قانون گذاری ملی همه جا مورد رعایت است یعنی تقابل حق و وظیفه حق را اعطا میکنند که ما آماده خدمت بشویم پاسخش این است که ما باید خدمت کنیم تا دین خود را در مقابل آن حقی که از آن برخوردار شدیم ادا کرده باشیم بنابراین هر جا که کسی از حق اجتماعی برخوردار میشود خود بخود یک تعهد وجدانی و قانونی براو مقرر است یعنی اگر کسی رایگان از حق تحصیل ابتدائی برخوردار میشود این معنیست این نیست که او تعهد ندارد اگر از حق تحصیل رایگان تا مرحله دانشبهری و آموزش فنی و حرفه‌ای برخوردار میشود معنیست این نیست که این آدم تعهد ندارد منتهی یک کیفیت بین المللی خاصی در عصر ما وجود دارد که خوشبختانه دارد تأثیراتش کم میشود و آن فرار مغزها است. مسأله فرار مغزها سبب شده است که بسیاری از کشورهایی که به تحصیل کرده‌های خودشان احتیاج و نیاز داشته و دارند اینها نیروهای تحصیل کرده خودشان را از دست میدادند و این افراد بعد از اینکه از مزایای تحصیل در کشورشان بهره‌مند میشدند فرضاً طبیب یا مهندس میشدند یا تحصیلات عالی دیگری میکردند در این مرحله‌ای که کشورشان احتیاج بانها داشت و از آنها انتظار داشت که خدمتشان را ببینند در این مرحله کشورشان را ترک میکردند و بکشورهای دیگر میرفتند این کیفیت عمومی است بنام فرار مغزها که افراد از کشورهایی که احتیاج دارند بفارغ التحصیلان نشان رفته میشدند و بلطایف الحیل رانده میشدند بکشورهایی که بظاهر در آنجا مظاهر زندگی دل‌انگیزتر بوده، این کیفیت سبب شد که ملت‌ها در برابر مسأله فرار مغزها که در حقیقت یک حیلۀ استعماری است شروع کنند به دفاع از موجودیتشان و تدبیرهایی بیاندیشند که مانع از این بشود که کیفیت فرار مغزها بموجودیت ملت‌ها لطمه و صدمه بزند یکی از این تدبیرها این است که ما بیائیم نوعی تعهد ایجاد کنیم برای آن کسانی که از امکانات تحصیل در این مملکت استفاده میکنند، آنها را که خیال فرادارند ملزم کنیم بموجب

مقررات در کشور بمانند و لااقل برای مدت معینی بکشورشان خدمت کنند و بعد از طی آن مدت مختار باشند که بروند یا نروند البته باید توجه داشت که این کیفیت ناظر بحال اکثریت نیست ناظر بحال اقلیت محدودی است که بسیاری از کشورهای دنیا امروز درگیر چنین افرادی هستند. ناظر بحال یک اقلیتی از دانش‌آموختگان و فارغ التحصیلان آنهاست اما این واقعیت در برابر این مسأله و تعهد مطرح شد و در نظام اجتماعی ما، با اجرای اصول انقلاب حتی قضیه روشنتر شد چون بحث میشود که این دانش‌آموختگان وقتی میخواهند از کشور بروند میگفتند ما تعهدی نداریم برای اینکه طی سالهای تحصیل، خودمان مخارجمان را پرداخته‌ایم و در برابر دیگران تعهدی نداریم. باینها میگفتند که شما تمام مخارجتان را پرداخته‌اید و درست است که شما شهریه‌ای به دانشکده کشورتان داده‌اید ولی آن شهریه جزئی از مخارج شما بود، آن کسی که می‌خواست فرار کند و آن کسی که راحت طلبی را بر خدمت به کشورش ترجیح میداد همیشه خودش را یک چیزی هم طلب کار میدانست به دلیل اینکه فکر میکرد که شهریه خودش را پرداخته است اما انقلاب ایران این مسئله را روشن کرد و گفت آن کسی که از مزایای تحصیل رایگان استفاده می‌کند او متعهد است و تعهد خودش هم در آن مدت قانونی نافذ است و باید اجرا شود و بعد از آن در اختیار خودش است تا آن اقلیت راحت طلب دیگر بهانه‌ای نداشته باشد و اگر کسی می‌خواهد چنین تعهدی را نداشته باشد باید تمام هزینه تحصیلی‌اش را بپردازد و دیگر استخوان لای زخم نباشد که بگوید من یک قسمتش را پرداخته‌ام و خیال کند آن مقدار ناچیزی که پرداخته این تمام هزینه تحصیلی او در کشورش است باین ترتیب کیفیت و فلسفه این تعهد روشن میشود. اما در مرحله اجرا دارد یک مشکلاتی پیش می‌آید که اگر الان بان نیندیشیم ممکن است مشکلات و سرگردانیهای زیادی را بوجود آورد. وقتی تمام دانش‌آموزان این کشور از تحصیل رایگان استفاده میکنند وقتی تمام دانشجویان این کشور از مزایای تحصیل رایگان استفاده میکنند و قانون هم تأیید میکند که هر انسانی که از مزایای تحصیل رایگان در این سطوح برخوردار میشود متعهد است که فلان مدت را خدمت کند این یک تعهد عمومی ایجاد میکند و چنین تعهد عمومی دیگر احتیاج باین ندارد که ما از نفر به نفر تعهد جداگانه بگیریم در صورتی که امروز در مدارس از دانش‌آموزان و در

دانشگاهها از دانشجویان نفر به نفر یک تعهد میگیرند این صحیح نیست. در اجرای این اصل گروهی تعهد نفر به نفر ضرورت ندارد و یک کار عبثی است. مثالی بزنم وقتی قانونی را قوه مقننه تصویب میکند که هر کس اتومبیل دارد باید عوارض بدهد این یک تعهد عمومی است و دیگر احتیاج ندارد ملت ایران را فرد فرد برنده محضر و از آنها تعهد بگیرند که هرگاه شما اتومبیل خریدید باید مالیاتش را بدهید، در مورد هیچ قانونی این کار را نمی‌کنیم در این مورد هم هیچ دلیلی ندارد که وقتی قانون هست و میگویند تحصیل رایگان است استفاده کننده از تحصیل هم باید چنین و چنان باشد این قانون یک تعهد عمومی ایجاد میکند، بنابراین دلیل ندارد ما نفر به نفر دانش‌آموز یا دانشجو را ببریم محضر، صرف نظر از اینکه بسیاری از دانش‌آموزان در سنی تعهد میکنند که اهلیت این تعهد را ندارند بنابراین هیچ دلیلی برای گرفتن تعهد نفر به نفر در اجرای این قانون نیست. پس میفرمائید این تعهد سپردن در قانون مورد خاصی میتواند داشته باشد این مورد خاص فقط برای آنهایی است که از کشور خارج میشوند. آن کسی که از کشور خارج میشود ممکن است جزو آن اقلیتی باشد که مسأله فرار مغزها را ایجاد میکند بنابراین آن آدم را در لحظه‌ای که می‌رود تشریفات گذرنامه را انجام بدهد اگر از چنین تحصیلی استفاده کرده از او باید در آن مرحله تعهد گرفت که شما میخواهید از کشور خارج بشوید، بشوید در این کشور آزاد است مطابق قانون میشود از کشور خارج شد بنابراین خارج بشوید منتهی شما یک تعهد بدهید چون بموجب استفاده از تحصیلات رایگان متعهد هستید که در این مدت خدمت کنید و باید متعهد شوید که پس از بازگشت، این مدت خدمت کنید. باین ترتیب اجرای این قانون و اجرای این اصل بسیار سهل و ساده میشود دیگر نه شما از دانش‌آموز تعهد میگیرید که اهلیت تعهد نداشته باشد و نه از دانشجو کاغذ میگیرید و قانون هم مطابق منطوق خودش اجرا شده و اشکالی پیش نمی‌آید، می‌ماند یک موسسات دیگری که در این لایحه به آنها اشاره شده، موسساتی هستند که به خدمت اشخاصی نیازمند هستند و این اشخاص را از میان دانش‌آموزان یا دانشجویان انتخاب می‌کنند و به آنها در اثنای تحصیل مزایائی میدهند و پس از تحصیل این اشخاص بموجب قرارداد جداگانه‌ای که منعقد می‌کنند موظفند به تعهد خود عمل

کنند، پس می‌بینیم باین ترتیب که از هر شاگرد نفر به نفر تعهد گرفتن لزومی ندارد وقتی که این تعهد را را گرفتند شاگرد خیال می‌کند که بعد از فارغ التحصیل شدن باید به اداره‌ای مراجعه کند، به آن جا مراجعه می‌کند می‌بیند کاری برای او ندارد به اداره دیگر هم مراجعه می‌کند می‌بیند آن جا هم کاری برای او ندارد بنا بر این بعد از فارغ التحصیل شدن مدتی وقتش تلف میشود تا دولت به او تفهیم کند که من کاری برای تو ندارم خودت برو کاری پیدا کن باید او را روشن کرد که منظور از تعهد این نیست که برود فلان اداره استخدام شود منظور این است که در این مملکت بماند و به این ملت خدمت کند فقط آن اداراتی که قرارداد های خاصی با دانش‌آموز یا دانشجو دارند آن‌ها تعهد استخدام دارند که بعد خودشان مسؤل پیدا کردن کار برای این عده هستند و به این ترتیب تکلیف دانش‌آموز و دانش‌آموخته روشن خواهد شد و اشکالی پیش نخواهد آمد بنده استدعا می‌کنم این موضوع را بطور دقیق در موارد اجرائی مدنظر داشته باشید که این اصل مقدس و بسیار ضروری که حقیقتاً از اصول درخشان شاه و ملت است در مرحله اجرا هیچگونه اشکالی پیش نیابد (احسنت).

نایب رئیس - در کلیات اول لایحه نظر دیگری نیست؟ (اظهاری نشد) بورود در شور ماده واحده رأی می‌گیریم خانم‌ها و آقایانیکه موافقت خواهش می‌کنم قیام فرمایند (اکثر برخاستند) تصویب شد. در ماده واحده نظری نیست؟ (اظهاری نشد) پیشنهاد رسیده فراتت میشود.

(بشرح زیر خوانده شد)

ریاست محترم مجلس شورای ملی پیشنهاد مینماید تبصره لایحه قانون اصلاح ماده ۵ قانون تأمین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی بشرح زیر اصلاح شود:

تبصره - دانشجویان و دانش‌آموختگان فنی و حرفه‌ای دوره دانشبهری مؤسسات آموزش عالی وابسته به وزارت خانه‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی که برای سازمانهای دولتی مزبور کادر فنی تربیت خواهند کرد ملزم بانجام تعهدی که میسپارند خواهند بود. و بعد از خاتمه تحصیل در دوره مذکور تعهد آنان بهیچوجه قابل خرید و لغو نیست این دسته از مؤسسات آموزش عالی باید در آگهی پذیرش دانشجویان استثناء را اعلام دارند. الخ.

با تقدیم احترام - دکتر نصرالله منتظری

نایب رئیس - لایحه و پیشنهاد برای شور دوم به کمیسیونهای مربوط ارجاع میشود.

۹- بیانات بعد از دستور آقای کبیری.

نایب رئیس - آقای کبیری به عنوان بعد از دستور صحبت می کنند بفرمائید.

کبیری - با اجازه جناب آقای رئیس و همکاران محترم با کمال تألم به اطلاع جناب آقای دکتر شادمان و نماینده پارلمانی وزارت کشور می رسانم که بر اثر باران سیل آسای شمال شورشه سوار رودخانه هایش شدیداً طغیان کرده و در قسمت کشتارگاه سد درهم شکسته و بسیاری از خانه های مردم آسیب دیده و همچنین در مثل قو و کلارآباد خسارات زیادی وارد شده است و در سلیمان آباد و بخش گلیجان یک پل بزرگ را سیل برده و ایاب و ذهاب مقدور نیست و همچنین اراضی کشاورزان قریه مزرک و مدرسه راهنمایی در ولی آباد شهسوار با سیل خروشان نابود شده است. پس از وقوع این حادثه جناب آقای مهندس

سمعی دستور دادند که فرماندار شهسوار استاد حمایت تشکیل داده و هم اکنون مشغول بررسی نتیجه کارها هستند و آنچه مسلم است و در حدود شش میلیون تومان خسارت وارد شده توجه جناب آقای دکتر شادمان و هیئت دولت را نسبت به جبران خرابیها و تعمیر آنها جلب میکنم و چون امروز با شنیدن این خبر تأسفان آور آماده صحبت کردن نبودم بنابراین با تشکر از مقام ریاست که فوق العاده لطف فرمودند به عرضم خاتمه میدهم و سپاسگزاری میکنم (احسن).

۱۰- ختم جلسه.

نایب رئیس - با اجازه خانمها و آقایان این جلسه را ختم میکنیم تاریخ و دستور جلسه آینده بعداً با اطلاع همکاران محترم خواهد رسید.

(ساعت ۱۱ جلسه ختم شد)

نایب رئیس مجلس شورای ملی - دکتر جواد سعید

سؤال آقای پردلی از دولت

مقام ریاست محترم مجلس شورای ملی

- خواهشمند است امر فرمایند نماینده محترم دولت بموعده مقرر در جلسه علنی حضور بهم رسانیده بسؤالات زیر پاسخ گویند.
- ۱- در مواقعی که جهت خرید بلیط بدفاتر هواپیمائی افراد مراجعه میکنند چنانچه برای روزیکه مورد نظر متقاضی باشد متصدی با داشتن جا بعد از پر بودن ظرفیت و نداشتن جا بلیط ندهد آیا در این موارد که کراراً پیش آمده بخصوص در زاهدان مرجعی وجود دارد که در حضور متقاضی رسیدگی فوری بعمل بیاورد تا بی نظمی و ناراحتی برای مردم پیش نیاید؟
 - ۲- اگر برخلاف حقیقت متقاضی را ناراحت کرده باشند و پاسخ منفی داده باشند آیا در این شرکت بزرگ ملی کسی مسئول میباشد؟ آیا تنبیه و مجازاتی در بین هست؟
 - ۳- در مسافرتها داخلی ساعت پرواز که در بلیط ثبت شده با ساعت پرواز هواپیما بطور مستمر اختلاف دارد و گاهی بچند ساعت میرسد آیا جناب مدیر عامل و یا مقامهای دیگر گرداننده هواپیمائی ملی در قبال این وضع مسئولیت دارند؟ و چرا تا بحال مقامهای شرکت هواپیمائی بر رفع این نواقص اقدام مؤثری بعمل نیاورده اند.
 - ۴- با اینکه قیمت بلیط را بهر مبلغی که خواسته اند بالا برده اند چرا بوضع حقوقی کارگران هواپیمائی در زاهدان که اکثر آسبستانی هستند توجه نمیشود و هموقع کارگران تقاضای اضافه حقوق مینمایند آنها را تهدید با خراج میکنند؟
- با تقدیم احترام - ابراهیم پردلی