



روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل: کلیه فونانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهیهای رسمی و قانونی.

شماره مسلسل ۱۲

دوره هجدهم مجلس شورای ملی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۱۲

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز شنبه

بیست و یک اردیبهشت ماه ۱۳۳۴

فهرست مطالب:

- ۱- تصویب صورت مجلس جلسات ۱۶ تا ۱۹ اردیبهشت
 - ۲- بیانات قبل از دستور - آقایان: تیمورتاش - تراقی - بیراسته
 - ۳- اخذ رای باورده نسبت بشهره پیشنهادی آقای مکرّم در لایحه اضافه حقوق معلمان و تصویب آن
 - ۴- معرفی آقای دکتر افتخار حکمت به معاونت وزارت کشور و آقای مهندس مصطفی زاهدی به معاونت وزارت کشاورزی و سوبله آقای وزیر کشاورزی
 - ۵- بقیه مذاکره در لایحه مربوط به تفاوت حقوق پایه‌های معلمان
 - ۶- ختم جلسه بعنوان تنفس
- مجلس ساعت ده و بیست دقیقه صبح برپاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید

درآمد - آقای اریه
سی دقیقه

رئیس - آقای نورالدین امامی
نورالدین امامی - آقای شفیعی

جلسه گذشته مریض بودند آخر جلسه هم
بمرض رساندم که بوسيله تلفن اطلاع دادند
که کسالت دارند

رئیس - بسیار خوب اصلاح میشود
آقای شوشتری

شوشتری - بنده درست ملتفت نشدم
که مرا با اجازه نوشته‌اند یا بی اجازه
نوشته‌اند بنده با کسب اجازه از مقام ریاست
مرخص شدم

جلیلی - با اجازه بود (شوشتری درست متوجه نشدم)

رئیس - دیگر نظری نیست؟

مکرّم - بنده در صورت مجلس توضیحی داشتم
رئیس - راجع بصورت جلسه است بفرمائید
مکرّم - راجع به پیشنهادی که بنده
دادم ضمیمه شد بلاجه وزارت فرهنگ
عبارتی را که بنده ذکر ۱۲ هزار تومان
کردم ۱۲ هزار ریال نوشته شده این قسمت

را امر بفرمائید اصلاح شود يك قسمت مهم
دیگر این است که جناب آقای رئیس در
مقابل رأی گرفتن بآن بشهره توضیحی
فرمودید که از مالیات صدی ده گرفته
میشود مثلا اگر کسی سیزده هزار تومان
مالیات باید بدفعصدی ده علاوه بر مالیات
ماخوذه بمنظور حقوق معلمین اخذ میشود
البته این فرمایش بیان جناب آقای رئیس
صحیح بوده اما این کلمه ماخوذه را بنده
در پیش نهادم کلمه مقرر کرده بودم
حالا اگر اجازه بفرمائید برای اینکه در
آینده سوء تعبیر نشود بجای هر دو کلمه
گذاشته بشود از مالیاتیکه اخذ میشود

رئیس - در قانون همینطور نوشته
شده نوشته علاوه بر مالیاتیکه اخذ میشود
دیگر نسبت بصورت جلسه قبل نظری نبود؟

(گفته شد خیر) صورت مجلس جلسه‌های
۱۶ و ۱۷ اردیبهشت تصویب شد

(۴- بیانات قبل از دستور)
آقایان: تیمورتاش -
تراقی - بیراسته

رئیس - سه نفر از آقایان تقاضای
نطق قبل از دستور کرده‌اند. آقای تیمورتاش
مجدداً قصد تصدیح خاطر مبارک آقایان
راندانستم بیهمان بیاناتیکه کرده بودم بولوا اینکه
نیمه کاره مانده بود تقاضت میکردم ولی
مثل اینکه سری است که مجلس دوره
هجدهم (نمایندگان - بلندتر) اطاعت میشود

در آغاز فصل زندگی خودش هر روز به نحوی
بایک نوع تحریک احساساتی مواجه میشود
البته بنده اذعان میکنم که خودم هم در این
تحرکات احساسات بی‌بهره نیستم (شوشتری -
انشاءالله بمدا تحرک احساسات نینفرمائید)
خودم را عرض کردم در این تحرکات احساسات
بی‌بهره نیستم ولیکن در عین حال سعی میکنم
به مرحله‌ای که خدای مکرّمه موجب تشنج
باشد نرسد مخصوصاً باین دلیل که به‌چوچه
و هیچوقت از حدود نزاکت
و ادب خارج نیشوم و حتی القصور هم سعی
میکنم اسم کسی را هم بر زبان نیاورم در چند
جلسه قبل بنده هریضی کردم که متأسفانه
بعلت ضیق وقت مقصود نشد که خانه پیدا
کند رشته سخن باینجا کشید که نهضت ملی
ایران که فقط میتواند بر اساس بقا و صیانت
کشور ایران متکی باشد از آن ملت ایران
و از بهترین و با کترین احساسات این مردم
سرچشمه میکند همچنین عرض کردم که
این نهضت بفقومی که من بر آن قائلم یعنی
فقط استقلال و تمامیت مملکت ایران و مبارزه
باهر جریانی که برخلاف این سیر طبیعی
سیر بکنند باقی و برقرار خواهد بود عرض
کردم مردم این سرزمین اکثریت اهالی این
کشور آنچه داشته‌اند در طبق اخلاص
ریختند و تقدیم کسانی کردند که داعیه
رهبری این نهضت را داشتند چرا؟ دلایل
بنظر من خیلی ساده است برای اینکه
مبارزه بابیگانها در خون ایرانی است برای
اینکه این امر تازگی ندارد وقتی سراسر
تاریخ بر افتخار این مملکت را ورق بزیند
هم تاریخ پرافتخار و هم تاریخ پرحادثه
ایران را به بیننده هر زمانیکه اجنبی اثر ترک
و تاجیک زانوار باین مملکت دست یافت با
نیوغ نژادی این ملت برخاست و او را از
کشور راند و باینکه کولتور و تمدن خودش
را بر آن قوم و ملت تحمیل کرد (فات آبادی -
کولتور؟) تمدنش را فرهنگش را بر آن

مبن مذاکرات مشروح دوازدهمین جلسه از دوره هجدهم قانونگذاری

اداره تند نویسی و تحریر صورت مجلس

عاشق شبلی، سنی، دکتر مشیر فاطمی، مکرّم، مشایخی، دکتر سیدامانی، سید محمد، فریسی، لاری، کلبود، خادلو، سیدی، تفضلی، صراف زاده، مستثنی، سبکت، دقان، کاشانی، خزیمه علم، سلطان مراد بختیار، استغر، سالار بهزادی، و کتیر بیگیا، افتاد، دکتر آملی، نصیری، مهدی، نقیاتی، شبلی، نبوی، حسن، دکتر اکبر سائری زاده، نیرومند، صفائی، دکتر جزایری ارسلان خلعت بری، دکتر سعید، شادمان، دکتر شاهکار، بهبهانی، خرازی، انتشار، فروغ، دولت آبادی، مبین زاده، اوبه، ذوالفقاری، انصافی، بزرگ ابراهیمی، فرید، جلیوند، یار انتشار، جلیلی (آراه ماخوذه شماره شد و نتیجه بقرار ذیل حاصل گردید)

ورقه سفید موافق ۶۵ ورقه کبود ۵ ورقه سفید بنام ۳۱ برگ

رئیس - ۱۰۷۳ نفره حضار ۱۰۱ نفر در رای شرکت کردند و ۶۵ رای تصویب شد

(۴) معرفی آقای دکتر انصاف حکمت معاونت وزارت کشور و آقای مهندس مصطفی زاهدی معاونت وزارت کشاورزی

وزیر کشاورزی (آقای عدل) جناب آقای نخست وزیر امروز کسالت داشتند و باینکه مایل بودند شمس اعوذشان در مجلس شورای ملی حضور بهم رسانند ولی کسالت مانع شد و از بنده تقاضا کردند که آقای دکتر انصاف حکمت را که از افغان با سابقه و باتجربه دولت هستند بمسئولت معاونت وزارت کشور معرفی کنند (جمعی از نمایندگان - مبارک است) و همچنین آقای مهندس زاهدی را که از زمین‌ساز با سابقه و باتجربه کشاورزی هستند و ممتد در وزارت کشاورزی ست معاونت داشته اند بمسئولت معاونت پارلمانی وزارت کشاورزی معرفی میکنند (مبارک است) (دکتر جزایری - بسیار خوب هستند)

به بقیه مذاکره در لایحه مربوط به تفاوت حقوق پایه های معلمان

رئیس - لایحه فرهنگ مطرح است در ماده مذاکره بعمل آمده و رای بکفایت مذاکرات داده شده حالا پیشنهادت قرائت می شود.

اول پیشنهاد آقای دکتر بینا بود که در جلسه قبل تصویب شد و حالا پیشنهادت دیگر قرائت میشود: پیشنهاد آقای درخشش قرائت میشود.

(شرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد میکنم از تاریخ اول فروردین ماه ۱۳۳۳ میزان حقوق پایه های کسک آموزش عالی و آموزش عالی و دبیری شرح زیر تعیین میگردد.

- الف - آموز کاران و کسک آموز کاران پایه یک طبق ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجباری و در مورد ارتقاء از پایه ای تا پایه بالاتر تا پایه پنج یک سوم و از پایه پنج تا پایه هشت یک پنجم و از پایه هشت تا پایه یک ششم حقوق پایه مادون علاوه خواهد شد
- ب - دبیران، حقوق پایه یک طبق ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجباری در مورد ارتقاء از پایه ای تا پایه بالاتر تا پایه پنج یک سوم و از پایه پنج تا پایه هشت یک پنجم و از پایه هشت تا پایه یک ششم حقوق پایه ما دون اضافه می شود.

رئیس - این پیشنهاد از لایحه دولت اضافه میشود باجمه درخشش - ملی اضافه میشود رئیس پس حق پیشنهاد اضافه می شود.

درخشش - این آقای وزیر فرهنگ صحبت کردیم ایشان قبول دارند اجازه مبرمائید توضیح عرض کنم

رئیس - بفرمائید.

درخشش - همانطور که روز قبل به اطلاع آقایان نمایندگان محترم رسانیدم وضع رتبه ها در وزارت فرهنگ طوری است که احیاناً اگر بگذشت از فرهنگیان رتبه شان بالا می رود دست دیگر ناراضی می شوند البته در آن لایحه اولی ۲۵۰ تومانی که تصویب شد بکسک آموز کاران و آموز کاران اضافه ای بدهند لایحه ای هم برای تغییر اشل دبیران دولت تقدیم مجلس کرد از آن روز تا بحال البته برای همه آقایان جدول هائی از طرف تمام مدین فرستاده شده است و نیز تلگرافاتی شده است و این کار بکسک عدله ناراضی درست کرده است آقای جعفری وزیر فرهنگ هم یک طرحی برای آموز کاران تهیه کرده اند و قرار شده تا ۱۵ روز دیگر آن طرح را به صورت لایحه ای تقدیم مجلس بکنند.

مذاکره کردیم آقای جعفری قبول کردند که آن طرح هم من ضمن لایحه گنجانیده شود تا اینکه عدم رضایت آموز کاران و اشخاصی که رتبه آموز کاری دارند بر طرف شود و بنده پیشنهاد این است که رتبه های دبیری رتبه یک طبق جدول ۱۹۲ تومان بگیرد و رتبه یک آموز کاری ۹۶ تومان باین طرحی که برای دبیران هست رتبه ده دبیری میشود یک هزار و صد و نوزده تومان (وزیر فرهنگ - هزار و نوزده تومان) و رتبه آموز کاری اگر احیاناً بالا بی رود می شود ۵۰ تومان بنابراین مبینه که رتبه آموز کاری در رتبه ده نصف رتبه دبیری است و البته با تکمیل فاحشی است با آموز کاران برای اینکه این ظلم بر طرف شود و بر برای اینکه غالباً دولت در نظر دارد حقوق طبقه آموزنده و حقوق اشخاصی که تدریس میکنند بالا بی رود باین جهت پیشنهاد بنده برای این است که این آموز کاران هم از این لایحه راضی باشند گمان میکنم توضیح در اطراف این موضوع کافی باشد

رئیس - درجه موضوع؟

شوشری - در همان موضوعی که رای گرفتید یک توضیحی بدم.

رئیس - حالا که گذشته است (شوشری) بلی حالا که گذشته است) آقای وزیر فرهنگ بفرمائید.

وزیر فرهنگ (آقای جعفری) بنده همانطوری که روز اول عرض آقایان رسانیدم حقوق آموز کاران بر اساس ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجباری طبق جدول ۱۹۲ صرف است و از این سبب یک تصویب های حقوق آموز کار

و کسک آموز کار را تغییر دادند و تقریباً حقوق آموز کار مطابق حقوق رتبه ده در صورتیکه حقوق رتبه یک دبیری مطابق ماده ۷ قانون تعلیمات اجباری در دو برابر حقوق نایبه ده تقریباً معادل حقوق رتبه ده دبیری شده بود تقریباً حقوق رتبه ۱۰ آموز کاری و ده دبیری معادل بود این مطلب باعث شده بود که بکسکه زیادی از دبیران کله بکنند و دانشا در فکر این بودند که اختلاف حقوق دربارۀ آنها و آموز کاران پیدا بشود باین مناسبت لایحه دومی که دولت تهیه کرده لایحه تبدیل حقوق دبیران بود که در مجلس تقدیم شد البته بنده عرض نمیکنم حقوقی که از آن روز تا بحال البته برای همه آموز کاران داده میشود کافی است غیر از آنکه در نظر دبیران دولت تقدیم مجلس شده است و این کار بکسک عدله ناراضی درست کرده است آقای جعفری وزیر فرهنگ هم یک طرحی برای آموز کاران تهیه کرده اند و قرار شده تا ۱۵ روز دیگر آن طرح را به صورت لایحه ای تقدیم مجلس بکنند.

مذاکره کردیم آقای جعفری قبول کردند که آن طرح هم من ضمن لایحه گنجانیده شود تا اینکه عدم رضایت آموز کاران و اشخاصی که رتبه آموز کاری دارند بر طرف شود و بنده پیشنهاد این است که رتبه های دبیری رتبه یک طبق جدول ۱۹۲ تومان بگیرد و رتبه یک آموز کاری ۹۶ تومان باین طرحی که برای دبیران هست رتبه ده دبیری میشود یک هزار و صد و نوزده تومان (وزیر فرهنگ - هزار و نوزده تومان) و رتبه آموز کاری اگر احیاناً بالا بی رود می شود ۵۰ تومان بنابراین مبینه که رتبه آموز کاری در رتبه ده نصف رتبه دبیری است و البته با تکمیل فاحشی است با آموز کاران برای اینکه این ظلم بر طرف شود و بر برای اینکه غالباً دولت در نظر دارد حقوق طبقه آموزنده و حقوق اشخاصی که تدریس میکنند بالا بی رود باین جهت پیشنهاد بنده برای این است که این آموز کاران هم از این لایحه راضی باشند گمان میکنم توضیح در اطراف این موضوع کافی باشد

رئیس - درجه موضوع؟

شوشری - در همان موضوعی که رای گرفتید یک توضیحی بدم.

رئیس - حالا که گذشته است (شوشری) بلی حالا که گذشته است) آقای وزیر فرهنگ بفرمائید.

وزیر فرهنگ (آقای جعفری) بنده همانطوری که روز اول عرض آقایان رسانیدم حقوق آموز کاران بر اساس ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجباری طبق جدول ۱۹۲ صرف است و از این سبب یک تصویب های حقوق آموز کار

در ضمن یک لایحه دیگری نتوان گنجانید و اگر بخواهد مابعد بر طبقه قرائت کنند پیشنهاد دیگری قرائت میشود.

پیشنهاد میکنم تبصره ذیل بلاایه دبیران اضافه شود، تبصره - تبدیل پایه های آموز کاری دبیری بر طبق میزان حقوق دریافتی رتبه های دبیری قبل از تصویب این لایحه قانونی خواهد بود

دکتر بینا

رئیس - آقای دکتر بینا بفرمائید.

دکتر بینا - معلومی که آقایان نمایندگان محترم اطلاع دارند بنده در لایحه اول هم یک پیشنهادی داده و منظورم از این پیشنهاد این بود که آقایان توجه دارند اضافه کردن میزان حقوق آموز کاران فقط و فقط برای کسک به طبقه معلم است اگر در نظر بگیریم که حقوق کارمندان دولت امروزه فوق العاده کم است و هیچ وجه کفایت زندگی آنها را نمی کشد (رضائی - ولی تعدادشان زیاد است) اگر اینجا آمدیم این لایحه را می توانیم تصویب کردیم چرا این کار را کردیم؟ فقط و فقط برای کسک به طبقه آموز کار معلم است که تدریس میکنند در این جا این پیشنهادی که بنده داده ام منظورم از این است که در دانشگاه ادبیات و علوم دارم و فلا دم حدود ۵۰ درصد از معلمان دانشگاه ادبیات آموز کارانند که در دانشگاه ادبیات تحصیل میکنند و این آموز کاران موقعی که لیسانسی می شوند و میروند بیرون باید پایه آنها تبدیل بدبیری شود اگر پایه آنها بجز این حال تبدیل شود پایه هشت آنها تبدیل به پایه سه دبیری می شود در صورتی که اگر پایه آنها را میزان قبل از تصویب این لایحه قانونی بکنیم یک تبدیلی شده یک کسکی شدند در حق آقایان که آموز کار هستند (صحیح است) و چون آقای وزیر فرهنگ نسبت با آموز کاران بیشتر توجه دارند و می خواهم بگیریم که بیست هزار نفر شاید معنواژ از بیست هزار نفر آموز کار در این مملکت وجود دارد با وضعیت بدی هم زندگی میکنند لذا اگر نمایندگان گرامه بفرمائید آقای وزیر فرهنگ این پیشنهاد را قبول بفرمائید

باین ۲۰ هزار نفر آموز کار کسک فرمودند وقتی می آیند در دانشا را می آموز کاران زحمت میکنند و لیسانسی میشوند و دبیر میشوند بهمین ترتیب استفاده کنند.

صدر زاده - معلوماتان زیاد میشود و مقدر تر میشوند برای مملکت چه ضرری دارد؟ گمانا خوبست

رئیس - آقای یور مرتب با این پیشنهاد متعلقه؟

یور سرفیلی - تعجب بنده با آن پیشنهاد متعلقه بودم که رد کردید

رئیس - آقای حلیف شما متعلقه؟

حلیف (بلی) بفرمائید

رئیس - این پیشنهادی که رسیده است البته معلومی بر لایحه دولت اضافه میشود بنابراین موافقت وزارت دارائی هم شرط است باید وزیر دارائی هم حاضر باشد و چون علاوه کردن بر لایحه دولت باید با موافقت وزیر فرهنگ و وزیر دارائی باشد باید در خارج مذاکره شود و تا همین اعتبار گردد پس از آنکه ترتیبش را دادند بعد بمجلس میروند

درخشش - تأمین اعتبار لازم ندارد برای اینکه تبصره ای در همین لایحه هست که اعتبار آن بعد از این تأمین میشود.

رئیس - بالاخره برای این معلوم اعتباری در نظر گرفته شد (درخشش) در نظر گرفته شد؟ نسبت بان لایحه در نظر گرفته شد که تأمین کنند نسبت به پیشنهاد دیگر

ما بخواهیم اینجا نتایج باب بکنیم و نمایندگان پیشنهاد اضافه می شود و از آیین نامه خارج می شویم چون منظور اعتبار بیشتری که نیست پیشنهاد دیگری قرائت میشود.

پیشنهاد میکنم تبصره ذیل با ماده واحده اضافه شود،

تبصره - اعتبارات ساختمانی مربوط به مدارس مرکز و شهرستانها که از سال ۲۹ بعد تصویب شده و مورد استفاده واقع نگردیده، تا آخر سال ۱۳۳۳ حضور قابل صرف است. براین اساس وزارت

رئیس - وارد نیست یک مطلبی را

صدر زاده - اگر مخالف نیستند نباید صحبت کنند

حلیف - آقای صدر زاده مخالف من است بایش اینجا نیست هلت مخالفت من اینست که پیشنهادی را که جناب آقای دکتر بینا داده اند معارضت اینست که در سابق رتبه های آموز کاری دبیری ولی حالا باین قانونیکه آورده اند با آن پایه ای که ما داشتیم مال آموز کارها اگر بخواهیم رتبه ۸ آموز کاری را تبدیل کنیم دبیری میشود و ۴ (دکتر بینا) توضیح دادم (آقا) و اگر بخواهیم حالا این پیشنهاد را تصویب کنیم اگر این تصویب شود باید پایه ۸ و دبیری چون یک عدد از وقتی شد باید حقوق زیادتر بگیرد و البته در این زمانه کردن میزان حقوق آموز کاران فقط و فقط برای کسک به طبقه معلم است اگر در نظر بگیریم که حقوق کارمندان دولت امروزه فوق العاده کم است و هیچ وجه کفایت زندگی آنها را نمی کشد (رضائی - ولی تعدادشان زیاد است) اگر اینجا آمدیم این لایحه را می توانیم تصویب کردیم چرا این کار را کردیم؟ فقط و فقط برای کسک به طبقه آموز کار معلم است که تدریس میکنند در این جا این پیشنهادی که بنده داده ام منظورم از این است که در دانشگاه ادبیات و علوم دارم و فلا دم حدود ۵۰ درصد از معلمان دانشگاه ادبیات آموز کارانند که در دانشگاه ادبیات تحصیل میکنند و این آموز کاران موقعی که لیسانسی می شوند و میروند بیرون باید پایه آنها تبدیل بدبیری شود اگر پایه آنها بجز این حال تبدیل شود پایه هشت آنها تبدیل به پایه سه دبیری می شود در صورتی که اگر پایه آنها را میزان قبل از تصویب این لایحه قانونی بکنیم یک تبدیلی شده یک کسکی شدند در حق آقایان که آموز کار هستند (صحیح است) و چون آقای وزیر فرهنگ نسبت با آموز کاران بیشتر توجه دارند و می خواهم بگیریم که بیست هزار نفر شاید معنواژ از بیست هزار نفر آموز کار در این مملکت وجود دارد با وضعیت بدی هم زندگی میکنند لذا اگر نمایندگان گرامه بفرمائید آقای وزیر فرهنگ این پیشنهاد را قبول بفرمائید

باین ۲۰ هزار نفر آموز کار کسک فرمودند وقتی می آیند در دانشا را می آموز کاران زحمت میکنند و لیسانسی میشوند و دبیر میشوند بهمین ترتیب استفاده کنند.

صدر زاده - معلوماتان زیاد میشود و مقدر تر میشوند برای مملکت چه ضرری دارد؟ گمانا خوبست

رئیس - آقای یور مرتب با این پیشنهاد متعلقه؟

یور سرفیلی - تعجب بنده با آن پیشنهاد متعلقه بودم که رد کردید

رئیس - آقای حلیف شما متعلقه؟

حلیف (بلی) بفرمائید

رئیس - این آقای وزیر فرهنگ پیشنهاد می کند بنده باین پیشنهاد موافقت هستم پیشنهاد بسیار مفیدی است و برای کسک بفرهنگیان خیلی قابل عمل است بنا بر این بنده قبول میکنم (احسن)

درخشش - اجازه بفرمائید پیشنهاد های مشابهی هست اجازه بفرمائید قرائت شود هر کدام کاملتر باشد همان را رای بگیریید.

رئیس - بسیار خوب پیشنهادی مشابه قرائت شود

درخشش - اجازه بفرمائید پیشنهاد های مشابهی هست اجازه بفرمائید قرائت کردن کسک آموز کار به تبصره ۲ آقایان اینکه موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاسته) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

وزیر فرهنگ - بله ما نمی ندادیم

رئیس - رای گرفته میشود به اضافه کردن کسک آموز کار به تبصره ۲ آقایان اینکه موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاسته) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

وزیر فرهنگ - بله ما نمی ندادیم

رئیس - رای گرفته میشود به اضافه کردن کسک آموز کار به تبصره ۲ آقایان اینکه موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاسته) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

وزیر فرهنگ - بله ما نمی ندادیم

رئیس - رای گرفته میشود به اضافه کردن کسک آموز کار به تبصره ۲ آقایان اینکه موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاسته) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

وزیر فرهنگ - بله ما نمی ندادیم

رئیس - رای گرفته میشود به اضافه کردن کسک آموز کار به تبصره ۲ آقایان اینکه موافقت قیام بفرمائید (اکثر برخاسته) تصویب شد پیشنهاد دیگر قرائت میشود.

وقت آماری درصاحب که وزارت فرهنگ
تعمیر میکند تدریس بکنند. این پیشنهاد
را بنده قبول کردم و عرضم باینست که
آقایان نمایندگان معترض هم رسید باصوب
این پیشنهاد فکر میکنند پیشنهاد جناب
آقای عبیدی نوری از اینجهت وارد نشده
برای اینکه بگم تهرانی داده شده (عبیدی
نوری مربوط این لایحه نبود) مربوط
این لایحه است. جناب آقای رئیس هم
آزود زنگ نگر فرمودند که این تبصره است
پیشنهاد شده است و تصویب شده است
مربوط لایحه دوم است و لایحه دوم همین
لایحه است که مربوط به بران است بنابر این
نظر آقای عبیدی نوری از اینجهت تأمین
شده است.

رئیس - حالا پیشنهادی که مورد
تصویب واقع شده است قرائت میشود که
بهینست نظر آقایان را تأمین میکند یا نه ؟
این پیشنهادی است که در جلسه پیش تصویب
شده است.
(شرح زیر قرائت شد)
تبصره - از تاریخ تصویب این قانون
دیوانی میتوانند بخدمت اداری آموزشی
وزارت فرهنگ بخدمت شونده و از مزایای
این قانون استفاده کنند که لااقل ده سال
در مدارس طبق آیین نامه خدمات فنی
تدریس و یا پیشتر ریاست و یا نظامت اشتغال
داشته باشند و کسانی که فعلا در خدمت
اداری آموزشی وزارت فرهنگ هستند و
ده سال سابقه تدریس و ریاست و نظامت
مدرس و نا دارند در صورتی میتوانند از
مزایای این قانون استفاده کنند که در خارج
از وقت اداری حداقل هفتای شش ساعت
تدریس نمایند

رئیس - آقای نقابت
تقاضای - خواهش میکنم توجه
بفرمائید، علت اینکه رتبه آموزگاری،
رتبه دبیری، رتبه قضائی و نظایر این در
کشور ایجاد میشود چیست؟ برای این
است که کار هر کسی را بخودش بدهند
نه دیگری (صحیح است) بارتبه قضائی با
اشل زیاد باشرط لیسانس و دکتر باشد با
یک امتحانات سخت و مشکل شخصی را به
عنوان قضائی یا آن شرایط استفاده میکنند
بهم چکارش میکنند؟ میگویند برودتی
انصاف این تقاضا بپیشنهاد رای بگیرد میگویند
برو پشت صندوق فرارند و بنشینند (صحیح
است) یک کارهای نظیر این باو میدهند
میگویند بروید در گمرک قیام بکنند آخر
اینجا یک مسائلی است که باید مورد توجه
واقع شود قاضی باید پشت میز بنشیند
شان خودش را حفظ بکند و بنام شاه و بنام
ملکوت بدارد قانون قضاوت کند درای بدند
این یعنی بفرمانده که رتبه قضائی بیاورند
حیث با بدند شان و امتحانات بیاورند
بیک کارهای دیگری ادا میکنند این
صحیح نیست

آزود کار با یک شرطی آموزگار
مورد دیگر با یک شرطی دبیر میشوند
وقت آماری درصاحب که وزارت فرهنگ
تعمیر میکند تدریس بکنند. این پیشنهاد
را بنده قبول کردم و عرضم باینست که
آقایان نمایندگان معترض هم رسید باصوب
این پیشنهاد فکر میکنند پیشنهاد جناب
آقای عبیدی نوری از اینجهت وارد نشده
برای اینکه بگم تهرانی داده شده (عبیدی
نوری مربوط این لایحه نبود) مربوط
این لایحه است. جناب آقای رئیس هم
آزود زنگ نگر فرمودند که این تبصره است
پیشنهاد شده است و تصویب شده است
مربوط لایحه دوم است و لایحه دوم همین
لایحه است که مربوط به بران است بنابر این
نظر آقای عبیدی نوری از اینجهت تأمین
شده است.

یک مدارسی را بگذرانند امتحاناتی را
بگذرانند بیاورند اما اگر این دو پیشنهاد
نوشته شده دبیر باید شافل دبیری باشد
(صحیح است) تمام شد رفت.
اگر لازمش داریم برای معاونت
برای مدیر کلی برای بازرسی برای سایر
امور اشکالی ندارد که بزود آنجا ولی
با کیفیتی که در وزارت فرهنگ متداول
است از مزایا و عنوان دبیری استفاده کند
از آن حقوق هم استفاده کند و پشت میز
نه بنشیند این صحیح نیست مقصود تفریب
نشد بنده احساس میکنم در امر فرهنگ و
دیانت بیهادش این طلبی است که از
دل سیاست خارج است تمام و کلای مجلس
بازرسی فنی وزارت فرهنگ باشد دبیرانها
را بازرسی کند باید اطلاعات فنی داشته
باشد (عبدالصاحب صفائی - اطلاعات با
زحمت دبیری فرق دارد) باستی این دبیر
سابقه اطلاعات داشته باشد حالا ایردبیر
(عبدالصاحب صفائی - خدمت از دبیری
مهمتر نیست) ما باید بگوئیم که حقوق
تقلیل پیدا کند اما این خارج از انصاف است
باین مناسبت بنده تقاضا میکنم اگر آقای
عبیدی نوری هم موافقت بفرمائید بهمان
پیشنهاد آقای دکتر بینا قناعت بفرمائید
و اگر این پیشنهاد تصویب شود باینجا
خواهم رسید که در کارهای فوق العاده ای
که ما دبیرهای آزموه وزارت فرهنگ
احتیاج داریم آنها دیگر از نظر نطفه تقلیل
حقوق بهیچوجه حاضر نشوند کار کنند
خواهم رسید که در کارهای فوق العاده ای
که ما دبیرهای آزموه وزارت فرهنگ
احتیاج داریم آنها دیگر از نظر نطفه تقلیل
حقوق بهیچوجه حاضر نشوند کار کنند
بشت میزها خالی شود، بروند تدریس
کنند.

رئیس - آقای وزیر فرهنگ
وزیر فرهنگ (آقای نجفی) -
بنده در جلسات گذشته خدمت آقایان عرض
کردم که وزارت فرهنگ يك وزارتخانه فنی
است. اداراتی دارد که کارهای تعلیم و
تربیت میکند مثل اداره کل بازرسی که
اقداره فرمودید مثل اداره فرهنگ شهرستان
ها اداره فرهنگ ابتدائی و اداره فرهنگ
ولایات اینها اداراتی هستند که آموزشی
است و باید رئیس اداره و اضرائی که در آن
اداره دواير آنجا کار میکنند اطلاعات فنی
داشته باشند باید یک مراحل را طی کنند
ناظمی کرده باشند رئیس مدرسه شده باشد
تا بیايد آنجا و بتواند روی مطالب و
گزارشهایی که میرسد اظهار نظر بکنند
الته من اداره حسابداری یا اداره کارگزینی
را حق میدهم بهم آقایان اما ادارات فنی
دیگری هست که باید ناچار از این آقایان
لیسانس استفاده کنیم و اما این پیشنهاد
آقای عبیدی نوری مشکلی که هست در
آن پیشنهاد میخواهم عرض کنم و از دست
و آن اینست که اگر پیشنهاد آقای درخشش
در لایحه دوم مورد قبول واقع شده است
که از این مطلب استفاده خواهد شد ولی
اگر آن مورد قبول واقع نشود اسلادر
لایحه دوم باآموزگار و کومک آموزشگار
کومکی میشوند که اضافه شود و وقتی
توانند از این لایحه استفاده بکنند که به
شکل تدریس اشتغال داشته باشند تنالایحه
که آموزگار و کومک آموزگار می
توانند از آن استفاده کنند لایحه اولی است
که روی پیشنهاد جناب آقای دکتر

دکتر جزایری - نظر آقای عبیدی
نوری این بود که ناظم و مدیر دبستان هم
جزو آن باشند.
رئیس - پیشنهاد دیگری قرائت
شود.
(شرح زیر قرائت شد)
پیشنهاد میکنم تبصره ذیل بماده واحده
اضافه شود.

تبصره - لیسانس های دانشسرای
هالی که پایه اداری دارند و دبیرانی که
پاداشتن پایه اداری مشغول دبیری بودند
لااقل ده سال سابقه دبیری دارند و هم چنین
کسانی که پایه دبیری داشته و پایه
اداری تبدیل نموده اند در صورتی که در
تاریخ تصویب این قانون در خدمت وزارت
فرهنگ و یا دانشسرا ها باشند می توانند
رتبه های خود را بر تبه دبیری با رعایت
آخرین حقوق ثابت یا خود تبدیل نمایند
و حقوق رتبه های دبیری مندرج در ماده ۴
قانون تعلیمات اجباری ملاک این عمل خواهد
بود و مدت توقف در رتبه دبیری که در
آن جزو توقف در رتبه دبیری که در

این قانون تعیین میشود محسوب میگردد
نفسرد
درخشش - این پیشنهاد عین همان
پیشنهادت است
فردوس - مشابه با همین پیشنهاد
دیگری بخواهی بکنی و آقای دکتر جزایری
تقديم شده است خدا می کند امر بفرمائید
راهم بفرمائید.
رئیس - پیشنهاد دیگری قرائت
میشود.
(شرح زیر قرائت شد)
در مورد لایحه اضافه حقوق آموزگار
و کومک آموزگار آن تبصره ذیل را پیشنهاد
می نماید:
تبصره - کلیه لیسانسها و مهندسیها
که پایه اداری دارند و همچنین کسانی که
قبلا پایه دبیری داشته و پایه اداری تبدیل
نموده اند در صورتیکه در تاریخ تصویب این
قانون در خدمت وزارت فرهنگ یا دانشسرا
ها باشند پس از سه سال تدریس می توانند
رتبه خود را بر تبه دبیری با رعایت آخرین
حقوق ثابت خود تبدیل نمایند و حقوق
رتبه های دبیری مندرج در ماده ۴
قانون تعلیمات اجباری ملاک این تبدیل
خواهد بود و مدت توقف در آخرین پایه آنان
جزو توقف در پایه اداری که در

سه سال تدریس کرده اند همان است که
تدریس میکنند ولی اگر کسی باشد که
سال گذشته استخدام شده باشد این پایه دو
سال دیگر تدریس بکند تا بتواند رتبه
خودش را تبدیل بر تبه دبیری بکند و از این
نوعی که مجلس شورای ملی نسبت به فرهنگ
دارند بهره مند شود باین جهت بنده این
پیشنهاد را کردم و استدعای تصویب آن را
دارم.
مهندس جعفر وکی - بسیار پیشنهاد
خوبی است
رئیس - آقای وزیر فرهنگ
وزیر فرهنگ - جناب آقای دکتر
جزایری یک مطلبی را فرمودند برای اینکه
رفع سوء تفاهم شود ناچار یک توضیحاتی
معرض کنم خدمت آقایان در این دولایحه که
تقديم شده باآموزگار کک شده است
و این اشتباه شده است که این مطلب این
جور بیان شده (دکتر جزایری - نشده) از
بفرمائید ما مطلبی که کمتر از دوست
توانان حقوق می گرفتند در سال گذشته بهر
نقد دوست - تومان پاداش داده شده مبلغ این
پاداش شده چهار میلیون تومان، اگر چهار
میلیون تومان را تقسیم بویست بکنیم خارج
قسمت بیست هزار میشود یعنی بیست هزار
خواهد بود و مدت توقف در آخرین پایه آنان
جزو توقف در پایه دبیری که بموجب این قانون
تعیین میشود محسوب میگردد
فردوس - دکتر جزایری

رئیس - آقای دکتر جزایری
دکتر جزایری - قبلا باید عرض
آقایان محترم برسانم بانوجهی که آقایان
نمایندگان نسبت بکک آقایان آموزگار
و کومک آموزگار دارند چون پیشنهاد آقای
درخشش بطور قطع تصویب نشد آقایان
بدانند که در این لایحه کسکی باآموزگار
و کومک آموزگار کار نشده است (صحیح
است) و نظر آقایان محترم تا کنون تأمین
نشده است اگر جناب آقای وزیر اداری لطفاً
تشریح بیاورند در جلسه آینده و این پیشنهاد را
قبول بفرمائید در حقیقت کسکی به آموزگار
کک آموزگار شده است و الاجزایی
باآموزگار کک نشد و ما این پیشنهاد بنده
عبارت از این است که در حال حاضر کسکده از
آقایان لیسانس های دانشسرای عالی یا
لیسانس دانشسراهای دیگر و بعضی از
مهندسی فنی هستند که آن در وزارت
فرهنگ بشفل دبیری و تدریس و یا در دانشسرا
ها مشغولند (مهندس اردبیلی - پاداش آزمایشگاه
ها) و یا در آزمایشگاهها و در قسمتهای
فرهنگی و آموزشی مشغول میشوند و اگر
این رتبه های اداری دارند در صورتیکه
حقاً دبیران یا بر تبه بانوجهی که آقایان
نسبت به فرهنگ و دبیران و رؤسای مدارس و
آموزش دارند حق این است که در این موقع
این پیشنهاد تصویب شود که اینها بتوانند
رتبه های خود را پس از لااقل سه سال
تدریس بکنند و اما اینها خیلی پیش از

سه سال تدریس کرده اند همان است که
تدریس میکنند ولی اگر کسی باشد که
سال گذشته استخدام شده باشد این پایه دو
سال دیگر تدریس بکند تا بتواند رتبه
خودش را تبدیل بر تبه دبیری بکند و از این
نوعی که مجلس شورای ملی نسبت به فرهنگ
دارند بهره مند شود باین جهت بنده این
پیشنهاد را کردم و استدعای تصویب آن را
دارم.
مهندس جعفر وکی - بسیار پیشنهاد
خوبی است
رئیس - آقای وزیر فرهنگ
وزیر فرهنگ - جناب آقای دکتر
جزایری یک مطلبی را فرمودند برای اینکه
رفع سوء تفاهم شود ناچار یک توضیحاتی
معرض کنم خدمت آقایان در این دولایحه که
تقديم شده باآموزگار کک شده است
و این اشتباه شده است که این مطلب این
جور بیان شده (دکتر جزایری - نشده) از
بفرمائید ما مطلبی که کمتر از دوست
توانان حقوق می گرفتند در سال گذشته بهر
نقد دوست - تومان پاداش داده شده مبلغ این
پاداش شده چهار میلیون تومان، اگر چهار
میلیون تومان را تقسیم بویست بکنیم خارج
قسمت بیست هزار میشود یعنی بیست هزار
خواهد بود و مدت توقف در آخرین پایه آنان
جزو توقف در پایه اداری که در

رسانم که برای آموزگار کاران فکر دیگری
کرده ایم و لایحه دیگری درست نه است
که بنده اینجا نشان میدهم و قبل از اینکه
آن دولایحه تقدیم مجلس شود لایحه بالا
بردن اشل حقوق آموزگار از رتبه چهار
بلا تبه شده است و منتفی یک جریان و
تشریفات اداری دارد که با نمایان تشریفات
انجام شود و بعد تقدیم مجلس بشود و ملاک
باز دولایحه در این آموزگار را به نصیب
نگذاشتیم در اینجا جزیره است که الان
اصلاح کردند آموزگار کک
آموزگارانی که شافل - بیست ریاست و
نظامت دبستانند حق دارند فوق العاده فنی
بگیرند در صورتی که بوجب قوانین
موجود حق ندارند فوق العاده فنی بگیرند
صدی هشتاد از مدیران دبستانها و نظام
دبستانها آقایان آموزگار کک و کک
آموزگار کک هستند که بر تبه آموزگاری
و کک آموزگاری مشغول کار هستند بنا
گذاشتن این تبصره آنها میتوانند تک
حقوقشان را بعنوان کک فنی بگیرند
بنابراین باآموزگار کک شده است و
اینکه میفرمائید برای آموزگار کک و کک
آموزگار کک کسکی نشده بنده خیال میکنم
که صحیح نباشد و یک سوء تفاهمی برای
آقایان بپایانده و امارا هم بتبصره ای که
پیشنهاد فرمودند از اینکه لیسانس های
دانشسرای عالی یا هنوع لیسانس های
که رتبه اداری داریم خواهد بر تبه دبیری
تبدیل بکنند در صورتیکه شافل بیست دبیری
باآموزش باشد و حقوقش همان پولی است
که قبل از تصویب این لایحه گرفته است
این مورد قبول بنده است و متنی می کنم که
آقایان هم موافقت بفرمائید

رئیس - آقایان موافقت بفرمائید
پیشنهاداتی که میرسد که مستلزم خرج و
اضافه است نگاهداریم پایه آقای وزیر اداری
هم در جلسه آینده اطلاع داده شود حاضر
باشوند آنها را مطرح کنیم (صحیح است)
و پیشنهاداتی که مربوط با اضافه خرج نیست
مطرح میشود
دکتر جزایری - پیشنهاد بنده
مستلزم خرج نیست و اضافه ای در ندارد
رئیس - وقتی پیشنهاد میفرمائید که
رتبه اش دبیری تبدیل شود باید از حقوق دبیری
استفاده میکنند و کار اداری کند (دکتر
جزایری - با همان حقوقی که میگرد تبدیل
میشود) با حقوق سابق کار دبیری در مدارس
میکند؟ (دکتر جزایری - بلی با حقوقی که
میگرد تبدیل بشود) اگر اینطور باشد عبی
ندارد (دکتر جزایری - فقط رتبه اش را
تبدیل میکنند) پس با همین توضیح رای گرفته
میشود که فقط رتبه اش تبدیل میشود (دکتر
جزایری - با همان حقوق خودشان رتبه
دارند پس دبیری تبدیل میشود) رتبه اداری
طور است آقای وزیر فرهنگ توضیح

اردلان - بنده مغالقم آقای رئیس
رئیس - بفرمائید
اردلان - خواهش میکنم توضیح
بدهند اگر حقوق تفاوت پیدا نمیکند از
چه مزایای استفاده میکنند فقط است که
تأثیری ندارد و لایه مزایای هم دارد اگر
دارد که باید وزارت داداری هم موافقت
بکند و اگر ندارد دیگر چرا تبدیل میکنند
و بقیه بنده این پیشنهاد وارد ندارد
رئیس - گفته شد این تبدیل با همان
حقوق خود است رای گرفته می شود به
پیشنهاد آقای دکتر جزایری آقایانی که
موافقت قیام کنند (اگر بر خاستند) تصویب
شده
پیشنهاد دیگری قرائت میشود
(شرح ذیل قرائت شد)
تبصره ذیل را پیشنهاد میکنم
آموزگاران مشربان از پایه یک تا بالاتر
استفاده نمایند - خوشتر
تیمورتاش - مجدداً قرائت شود
(شرح سابق قرائت شد)
رئیس - آقای خوشتر

شوشری - بسم الله الرحمن الرحيم
 آنچه در این جوان بیست و نه روز و شش ماه آن
 بیند . امروز عرض کردم که این را در صورت
 نیکدین بود در کمیسیون فرهنگ که مطالعه
 بشود والا بر می خورد تا چند روز دیگر به
 समा پیشهاد و این کنکس که ما می خواهم
 با هم کار بکنیم آن کنکس میسر نشده است
 آن روز من مقرر شدم بر رفتن در کمیسیون
 فرهنگ بزیارت آقایان و جناب آقای
 وزیر فرهنگ در آنجا توضیح داده شد من
 قانع شدم بودم که در پایه ۱۰ آموز کاران
 نه هزار ریال استفاده میکنند و بین دبیر و
 آموز کار فاصله معسوسی نخواهد بود آن
 روز وقتی که مذاکره میفرمودند آقایان
 نمایندگان نظر یکسانی که دارم و حالت
 سوم هم بین اجازه نمیده باید بروم منزل
 شورا و در آنجا مقام ریاست اجازه
 گرفتن و رفتن حالا منتقل می شوم که در
 ذکر آقایان و فکر طوری شده است که همان
 پانصد و کسری آموز کار داده می شود در
 صورتی که دبیر از هزار تومان حقوقش
 بیشتر است . این معنی منظور من نبود
 اینکه آقای مکرّم من بآن مالیات رای
 ندادم و رای کی بود دادم عادت من این است
 تا مالیاتی را از روی موازین و تحقیق که
 بطور تعدیل در دو مؤیدان تقسیم بشود بکنند
 محال است رای بهم هر چه بوده باشد
 عادت ندارم باید طبق موازین باشد من
 امروز وقتی که آقای نراقی آن صورت را
 خواند البته متاثر شدم که آنان که باید
 خرج این خانه و این ملک را بعهند
 شانه خالی می کنند و باز یک اداره ای میشود
 و زحمت برای مردم تولید می کند . بنده
 علیهذا برای تأمین این منظور این پیشنهاد
 را کردم که پایه ۱۰ آموز کار و وقتی ۲۵۰
 تومان میرسد همینطور استفاده کنند تا
 پایه ده و آنوقت تعدیل می شود ۸۰۷۰
 تومان فاصله پیدامی کند بین دیرو آموز کار
 و الله بعلوا حلوا دهن شیرین نمی شود مردم
 را نباید ناراضی بکنیم . بنده دیرو آموز کار
 اختلاف ایجاد بکنیم ولذا باین پیشنهاد
 صورت می کنم اگر آقایان رای بدهند و
 تصویب بکنند با این که جزئیات مالی
 است ولی این جزء مالی بآن مفهوم حقیقی
 مالی نیست این منظور هم تأمین شده و
 این حرفها هم برداشته میشود
 رئیس - مقصود این است که صد

صحت ارتقاء تطبیق کند با قانون
 دبیران ؟
شوشری - نه قربان از پایه یک ۲۵۰
 تومان میشود و روی اصل استفاده می رود بالا
رئیس - آقای وزیر فرهنگ نظر شما
 چیست ؟
وزیر فرهنگ - بنده نفهمیدم که
 منظور پیشهاد چیست تا بتوانم توضیح
 عرض کنم .
شوشری - مراد ارادتند خدمتگذار
 این است چون الان جناب آقای وزیر فرهنگ
 موافقت فرمودند پایه یک آموز کار دوست
 و نجات تومان بشود
رئیس - حقوق پایه مین نشده است .
شوشری - اجازه بفرمائید می خواهم
 این ملاک ۲۵۰ تومان پایه باشد و همینطور
 پایه ها برود بالا اگر کافی نیست اصلاح بکنم
 می خواهم پایه بشود .
رئیس - آقای وزیر فرهنگ
وزیر فرهنگ - پایه یک کمک آموز کاری
 ۶۴ تومان است پایه یک آموز کاری ۹۶
 تومان و پایه یک دبیری صد و نود و دو تومان
رئیس - این پیشنهاد خرج است تصور
 نمیکنم وارد باشد پیشنهاد دیگری قرائت
 میشود . (شرح زیر قرائت شد)
 تبصره ذیل این پیشنهاد مینامیم معلنی
 که تا این تاریخ مقاعد شده اند و سن
 آنها از ۶۰ سال تجاوز نکرده است می-
 توانند با پیشنهاد وزارت فرهنگ تصویب
 کمیسیون فرهنگ در صورت احتیاج مجدداً
 برای تعلیم استخدام شوند و از مزایای این
 لایحه استفاده نمایند . دکتر سید امامی
رئیس - آقای دکتر سید امامی
دکتر سید امامی - آقایان همه می-
 دانند که ما احتیاج زیادی بمعلم داریم و
 در وزارت فرهنگ هم مثل وزارت بهداری
 اشخاص فنی خیلی کم داریم یکمده زیادی
 از معلمین بواء حله اینکه حقوقشان کم بوده
 است و با بواسطه چیزهای دیگر متقاعد شده اند
 بنده پیشنهاد دادم که بتوانند از این عده
 استفاده کنند و پیشنهاد بنده هم طوزست که
 وزارت فرهنگ تحت فشار نباشد و تبعیض
 هم قائل نشوند و در این پیشنهاد قید شده
 است که بایشهاد وزارت فرهنگ و تصویب
 کمیسیون فرهنگ در صورت احتیاج مجدداً
 برای تعلیم استخدام شوند و از مزایای
 این لایحه استفاده کنند بنده در کمیسیون

فرهنگ این پیشنهاد را قرائت کردم جناب
 آقای وزیر فرهنگ هم موافقت فرمودند که
 اگر احتیاج پیدا کردند باین ترتیب به
 کمیسیون فرهنگ پیشنهاد بدهند و از این
 بازنتسکان استفاده بشود .
رئیس - یک بار دیگر قرائت میشود
 که آقایان توجه فرمایند .
 (شرح سابق قرائت شد)
رئیس - آقای صفائی مخالفید ؟
عبدالصاحب صفائی - غیر
 موافقم .
رئیس - آقای نقابت مخالفید بفرمائید
نقابت - بنده عرض کردم که کسی
 با امور فرهنگ مخالف نیست اما چه شد
 که خود بنده با این پیشنهاد مخالفم مخالفت
 دائر بر وجود عیاست و عیب است اما از اینکه
 یک چیزی ناقص باشد یا بیش از حد لازم
 باشد پیشنهاد آقای دکتربزرگ امامی ناقص
 است یعنی میفرمائید که بازنتسکان فرهنگ
 را بشود از ان استفاده عملیاتی کرد این
 حرف منکر ندارد اما علت مخالفت بنده هم
 این است که مادر کادرد و یکمده اشخاص
 فاضل داریم یکمده مردان دانشمند داریم
 که اینجا یک دوری خدمت کردند در امور
 قضائی و اداری بسهم بازنتسخته شده اینها
 میآیند بوزارت فرهنگ اناس میکنند که
 ما حقوق بازنتسکی را می گیریم ولی بما
 اجازه بدهیدر جامع عمل ندرند تدریس کنیم
 بجای اینکه آموز کار بیایورند از کلاس
 ۶ ابتدائی تا هر کلاسی که بگوئیم میرویم
 تدریس می کنیم یا یکمده هستیم که با اندازه
 دوره دکترا تحصیل داریم مثلا مردی را
 من می شناسم بنام آقای نعوی یکمده بیرومردی
 که تمام اطفاش را درانه دانده و در متحصلا نشان
 که تمام کرده مهندس هستند دکت هستند
 خودش هم بازنتسخته وزارت دارائی است و
 دارای یک سلسله تألیف و مطالعه کافی و
 کامل است مخصوصاً در امور فرهنگی و
 از احرار آزاد بخوانان صدر مشروطیت هم
 بوده این سرکرد بوزارت فرهنگ است سراجیه کرده
 که آقا بنده برای کمک آموز کاری -
 آموز کاری - دبیری چون می توانه کار بکنم
 با همین حقوق نقاعدی که دارم یکشاهی
 هم اضافه نمی خواهم خدمتی بمن ارجاع
 کنید . میگویند راه نداریم با این راهی
 که آقای دکتربزرگ پیشنهاد کردند مخالفت
 بنده این است که کم است آقا اینجا اضافه

فرماید بازنتسکان فرهنگ بازنتسکان
 دولتی و بازنتسکان دولت اهم از قضائی
 یا کشوری یا فرهنگی خرطهم گذاشتند
 که کمیسیون فرهنگ تصویب کند با شرط
 دارد که وزارت فرهنگ پیشنهاد کند
 پس چند تا شرط دارد و بازنتسکانی
 هم کسه پیشنهاد فرمودید
 یکمده اختصاص دارد این را همه
 اطلاق بفرمائید بنده هم قبول میکنم
رئیس - همه را بنشود پیشنهاد کرد
 برای این که این لایحه فرهنگی است و
 لایحه علیحده می خواهد در جلسه پیش هم
 یک چنین پیشنهادی رسیده بامضای ۴۰ نفر
 که بازنتسکان دعوت بکار شونده آقای
 شوشری درباره پیشنهاد سراجیه نظری دارد ؟
شوشری - پیشنهاد بنده مسکوت
 بماند تا با آقای وزیر صحبت کنم
رئیس - پیشنهاد آقای دکتربزرگ سید
 امامی قرائت شود تا رای بگیریم (شرح سابق
 مجدداً قرائت شد)
نقابت - یک دفعه دیگر خوانده شود
 (شرح سابق مجدداً قرائت شد)
عمیلینوری - عبارت آن نارسا
 است نوشته شود وزارت فرهنگ مکلف
 است بهتر خواهد بود
عبدالصاحب صفائی - نوشته شود
 وزارت فرهنگ میتواند
رئیس - این پیشنهاد را با اختیار وزارت
 فرهنگ گذاشته اند که اگر بخواهند
 دعوت بکار کنند به کمیسیون فرهنگ
 پیشنهاد نمایند .
دکتر عمید - اکثریت با این پیشنهاد
 مخالفند
رئیس - این نماینده دارد برای اینکه
 اگر وزارت فرهنگ پیشنهاد نکرد کان لم
 یکن است
(۶- ختم جلسه بعنوان تنفس)
رئیس - پیشنهادی راجع به تنفس رسیده
 که قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)
 پیشنهاد مینامیم که تنفس داده شود
 صادق نراقی
رئیس - مخالفی با تنفس نیست؟ (اظهاری
 نشد) بکربع ساعت تنفس داده میشود
 (نیم ساعت بعد از ظهر مجلس بعنوان
 تنفس تعطیل و دیگر تشکیل نگردید)
 رئیس مجلس شورای ملی-
رضاعتک